****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 35. LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 11 de junio del 2021

**LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

**En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:**

* ¿Qué significa leer bien?
* ¿Por qué es importante leer bien?
* ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?
* Decodificación eficiente.

      **Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.-** De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:

La capacidad de una persona para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos para que logre sus metas personales, académicas y sociales.

**2.-** Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

***Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.*** A leer se construyen significados y enriquecer el texto gracias aquel lector anticipa, elabora hipótesis, razona, crítica, saca conclusiones…

***Favorece el éxito escolar.*** Permite aprender más rápido y mejora el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

***Permite adquirir nuevos conocimientos.*** Se accede a muchos conocimientos y siempre está aprendiendo cada día de su vida.

***Promueve el ejercicio de la ciudadanía.*** Aumenta su capacidad de comprender Y analizar la realidad en que se vive y lo que pasa a su alrededor.

***Posibilita mejorar las condiciones de vida***. Leer da oportunidades de vivir con mayor dignidad como en aspectos de la salud, trabajo, relaciones interpersonales…

**3.-** Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

**4.-** En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

***a. Precisión***: es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

***b. Velocidad:*** es la cantidad de palabras que se leen en un determinado tiempo.

***c. Fluidez:*** es la expresión adecuada sin atención consciente, es realizar diversas tareas de lectura.

**5.-** ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Leyendo diariamente ya sea individualmente o en grupo, puede ser en voz alta o una lectura silenciosa.

**6.-** Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:

- Leer en voz alta usando diferentes tipos de lectura.

- Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura.

- Practicar la lectura alumno-alumno.

- Practicar la lectura en eco.