Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L:17

Unidad de Aprendizajes III.

Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura

1. De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:

La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollo de sus competencias, potencial y participar en la sociedad.

1. Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Algunas de ellas son:

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

Está relacionado con el desarrollo de habilidades del pensamiento. Al comprender lo leído se construyen significados. Al leer se va anticipando los contenidos, elaborando sus propias hipótesis confirmándolas descartando las o descartándolas.

**Favorece el éxito escolar**

Leer bien permite aprender rápido y mejorar el rendimiento escolar, en todas las áreas del currículo.

**Permite adquirir nuevos conocimientos.**

Las personas que leen por sí mismas pueden aprender muchos conocimientos y aprender a lo largo de su vida, actualizándose por cuenta propia.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

Cuando no se sabe leer, puede ser manipulados ya que le es difícil entender y analizar la realidad en dónde vive.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía etcétera.

1. Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.
* Precisión
* Velocidad
* Fluidez
* El conocimiento previo
* La actitud de diálogo en la comprensión lectora
* La crítica

\*Decodificación

Eficiente

\*La comprensión

Leer

Bien

1. En los primeros años de vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, la decodificación, la cual tiene tres elementos:
	1. Precisión: es la exactitud al leer la identificación correcta de las letras y palabras del texto.
	2. Velocidad: es la compacidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.
	3. Fluidez: se refiere a “leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente.
2. ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

escuchar los modelos de lectura tales como maestros, textos grabados, obtener la oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento.