**CAROLINA ESTEFANÍA HERRERA RODRÍGUEZ 2° “D” #9**

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y potencialidad en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

A leer comprensivamente el lector no es un receptor de la información, sino que construye significados y riqueza el texto gracias a sus propios aportes.

**Favorece el éxito escolar.**

Se ha comprobado que leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

**Permite adquirir nuevos conocimientos.**

Las personas que saben leer por sí mismas acceden a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida actualizándose por sí mismo.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

Cuando alguien no le aumenta las posibilidades de ser manipulado y la capacidad de entender y analizar la realidad donde vive.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etcétera.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

-Precisión.

-Velocidad.

-Fluidez.

Decodificación eficiente

La comprensión

LEER BIEN

-Conocimiento previo.

-La actitud de dialogo.

-La crítica.

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

a. Precisión: Es la exactitud a leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

b. Velocidad: Es la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

c. Fluidez: Leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas al mismo tiempo.

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Escuchar modelos de lectores fluidos, la oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento.