|  |  |
| --- | --- |
| ***SESIÓN 35. LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)***  **MARIA FERNANDA DÁVILA BUSTOS- D** |  |

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:

El comprender emplear información y reflexionar a partir de textos escritos con el fin de lograr sus metas individuales desarrollar sus conocimientos, potencial personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

DESARROLLA EL LENGUAJE Y PENSAMIENTO

La lectura está relacionada con el desarrollo de habilidades de pensamiento a leer. El lector no es un receptor de información sino que construye significados con sus aportes razona crítica infiere establecer relaciones y saca conclusiones.

FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR

Leer bien permite aprender y mejorar el rendimiento académico con frecuencia, Escuchar mensajes de los docentes acerca de las dificultades del alumno es ocurre porque los estudiantes no cuentan con destrezas lectoras básicas.

PERMITE AQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS

Las personas que saben leer podrán acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida de manera Autónoma.

PROMUEVE EL EJERCICO DE LA CIUDADANIA

Cuando alguien no sabe leer aumenta la posibilidad de ser manipulado y disminuye su capacidad para entender y analizar la realidad en la que vive. El ejercicio de la ciudadanía consiste en que la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.

POSIBILITA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida quién sabe leer bien puede aprender Cómo cuidar su salud tener mejores oportunidades de trabajo y todo aquello le permite vivir con mayor dignidad

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

**Precisión**

**Velocidad**

**Fluidez**

**DECODIFICACION EFICIENTE**

**LEER BIEN**

**Conocimiento previo**

**La actitud del dialogo**

**La critica**

**COMPRENSIÓN**

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

A.PRECISION

Es la exactitud para leer la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

B. VELOCIDAD

Se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo

C. FLUIDEZ

Leer con velocidad y precisión y expresión adecuada sin atención consciente al realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo.

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Escuchar lectores fluidos Como maestros grabaciones compañeros etcétera la oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento.