1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:

Comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos su potencial personal y la participación social.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

construye significados gracias a sus aportes, elabora hipótesis, razona, crítica, infiere, establecer relaciones y saca sus propias conclusiones.

**Favorece el éxito escolar.**

permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

**Permite adquirir nuevos conocimientos.**

acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida por cuenta propia.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y su transformación.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, salud, trabajo, ciudadanía, etc.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

PRESICIÓN

DECODIFICACION EFICIENTE

VELOCIDAD

FLUIDEZ

LEER BIEN

CONOCIMIENTO PREVIO

COMPRENSIÓN

ACTITUD DE DIÁLOGO

CRITICA

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

1. Precisión: exactitud a leer e identificar correctamente las letras y palabras del texto.
2. Velocidad: cantidad de palabras que se leen en un determinado tiempo.
3. Fluidez: leer con velocidad, precisión y expresión adecuada, reconociendo las palabras y logrando la comprensión.