**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Trabajo:**

SESIÓN 35. LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

11 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es** la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos, potencial personal y participar en la sociedad.

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.

Al leer comprensivamente, el lector construye significados, anticipa contenidos, elabora hipótesis del texto, y desarrolla su pensamiento crítico, pues razona, infiere, establece relaciones, saca sus propias conclusiones, etc.

Favorece el éxito escolar.

Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

Permite adquirir nuevos conocimientos.

La lectura abre paso a aprender más, pues si se sabe leer, se podrá acceder a muchos conocimientos, aprender a lo largo de la vida, y actualizarse por cuenta propia.

Promueve el ejercicio de la ciudadanía.

No saber leer genera manipulación y disminuye la capacidad para entender como analizar la realidad en que se vive. Las personas que saben leer tienen una participación real en la construcción y transformación de la sociedad.

Posibilita mejorar las condiciones de vida.

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etc.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.**

**4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

1. PRECISIÓN
2. VELOCIDAD
3. LA FLUIDEZ

DECODIFICACIÓN EFICIENTE

LEER BIEN

1. El conocimiento previo
2. La actitud de dialogo en la comprensión lectora
3. La crítica

LA COMPRENSIÓN

**5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

**a. Precisión:** Es la exactitud al leer y el reconocimiento correcto de las letras y palabras del texto.

**b. Velocidad:** Es la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un tiempo establecido.

**c. Fluidez:** Es leer con velocidad, entendimiento, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, además realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo.

**6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Leyendo todos los días múltiples textos con acompañamiento.