**UNIDSD DE APRENDIZAJE III.**

**CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDACTICAS DE LECTURA**

1. **De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es**

La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad**.**

1. **Existen varias razones para el preocuparnos por enseñar a leer bien. Algunas de ellas son:**

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

El lector construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes. A medida que va leyendo como va anticipando los contenidos, elaborando sus propia si hipótesis, confirmándolas o destacándolas ;también razona, crítica ,infiere, establece ,saca sus propias conclusiones

**Favorece el éxito escolar**

Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo

**Permite adquirir nuevos conocimientos**

Las personas que leen podrán por sí mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de su vida, actualizándose por su cuenta propia

**promueve el ejercicio de la ciudadanía**

Cuando alguien no sabe leer aumentan las posibilidades de ser manipulado.El ejercicio de la ciudadanía consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación

**Posibilita mejorar las condiciones de vida**.

leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etc.

1. Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para leer bien.
* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

**Decodificación** **eficiente** :

**La compresión:**

LEER

BIEN

* El conocimiento previo
* Latitud de diálogo en la comprensión lectora
* La actitud de diálogo en la comprensión lector.
1. En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden a leer”. Esto se refiere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos:

**A Precisión:** Es **l**a exactitud de leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto

**B Velocidad**: se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

**C La fluidez:** se refiere a leer con velocidad,precisión y expresión adecuada sin atención consciente.:

1. **Algunas sugerencias para practicar la fluidez en el aula son:**
* Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lectura: individual, emparejas, coral, dirigida, siempre y cuando se usan textos apropiados al nivel de aprendizaje de los estudiantes .
* Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura: es importante que cuenten con modelos de personas que leen con propiedad de forma fluida, con la entonación y pausas correspondientes según el texto.
* Practicar la lectura alumno-alumno : se trata de qué, con una vez a la semana, durante 10 o 15 minutos, los estudiantes leen en voz alta a otros compañeros y compañeras.
* Practicar la lectura en eco: consiste que el docente lee una frase u oración y luego lo estudiante repiten leyendo el texto .