**En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:**

**LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

**·         ¿Qué significa leer bien?**

**·         ¿Por qué es importante leer bien?**

**·         ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?**

**·         Decodificación eficiente.**

**Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es**

‘‘La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.’’

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

* **Desarrollo el lenguaje y el pensamiento:**

La lectura está íntimamente relacionada con el desarrollo de habilidades del pensamiento. Al leer comprensivamente, el lector no es un receptor de la información, sino que construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes.

* **Favorece el éxito escolar:**

Se ha comprobado que leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

* **Promueve adquirir nuevos conocimientos:**

Las personas que saben leer podrán por si mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por cuenta propia.

* **Promueve el ejercicio de la ciudadanía:**

Cuando alguien no sabe leer aumenta las posibilidades de ser manipulado. También disminuye su capacidad para entender y analizar la realidad en la que vive**.**

* **Posibilita mejorar las condiciones de vida:**

Les permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, quien sabe leer bien puede aprender cómo cuidar su salud, tener mejores oportunidades de trabajo.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

**5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

* **Precisión:** Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.
* **Velocidad:** Es un aspecto importante para decodificar bien. Se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.
* **Fluidez:’** Leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura (por ejemplo, el reconocimiento de palabras y comprensión), mismo tiempo´´

**6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Lograr que la decodificación sea automática, es decir, que no necesite atención consiente del lector para el proceso de descifrar los signos, y así pueda concentrarse en la comprensión.