**Texto, Carta

Descripción generada automáticamenteESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**LA COMPETENCIA LECTORA 1ª PARTE: LEER BIEN**

Unidad III. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de la lectura

Competencias:

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

Junio 2021

LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

·         ¿Qué significa leer bien?

·         ¿Por qué es importante leer bien?

·         ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?

·         Decodificación eficiente.

      Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:**

La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

* Desarrolla el lenguaje y el pensamiento: el lector no es un recpetor de la información, sino que construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes
* Favorece el éxito escolar: permite aprender más rapido y mejorar el rendimiento academico en todas las areas del curriculo
* Permite adquirir nuevos conocimientos: las personas que saben leer bien podrán por si mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizandose por cuenta propia
* Promueve el ejercicio de la ciudadanía: cuando alguien no sabe leer aumenta las posibilidades de ser manipulado. El ejercicio de la ciudadanía consiste en la participación real de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación
* Posibilita mejorar las condiciones de vida: leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo y la ciudadanía, etc.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.  Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

Decodificación eficiente

LEER BIEN

* El conocimiento previo
* La actitud de dialogo en la comprensión lectora
* La critica

La compresión

**4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

1. Precisión: es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto
2. Velocidad: se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo
3. Fluidez: “leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo

**5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Escuchar modelos de lectores fluidos tales como: maestros, textos grabados, compañeros, etc., la oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento