**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje lll. Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.**

**Competencias de la unidad:**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

***Nombre de actividad. La competencia lectora (1ª parte: leer bien).***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Junio 2021

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es**

“la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad”

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

***Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.*** Al leer construimos significados, anticipamos los contenidos, elaboramos hipótesis, razonamos, criticamos, inferimos, y establecemos relaciones.

***Favorece el éxito escolar.*** Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo**.**

***Permite adquirir nuevos conocimientos.*** Se puede acceder a muchos conocimientos t aprender a lo largo de la vida, actualizándose por cuenta propia.

***Promueve el ejercicio de la ciudadanía*.** Podemos entender la realidad en que vivimos y participar en la construcción de la sociedad y en su transformación

***Posibilita mejorar las condiciones de vida.*** Permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

Decodificación eficiente

Precisión

Velocidad

Fluidez

El conocimiento previo

La actitud de dialogo en la comprensión lectora

La crítica

**LEER BIEN**

Comprensión

**4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

**a. Precisión:** es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

**b. Velocidad:** se refiere a la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

**c. Fluidez:** es “leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura a la vez”

**5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Leyendo todos los días, aunque no sea mucho tiempo