Urdiales Bustos Alma Delia “D” #18

**LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

* ¿Qué significa leer bien?
* ¿Por qué es importante leer bien?
* ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?
* Decodificación eficiente.

Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

La capacidad individual del individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

 Desarrolla el lenguaje y el pensamiento:

La lectura está muy relacionada con el desarrollo del pensamiento, a medida que el lector va leyendo va anticipando los contenidos o descartándolas, también razona, infiere, critica, establece relaciones y crea sus propias conclusiones.

 Favorece el éxito escolar:

Leer bien permite aprender con más rapidez y mejora el rendimiento en el aprendizaje.

Permite adquirir nuevos conocimientos:

Un persona que sepa leer podrá por si misma acceder a muchos conocimientos y podrán aprender a lo largo de su vida por su propia cuenta.

Promueve el ejercicio de la ciudadanía:

Consiste en participar de las personas en la construcción de la sociedad y en su transformación.

Posibilita mejorar las condiciones de vida:

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, esto les permite ver con mayor facilidad.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

Para convertirse en buenos lectores (que comprenden bien un texto), los estudiantes deben dominar tres componentes.

4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

-Precisión.

-Velocidad.

-Fluidez.

LEER BIEN

Decodificación eficiente

-El conocimiento previo.

-La actitud de diálogo en la compresión lectora.

-La crítica.

La comprensión

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

a. Precisión: Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

b. Velocidad: Cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

c. Fluidez: Velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consiente, realizar múltiples tareas de lectura.

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Lograr que la descodificación sea automática, es decir, que no necesite atención consiente del lector para el proceso de descifrar los signos y asi pueda concentrarse en la comprensión.