ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“La competencia lectora”

Unidad III: Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

Curso: Desarrollo de la competencia lectoral.

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

11 de junio de 2021.

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es… comprender y emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos, potencial personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

* Desarrolla el lenguaje y el pensamiento. La lectura está relacionada con el desarrollo de habilidades del pensamiento. Al leer el lector construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes.
* Favorece el éxito escolar. Se ha comprobado que leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.
* Permite adquirir nuevos conocimientos. Las personas que saben leer podrán por si mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por cuenta propia.
* Promueve el ejercicio de la ciudadanía. El ejercicio de la ciudadanía consiste en la participación real de las personas, en la construcción de la sociedad y en su transformación.
* Posibilita mejorar las condiciones de vida. Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etc.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

* Precisión
* Velocidad
* Fluidez

Decodificación eficiente

Leer bien

* El conocimiento previo.
* La actitud de dialogo en la comprensión lectora.
* La crítica.

La comprensión

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

1. Precisión: Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.
2. Velocidad: Se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.
3. Fluidez: Se refiere a “leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo.

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Al escuchar modelos de lectura fluidos y practicando la lectura.