A COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

¿Qué significa leer bien?

¿Por qué es importante leer bien?

¿Qué se necesita para aprender a leer bien?

Decodificación eficiente.

Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es comprender emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en sociedad

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

Desarrolla el lenguaje y el pensamiento: cuando lees vas anticipando los contenidos, elaborando sus propias hipótesis, confirmándolas o descartándolas también razona, critica, infiere, establece relaciones, saca sus propias conclusiones etc.

Favorecer el éxito escolar: leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo

Permite adquirir nuevos conocimientos: aceden a muchos conocimientos y aprenden a lo largo de la vida, actualizándose por cuenta propia

Promueve el ejercicio de la ciudadanía: no saber leer aumenta las posibilidades de ser manipulado y disminuye la capacidad de entender y analizar la realidad en que vive

Posibilita mejorar las condiciones de vida: permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de vida como la salud, el trabajo, la ciudadanía

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos:

Precisión: es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto

Velocidad: es otro aspecto importante para decodificar bien. Se define como la cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

Fluidez: es “leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente. Tiene como propósito desarrollar la fluidez y que la codificación sea autentica.

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Leer de todas las formas posibles, en voz alta, practicar con tus compañeros.

3. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

Conocimiento previo

Actitud del dialogo en la comprensión lectora

La critica

Precisión

Velocidad

* La comprensión
* Decodificación eficiente
* ¿Qué se necesita para aprender a leer bien

Leer bien