**SESIÓN 35. LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)**

**Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo 2” D”**

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

La capacidad de un individuo para comprender, manejar información y reflexionar a partir de textos escritos con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos, potenciar personal y participar en la sociedad.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

Desarrollo lenguaje y pensamiento:

Al leer, el lector no es un receptor de información, si no va construyendo significados, así como vaya leyendo, va anticipando contenidos o creando hipótesis

Favorecer el éxito escolar:

Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico

Permite adquirir nuevos conocimientos:

Las personas que saben leer les permitirán acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de su vida

Promueve el ejercicio de la ciudadanía:

Consiste en la participación de las personas en la construcción de la sociedad y su transformación

Posibilita mejorar las condiciones de vida:

Leer permite acceder a información a diferentes ámbitos de la vida, como el trabajo, la salud, y la ciudadanía

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

-Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

Precisión: es la exactitud al leer correcta las letras y las palabras del texto

Velocidad: es la cantidad de palabras que se leen en un determinado tiempo

Fluidez: es el leer con precisión, velocidad y expresión adecuada, sin atención consiente, realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Leer en voz alta utilizando diferentes tipos de lectura: individual, en parejas, coral, dirigida, etc.

Una vez a la semana alumno-alumno practicar la lectura durante 10 o 15 minutos

Ofrecer a los estudiantes personas modelos de lectura que lean con propiedad de forma fluida, con la entonación y pautas correspondientes