ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 35. LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)*

**Saltillo, Coahuila** 11 de junio de 2021

Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

*“la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad”:*

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

***Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.***

*La lectura está íntimamente relacionada con el desarrollo de habilidades del pensamiento. Al leer comprensivamente, el lector no es un receptor de la información, sino que construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes.*

***Favorece el éxito escolar.***

*Los estudiantes no cuentan con las destrezas lectoras básicas. En la medida en que las desarrollen, estas actividades se realizarán con éxito. Se ha comprobado que leer bien permite aprender más rápido y mejora el rendimiento académico en todas las áreas de currículo.*

***Permite nuevos conocimientos.***

*Las personas que saben leer podrán por si mismas acceder a muchos conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por su propia cuenta.*

***Promueve el ejercicio de la ciudadanía.***

*Cuando alguien no sabe leer aumentan las posibilidades de ser manipulado. También disminuye su capacidad para entender y analizar la realidad en que vive. Reduce su protagonismo social.*

***Posibilita mejorar las condiciones de vida.***

*Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, como la salud, el trabajo, la ciudadanía, etc.*

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

1. ***Precisión***
2. ***Velocidad***
3. ***La fluidez***

*Decodificación eficiente*

***Leer bien***

1. ***El conocimiento previo***
2. ***La actitud de diálogo en la comprensión lectora***
3. ***La crítica***

*La comprensión*

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

***a. Precisión****: Es la exactitud al leer, se refiere a la identificación correcta de las palabras que están en el texto.*

***b. Velocidad****: Es la cantidad de palabras que se leen en un determinado tiempo.*

***c. Fluidez****: Refleja el dominio del conocimiento de las letras y el conocimiento fonémico y facilita la comprensión. La expresión o entonación involucra el volumen, dicción, pausas de acuerdo con el tipo de texto.*

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Desarrollando la capacidad de decodificar eficientemente.