**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**La competencia lectora (1ª parte: leer bien)**

Saltillo, Coahuila 11 de junio de 2021

**La competencia lectora (1ª parte: leer bien)**

**1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es:**

La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.

**2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:**

**Desarrolla el lenguaje y el pensamiento.**

Al leer comprensivamente, el lector no es un receptor de información, sino que construye significados y enriquece el texto gracias a sus propios aportes.

**Favorece el éxito escolar.**

Leer bien permite aprender más rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

**Permite adquirir nuevos conocimientos.**

Las personas que leen podrán por si mismas acceder a conocimientos y aprender a lo largo de la vida, actualizándose por cuenta propia.

**Promueve el ejercicio de la ciudadanía.**

No saber leer aumenta las posibilidades de ser manipulado. No tiene una participación real en la construcción de la sociedad y su transformación.

**Posibilita mejorar las condiciones de vida.**

Leer permite acceder a información que tiene que ver con diferentes ámbitos de la vida, conocerlos le permite vivir con mayor dignidad.

**3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca. Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.**

**4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:**

**a. Precisión:** Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las letras y palabras del texto.

**b. Velocidad:** La cantidad de palabras que se leen silenciosamente en un determinado tiempo.

**c. Fluidez:** Leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura al mismo tiempo.

**5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?**

Escuchar modelos de lectores fluidos, la oportunidad de leer múltiples textos y el acompañamiento.