ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL #1

2°C

PROFESOR HUMBERTO

Saltillo, Coahuila. JUNIO 2021

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

Comprender y reflexionar sobre el significado de lo leído y que lo pueda valorar esto implica la construcción de significados al leer.

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

* Desarrolla el lenguaje y el pensamiento

El lector construye significados y enriquece el texto a lo que conoce, encontrando su propio significado.

* Favorece el éxito escolar

El leer bien permite aprender rápido y mejorar el rendimiento académico en todas las áreas del currículo.

* Permite adquirir nuevos conocimientos

Las personas que saben leer podrán acceder a conocimientos, además de aprender, actualmente por cuenta propia.

* Promueve el ejercicio de la ciudadanía

Si lees aportas tus ideas a la sociedad de manera favorable, construye mejor comunicación.

* Posibilita mejorar las condiciones de vida

Mejora las condiciones de vida, te brinda oportunidades de progresar.

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.

4.- Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

5.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

* Precisión: exactitud al leer e identificar de las palabras.
* Velocidad: sirve para decodificar bien, además así se conoce la cantidad de palabras que se leen.
* Fluidez: leer con velocidad precisión y expresión adecuada y

Tención consiente.

6.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

Modelos de lectores fluidos tales como maestros o textos grabados, así como sus compañeros