**Sesión 35. La competencia lectora (1° parte: leer bien)**

**Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. Lista #21 4° Semestre Sección “D”

LA COMPETENCIA LECTORA (1ª parte: leer bien)

* ¿Qué significa leer bien?
* ¿Por qué es importante leer bien?
* ¿Qué se necesita para aprender a leer bien?
* Decodificación eficiente.

      Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, capacidad lectora es

**La capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad.**

2.- Existen varias razones para preocuparnos por enseñar a leer bien. Explica cada una de ellas:

* Desarrolla el lenguaje y el pensamiento

**El saber leer nos permite construir y desarrollar tanto el lenguaje como el pensamiento.**

* Favorece el éxito escolar

**El saber leer nos da la oportunidad aprender las estrategias necesarias para tener un mejor rendimiento escolar en todas las áreas curriculares no solamente en una es especifico.**

* Permite adquirir nuevos conocimientos

**Las personas que saben leer podrán acceder por cuenta propia los conocimientos y aprender continuamente.**

* Promueve el ejercicio de la ciudadanía

**El saber leer nos permite entender y analizar la realidad en la que se vive, también nos permite buscar la manera de construir y transformar la sociedad participando de manera consciente.**

* Posibilita mejorar las condiciones de vida

**El saber leer permite a las personas acceder a diversos tipos de información de manera más practica con la finalidad de vivir con mayor dignidad.**

3.- Casi todos los estudiantes aprenden a leer y escribir en la escuela. Siendo así, se puede decir que este aprendizaje depende en gran parte del docente, de la metodología y de las oportunidades que en general la escuela les ofrezca.Elabora un cuadro sinóptico de los componentes que se necesitan para aprender a leer bien.

+Precisión

+Velocidad

+ Decodificación eficiente

+La Fluidez

LEER BIEN

+El conocimiento previo

+La comprensión

+La actitud de diálogo en la comprensión lectora

+La critica

4.- En los primeros años de la vida escolar los estudiantes “aprenden leer”. Esto se refiriere a la acción de reconocer letras o códigos y asociarlas para formar palabras, es decir, la decodificación, la cual tiene tres elementos. Descríbelos:

1. Precisión

**Es la exactitud al leer y la identificación correcta de las palabras del texto.**

1. Velocidad

**Es la cantidad de palabras que se leen en un determinado tiempo. es importante leer a una cierta velocidad para poder comprender. Sin embargo, hay que tener presente que velocidad y comprensión no es lo mismo.**

1. Fluidez

**Es leer con velocidad, precisión y expresión adecuada sin atención consciente, realizar múltiples tareas de lectura.**

5.- ¿Cómo se puede incrementar la precisión, velocidad y fluidez de la lectura?

**Para aumentar estos tres elementos se necesita leer todos los días, aunque no sea mucho tiempo.**