Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 - 2021



Estrategia de expresión corporal y danza en preescolar

Evidencia de unidad II

“Rally”

Maestro: Manuel Federico Rodríguez Aguilar

Presentado por:

Mariana Guadalupe Gaona Montes

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer

Adanary Avigail Rodríguez Moreno,

**Natalia Guadalupe Torres Tovar**

Grado 3° Sección “A”

03 de junio del 2021 Saltillo Coahuila de Zaragoza

**Rally: Movimientos locos**

|  |
| --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**   * Artes * Educación Física |
| **Organizador Curricular 1:**   * Expresión Artística * Competencia motriz |
| **Organizador Curricular 2:**   * Familiarización con los elementos básicos de las artes * Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado:**   * Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros. * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **ACTIVIDADES - CONSIGNAS** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** |
| **INICIO** | **Instrucciones:**  Forman un círculo al centro del aula de clases, pasa cada uno al centro y sin ver saca una ficha, las cuales tendrán el color (amarillo, azul y verde), después forman equipos según el color de ficha que les tocó.  Formados en equipo, eligen en un nombre para su equipo, y lo dan a conocer a todo el grupo. | Grupal - Equipo | Fichas de colores.  Caja. |
| **DESARROLLO** | **Estación 1: Locomoción**  **Actividad: No te quedes atrás**  Los equipos eligen a cinco integrantes para que los representen, forman una fila y a la cuenta de tres pasan saltando las cinco llantas que también están en fila, (saltan al ritmo de la canción “salta salta sin parar”), para poder continuar tienen que esperar a sus cinco integrantes, toman la bandera y gatean por un túnel de dos metros, al salir toman la siguiente bandera, y de nuevo en fila, cada integrante tendrá que pasar boca abajo por debajo de un listón, corren a donde están los demás integrantes, gana el equipo que entregue las dos banderas y el que esté completo.  **Estación 2: Motricidad fina y gruesa**  **Actividad: Colorido disfraz**  Eligen a un niño de cada equipo, para participar en esta estación. Observa el disfraz de payaso con el que se deberá vestir; incluyendo los zapatos, peluca y nariz. Muestra la motricidad fina con la que cuenta al abrocharse la camisa, al abrocharse las agujetas de los zapatos y la motricidad gruesa al colocarse la camisa, la peluca y la nariz correctamente. Al término del tiempo otorgado y el equipo que tenga correctamente puestas y abrochadas las prendas en su debido caso, será el ganador.  **Estación 3: Movimientos**  **Actividad: Movimientos explosivos**  Reúne a sus compañeros para hacer una media luna y realiza los movimientos que escucha a partir de la ronda infantil "el patio de mi casa" tendrán que participar todos los integrantes para pasar a la siguiente estación.  **Estación 4: Expresión corporal**  **Actividad: “A mover el esqueleto”**  En Equipo forma una línea recta de manera horizontal, para pasar a la siguiente estación deben imitar los movimientos del docente encargado, al ritmo del monstro de la laguna todos los integrantes deben mostrar sus habilidades de ritmo, coordinación aplicando la estrategia del espejo es decir imitando los movimientos que presenta el docente al compás de la música de fondo, si algún integrante no realiza los movimientos pierde un turno, esperando a que otro equipo pase por el punto para volver a intentarlo.  Canción. <https://youtu.be/eFdUXU9ZGls>  **Actividad: “Tarjetas locas”**  En equipo forma una fila por estatura, posteriormente selecciona un integrante del equipo el cual deberá tomar una tarjeta loca descubriendo la posición que deben imitar antes de que el tiempo indicado por el docente se termine, usa los integrantes necesarios para recrearla, el resto del grupo ayudara a colocarse de manera correcta. El equipo que logre terminar todas las tarjetas locas antes de tiempo gana puntos extra. | Equipo  Equipo/individual  Equipo  Equipo  Equipo | Llantas  Banderas de color dorado  Túnel de cartón  Listón grueso  Vestuario de payaso (Camisa, pantalón, zapatos, peluca y nariz.)  Bocina -música  Bocina – música  Tarjetas con diferentes posiciones |
| **CIERRE** | Al finalizar el rally todos los grupos, se presentarán a una premiación donde se reconocerá al 1er, 2do, y 3er lugar, otorgando también un pequeño reconocimiento a los demás grupos por su participación. | Grupal - Equipo | Medallas |

**Lista de indicadores para evaluar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| * Convive sanamente con sus compañeros. |  |  |  |
| * Muestra entusiasmo por las actividades. |  |  |  |
| * Respeta su turno. |  |  |  |
| * Se aprecia una motricidad fina - gruesa sin problemas |  |  |  |
| * Realiza los movimientos indicados. |  |  |  |
| * Tiene facilidad para moverse. |  |  |  |
| * Realiza movimientos de locomoción |  |  |  |