**ESCUELA NORAMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Curso:** Estrategias de expresión corporal y danza en preescolar

**6° semestre**

**Maestro: Manuel** Federico Rodríguez Aguilar

***Evidencia de unidad 2: Diseño de una planeación didáctica.***

**Competencias de unidad:**

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

**Alumna:** Sofia Mali Siller valdes

**Numero de lista** 19

**Grado:** 3° **Sección:** A

**Fecha:** 03 de junio del 2021

**Situación didáctica: Rally de las emociones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Educación Socioemocional
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Competencia motriz | * Realiza movimientos de la locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Desarrollo de la motricidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Inicio:** Responde a los cuestionamientos ¿quieren jugar? ¿han jugado en un rally? ¿saben que es un rally?**Desarrollo:** Escuchan atentamente la explicación: se jugará a un rally donde se harán equipos de 5 e irán pasando las pruebas que lo conforman **Cierre:** Antes de empezar escucha atentamente las reglas:  |  |  |  |
| **DESARROLLO** |  **Inicio:** Observa las estaciones del rally y escucha las indicaciones: cada uno de su equipo tendrá que pasar por las 6 estaciones y se pondrán una pulsera del color que les toque. **Desarrollo:** Juega y diviértete en las 6 estaciones Estación 1 El espejo: Esta estación consiste en que 1 de los niños tendrá que hacer gestos y movimientos para simular alguna emoción y el otro lo tendrá que imitar y adivinar que emoción está realizando. Estación 2 Las estatuas: Consiste en bailar de manera alocada y divertida mientras suena la música, una vez que, para la música, los niños deben convertirse en estatuas e intentar quedarse en la posición más rara. La estatua más extraña ganará. Estación 3 los aros: consiste en poner los aros en el piso y los niños tendrán que brincar en 1 pie y pasar por todos los aros llegando tendrán que contar una historia sobre la emoción que les toco Estación 4 recogiendo manzanas: consiste en que los niños tendrán que recoger las manzanas con una caña y tendrán que poner la cara de la emoción de la manzana que recogieron Estación 5 los costales: consiste en recorrer un pequeño circuito saltando con los costales hasta llegar a una meta y ahí responderán preguntas sobre las emociones Estación 6 los troncos: rodaran en el piso como un tronco de árbol hasta llegar al otro lado  | -bocina- aros -manzanas con caras de emociones-cesta para las manzanas - |  |  |
| **CIERRE** | Responde a los cuestionamientos ¿les gusto el rally? ¿volverían a jugar? ¿de qué trato el rally? ¿Cuál estación les gusto el más?  |  |  |  |