**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

****

Curso: Expresión corporal y danza

Maestro: Manuel Federico Rodriguez Aguilar

**Unidad de aprendizaje II.**

La práctica de la danza como parte del desarrollo cultural, cognitivo, emocional y físico en los niños y niñas de Preescolar.

**EVIDENCIA DE UNIDAD**

“RALLY”

COMPETENCIAS

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos y alumnas para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Grado: 3 Sección: B

**Alumna:**

Paola Arisbeth Gutiérrez Cisneros

Núm.Lista: 6

Saltillo, Coahuila 3/ 06/ 2021

Rally “Con mi cuerpo en el espacio”

INICIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Actividad y Consignas | Organización | Recursos |
|  | Escucha las indicaciones sobre lo que tendrá que hacer a lo largo del rally, en el cual existen 4 estaciones, en las cuales cuentan con determinado tiempo y el desempeño en cada una brindara cierta cantidad de puntos. | Equipos | * Listones o paliacates (5 colores) para identificar los equipos y sus miembros |
|  | **“Paso a pasito”**   * Se organizarán en fila, se le pondrá una música al azar, en la cual tendrán que ir creando un paso acorde al ritmo, se ira agregando un paso nuevo conforme pase la música, quien se equivoque será eliminado, así será sucesivamente, hasta que el equipo quede totalmente descalificado. |  | * Bocina * Música aleatoria |
| “Tras tu huella”   * Uno a uno ira escuchando atentamente la música y al ritmo de esta sigue las huellas que marca el tapete, respetando las indicaciones * El equipo con más integrantes que hayan avanzado más lejos gana. | Equipos  Individual | * Bocina * Tapete con huellas |
| “Llévame la contraria”  DESARROLLO   * Se ubica cada uno en un ula ula, para identificar su espacio * Escuchara atentamente una serie de instrucciones que deben de realizar llevando a cabo lo contrario a lo que dice * Los puntos se acumulan a partir del numero de participantes sigan intactos. | Equipos  Individual | * Cartas con instrucciones * Ula ula (depende de cada número de participante) |
| “De un lado a otro”   * Observa las cartas con las diversas indicaciones * Utiliza el material para… * Trasladar objetos a partir de las indicaciones que brinda la tarjeta, de tal forma que llega de un lado a otro, utilizando no solo diversos movimientos o formas, si no también los niveles de movimiento. | Equipos  Parejas | * Cartas con indicaciones * Vasos con agua   (Esta actividad será acutatica, pedir cambio extra) |
|  | CIERRE  Al finalizar el rally todos se presentan para una premiación, en donde se contarán los puntajes obtenidos en cada estación para posteriormente reconocer el 1er, 2do y 3er, lugar. | Grupal | -Medallas |