**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso:**

Estrategias de expresión corporal y danza en preescolar.

**Maestro:**

Manuel Federico Rodríguez Aguilar.

**Alumna:**

Alondra Rodríguez Martínez **N.L.** 15

**3° “B”**

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II:**

**FORMAS BÁSICAS DE LOCOMOCIÓN.**

**Saltillo, Coahuila a 3 de junio del 2021**

**Rally.**

Como cierre de la unidad 2 se realiza como evidencia un rally en el que se pongan en juego las formas básicas de locomoción, así mismo se emplearán diversos conceptos con los que se trabajaron a lo largo de esta unidad.

Para comenzar, los niños formarán equipos con cantidades igualitarias dependiendo del total de los niños.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Base #1.Activación física. | Para comenzar el rally, los niños realizarán una pequeña activación física con la canción “Soy una taza”, en la que tendrán que ejecutar todos los movimientos conocidos según la coreografía de dicha canción.  | Organización.Grupal. | Material.Grabadora. |
| Base #2.Carrera de carretilla. | En esta base participarán dos equipos, puesto que se realizará una carrera de carretilla como prueba de equilibrio estático. Se formaran por parejas, cada pareja tomará a su compañero de los tobillos mientras él se apoya con las manos en el piso.  | Organización.Parejas.  | Material.  |
| Base #3.Completando figura. | En esta base participarán dos equipos. A la orden de la maestra saldrá corriendo el niño que tenga en su cuello una medalla con un color determinado; además, recogerá en la caja la tarjeta que tiene su color; continuará el recorrido, saltando los obstáculos situados, realizando el salto hacia delante con las dos piernas a la vez y caída con las dos piernas flexionadas. Al llegar al área de trabajo el niño debe completar la figura identificada en su tarjeta y regresará a su puesto. | Organización.Individual.  | Material.Medallas de colores.Tarjetas con las figuras a completar.  |
| Base #4.Identificando objetos.  | En esta base participarán dos equipos. A la señal de la maestra, el primer niño de cada equipo sale corriendo, salta el obstáculo y pasará en cuadrupedia por dentro del túnel (puede utilizar una mesa de aula); al llegar al final del mismo, se encontrará una caja pequeña, en cuyo interior hay varias tarjetas que contienen objetos de diferentes colores y formas; debe tomar una de ellas y continuar la carrera hasta el área final. Al llegar, el niño debe expresar, de forma oral, el nombre del objeto que porta en su tarjeta, reconociendo además su color y forma. Al culminar su respuesta, regresará por fuera del área y se incorpora al final de su equipo. | Organización. Individual.  | Material.Tarjetas con objetos.Mesa del aula. |
| Base #5.El carrito loco. | Los niños simularán la conducción de un carro con su cuerpo, portando un volante en sus manos. A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente la educadora: si es rojo, es pararse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido; y verde, la acción de conducción. Esta orientación puede ejecutarse de dos formas: por vía oral, donde la maestra da los colores, o de forma visual, mostrando el color. Los participantes se desplazan en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los carros que circulan a su alrededor. El color verde tiene una duración de 30 a 45 segundos, el rojo 6 a 8 segundos, y el amarillo de 2 a 3 segundos.  | Organización.Individual. | Material. Semáforo.  |