|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente**

Nombre del Alumno: Andrea Judith Esquivel Alonzo No. de lista: 6

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR** 

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Andrea Judith Esquivel Alonzo .

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | **X** |  |  |
| Escudo de la institución | **X** |  |  |
| Nombre del alumno practicante | **X** |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | **X** |  |  |
| Institución de práctica | **X** |  |  |
| Clave del jardín de niños | **X** |  |  |
| Zona escolar | **X** |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | **X** |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | **X** |  |  |
| Total de niños | **X** |  |  |
| Número de niños y niñas | **X** |  |  |
| Período de práctica | **X** |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | **X** | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | **X** |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | **X** |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | **X** |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | **X** |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | **X** |  |  |
| Describe las actividades | **X** |  |  |
| Incluye la organización | **X** |  |  |
| Especifica las consignas | **X** |  |  |
| La redacción está en presente | **X** |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | **X** |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | **X** |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | **X** |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | **X** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | **X** |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | **X** |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | **X** |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | **X** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ ANGÉLICA MARÍA ROCCA \_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Andrea Judith Esquivel Alonzo

Grado: 2 Sección: “A” . Número de Lista: \_\_6\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Anita del Bosque de López

Clave: 05 DJN 00271 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2do /3ro “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Liliana Edith Clavillo Quintero

Total de alumnos: 30 Niños: 14 Niñas: 16 .

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |
| --- |
| Semana 14-18 de Junio 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Expresa con eficacia con sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | * Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Autoestima |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am-  10:30 am |  | “Este soy yo”  Socioemocional |  |  | Exploración del mundo social y natural. |
| 10:30 am-  11:00 am |  | “El zapato rojo”  Lenguaje y comunicación |  |  | Pensamiento matemático |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Este soy yo”**  **Inicio:**  Responde las siguientes preguntas:  ¿Al verte en el espejo como te ves?  ¿Cómo es tu cabello?  Observa el cabello de tus compañeros.  ¿Cuál se parece al tuyo?  **Desarrollo:**  Escucha y la siguiente canción:  <https://youtu.be/B-J1BAkuLOs>  Se ve en el espejo (1minuto)  Dibuja lo que ve en el espejo.  **Cierre:**  Explica lo que dibujó (menciona su cabello, si usa aretes, etc.)  Comenta con que compañeros tiene características similares.  Menciona que aprendió. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | **Grupal** | **Video**  **Espejo**  **Colores**  **Cuaderno**  **lápiz** | **Martes 15 de junio 2021**  **30 minutos** |
| **Inicio: ¡Cuéntamelo y escucha!**  *Ideas previas:*  Responde las preguntas:  ¿Conoces los cuentos?  ¿Cuál es tu favorito?  ¿Por qué?  ¿Cuáles cuentos conoces?  **Desarrollo:**  Escucha y observa con atención el cuento titulado “El zapato rojo”  Responde las preguntas:  ¿De qué trató el cuento?  ¿Cuál parte te gustó más?  ¿Qué hubiera pasado si el ratón hubiera tenido lentes desde el principio?  **Cierre:**  Dibuja la parte que mas le gustó y la comparte con sus compañeros. | Expresa con eficacia con sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | **Individual** | **Video (Cuento)**  **Cuaderno**  **Colores**  **Lápiz** | **Martes 15 de junio 2021**  **30 minutos** |
| **Inicio:**  *Ideas previas*  Responde las preguntas:  ¿Te gustan los animales?  ¿Cuáles animales conoces?  ¿En dónde vive?  ¿Cuál es tu animal favorito?  ¿Por qué?  **Desarrollo:**  Observa y escucha el video llamado “El hábitat”  *Responde:*  ¿Qué viste en el video?  ¿Cuál parte te gustó más?  Responde un juego hecho por la educadora de los tipos de hábitats y sus animales  **Cierre:**  Dibuja el animal que más le gustó  Explica si se parece a algún otro animal  Describe su animal. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Individual** | **\*Video**  **\*Cuaderno**  **\*Colores** | **Viernes 18 de junio 2021**  **30 minutos** |
| **Inicio:**  *Ideas previas*  Responde:  ¿Conoces las figuras geométricas?  ¿Qué son?  ¿En dónde las encontramos?  **Desarrollo:**  Escucha y observa con atención la canción llamada “Las formas de las cosas”  ¿Cuáles figuras no conocías?  Representa con un tangram las imágenes que la educadora proyecta  **Cierre:**  Explica lo que aprendió  Menciona lo que le gustó de la actividad | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Individual** | **\*Video**  **\*Tangram de papel**  **\*Imágenes de figuras de objetos** | **Viernes 18 de junio 2021**  **30 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  **Los videos tardaron en reproducirse que se pusieron de tarea.** |

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIÓNES** |
| Explico detalladamente que dibujó viéndose al espejo |  |  |  |
| Expresa sus ideas acerca del cuento |  |  |  |
| Habla sobre los distintos temas (tipos de cuentos) |  |  |  |
| Explica las características comunes que identifica entre seres vivos |  |  |  |
| Reproduce modelos con formas geométricas fácilmente. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Semana 21-25 de Junio 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | * Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am-  10:30 am |  | Lenguaje y comunicación |  | Pensamiento matemático |  |
| 10:30 am-  11:00 am |  |  |  | Exploración del mundo natural y social |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Carta a papá**  **Inicio:**  Ideas previas  Responde:  ¿Conoces las cartas?  ¿Cómo son?  ¿Para qué nos sirven?  **Desarrollo:**  Elabora la carta siguiendo las instrucciones de la educadora  **Cierre:**  Muestra su carta y comparte como la elaboró. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | **Individual** | **Hoja de color**  **Pintura Vinci**  **Acuarela**  **Colores** | **Martes 22 de junio 2021**  **30 minutos** |
| **"Compra lo que quieras"**  **Inicio:**  *Ideas previas*  Responde las preguntas:  ¿Conoces el dinero?  ¿Para qué nos sirve?  ¿Haz comprando algo?  **Desarrollo**:  Ve con atención los objetos en venta  (Presentación en power point)  Compra los objetos que más le llaman la atención y que más le gustaron.  Enseña las monedas que necesita para comprarlo  **Cierre:**  Describe su objeto para venderlo a un compañero.  Menciona que aprendió. | Identifica algunas relaciones de  equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o  Ficticias de compra y venta. | **Grupal** | **Monedas de papel.**  **Objeto para venta.**  **Objetos en presentación Powerpoint** | **Jueves 24 de junio 2021**  **30 minutos** |
| **"Experimentemos"**  **Inicio:**  *Ideas previas*  ¿Conoces los experimentos?  ¿Haz echo un experimento?  ¿Qué hiciste?  Observa los materiales encargados  **Desarrollo:**  Responde;  ¿Qué experimento crees que se vaya a realizar?  ¿Qué crees que suceda?  Realiza el experimento del “lápiz quebrado sin quebrar”  ¿Qué sucedió?  ¿Creías que pasaría eso?  **Cierre:**  Explica detalladamente que aprendió con el experimento. | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | **Individual** | **Vaso de plástico transparente liso.**  **¼ De aceite de cocina.**  **½ Vaso con agua.**  **Lápiz.** | **Jueves 24 de junio 2021**  **30 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIÓNES** |
| Interpretó detalladamente la carta |  |  |  |
| Identificó el número del objeto con las monedas |  |  |  |
| Experimentó adecuadamente |  |  |  |
| Compartió las hipótesis que tenía en base al experimento |  |  |  |
| Puso a prueba sus hipótesis |  |  |  |

**\_ Andrea Esquivel Alonzo Liliana Calvillo .**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**Angélica María Rocca .**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**