|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente**

Nombre del Alumno: Andrea Judith Esquivel Alonzo No. de lista: 6

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR** 

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Andrea Judith Esquivel Alonzo .

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | **X** |  |  |
| Escudo de la institución | **X** |  |  |
| Nombre del alumno practicante | **X** |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | **X** |  |  |
| Institución de práctica | **X** |  |  |
| Clave del jardín de niños | **X** |  |  |
| Zona escolar | **X** |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | **X** |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | **X** |  |  |
| Total de niños | **X** |  |  |
| Número de niños y niñas | **X** |  |  |
| Período de práctica | **X** |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | **X** | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | **X** |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | **X** |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | **X** |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | **X** |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | **X** |  |  |
| Describe las actividades | **X** |  |  |
| Incluye la organización | **X** |  |  |
| Especifica las consignas | **X** |  |  |
| La redacción está en presente | **X** |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | **X** |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | **X** |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | **X** |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | **X** |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | **X** |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | **X** |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | **X** |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | **X** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ ANGÉLICA MARÍA ROCCA \_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Andrea Judith Esquivel Alonzo

Grado: 2 Sección: “A” . Número de Lista: \_\_6\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Anita del Bosque de López

Clave: 05 DJN 00271 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2do /3ro “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Liliana Edith Clavillo Quintero

Total de alumnos: 30 Niños: 14 Niñas: 16 .

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

 **Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |
| --- |
| Semana 14-18 de Junio 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Expresa con eficacia con sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | * Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Autoestima |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am- 10:30 am |  | “Este soy yo”Socioemocional |  |  | Exploración del mundo social y natural. |
| 10:30 am-11:00 am |  | “El zapato rojo”Lenguaje y comunicación |  |  | Pensamiento matemático |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Este soy yo”****Inicio:** Responde las siguientes preguntas: ¿Al verte en el espejo como te ves?¿Cómo es tu cabello?Observa el cabello de tus compañeros.¿Cuál se parece al tuyo?**Desarrollo:**Escucha y la siguiente canción:<https://youtu.be/B-J1BAkuLOs>Se ve en el espejo (1minuto)Dibuja lo que ve en el espejo.**Cierre:**Explica lo que dibujó (menciona su cabello, si usa aretes, etc.)Comenta con que compañeros tiene características similares.Menciona que aprendió. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | **Grupal** | **Video****Espejo****Colores****Cuaderno****lápiz** | **Martes 15 de junio 2021****30 minutos** |
| **Inicio: ¡Cuéntamelo y escucha!***Ideas previas:*Responde las preguntas:¿Conoces los cuentos?¿Cuál es tu favorito?¿Por qué?¿Cuáles cuentos conoces?**Desarrollo:**Escucha y observa con atención el cuento titulado “El zapato rojo”Responde las preguntas:¿De qué trató el cuento?¿Cuál parte te gustó más?¿Qué hubiera pasado si el ratón hubiera tenido lentes desde el principio?**Cierre:**Dibuja la parte que mas le gustó y la comparte con sus compañeros. | Expresa con eficacia con sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | **Individual** | **Video (Cuento)****Cuaderno****Colores****Lápiz** | **Martes 15 de junio 2021****30 minutos** |
| **Inicio:***Ideas previas*Responde las preguntas:¿Te gustan los animales?¿Cuáles animales conoces?¿En dónde vive?¿Cuál es tu animal favorito?¿Por qué?**Desarrollo:**Observa y escucha el video llamado “El hábitat”*Responde:*¿Qué viste en el video?¿Cuál parte te gustó más?Responde un juego hecho por la educadora de los tipos de hábitats y sus animales**Cierre:**Dibuja el animal que más le gustóExplica si se parece a algún otro animalDescribe su animal. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Individual** | **\*Video****\*Cuaderno****\*Colores** | **Viernes 18 de junio 2021****30 minutos** |
| **Inicio:***Ideas previas*Responde:¿Conoces las figuras geométricas?¿Qué son?¿En dónde las encontramos?**Desarrollo:**Escucha y observa con atención la canción llamada “Las formas de las cosas”¿Cuáles figuras no conocías?Representa con un tangram las imágenes que la educadora proyecta**Cierre:**Explica lo que aprendióMenciona lo que le gustó de la actividad | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | **Individual** | **\*Video****\*Tangram de papel****\*Imágenes de figuras de objetos** | **Viernes 18 de junio 2021****30 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:****Los videos tardaron en reproducirse que se pusieron de tarea.** |

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIÓNES** |
| Explico detalladamente que dibujó viéndose al espejo |  |  |  |
| Expresa sus ideas acerca del cuento |  |  |  |
| Habla sobre los distintos temas (tipos de cuentos) |  |  |  |
| Explica las características comunes que identifica entre seres vivos |  |  |  |
| Reproduce modelos con formas geométricas fácilmente. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Semana 21-25 de Junio 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | * Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am- 10:30 am |  | Lenguaje y comunicación |  | Pensamiento matemático |  |
| 10:30 am-11:00 am |  |  |  | Exploración del mundo natural y social |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Carta a papá****Inicio:**Ideas previasResponde:¿Conoces las cartas?¿Cómo son?¿Para qué nos sirven?**Desarrollo:**Elabora la carta siguiendo las instrucciones de la educadora**Cierre:**Muestra su carta y comparte como la elaboró. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | **Individual** | **Hoja de color****Pintura Vinci****Acuarela****Colores** | **Martes 22 de junio 2021****30 minutos** |
| **"Compra lo que quieras"****Inicio:***Ideas previas*Responde las preguntas:¿Conoces el dinero?¿Para qué nos sirve?¿Haz comprando algo?**Desarrollo**:Ve con atención los objetos en venta(Presentación en power point)Compra los objetos que más le llaman la atención y que más le gustaron.Enseña las monedas que necesita para comprarlo**Cierre:**Describe su objeto para venderlo a un compañero.Menciona que aprendió. | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o Ficticias de compra y venta. | **Grupal** | **Monedas de papel.****Objeto para venta.****Objetos en presentación Powerpoint** | **Jueves 24 de junio 2021****30 minutos** |
| **"Experimentemos"****Inicio:***Ideas previas*¿Conoces los experimentos?¿Haz echo un experimento?¿Qué hiciste?Observa los materiales encargados**Desarrollo:**Responde;¿Qué experimento crees que se vaya a realizar?¿Qué crees que suceda?Realiza el experimento del “lápiz quebrado sin quebrar”¿Qué sucedió?¿Creías que pasaría eso?**Cierre:**Explica detalladamente que aprendió con el experimento. | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | **Individual** | **Vaso de plástico transparente liso.****¼ De aceite de cocina.****½ Vaso con agua.****Lápiz.** | **Jueves 24 de junio 2021****30 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIÓNES** |
| Interpretó detalladamente la carta |  |  |  |
| Identificó el número del objeto con las monedas |  |  |  |
| Experimentó adecuadamente  |  |  |  |
| Compartió las hipótesis que tenía en base al experimento |  |  |  |
| Puso a prueba sus hipótesis |  |  |  |

**\_ Andrea Esquivel Alonzo Liliana Calvillo .**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**Angélica María Rocca .**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**