

|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

Nombre del Alumno: Valeria Carlos Pérez No. de lista: 4



** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_Valeria Carlos Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | x |  |  |



**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_Valeria Carlos Pérez\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_A\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_4\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de Niños Profa. Ardelia Fraustro Escobedo

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 2° “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Rocio Violeta Mendoza Rodríguez

Total de alumnos: 28 Niños: 14 Niñas: 14

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

 **Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | - Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. |
| Organizador Curricular 2 |
| Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación

 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | -Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
| Figuras y cuerpos geométricos | - Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | -Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |



**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades y la hora de aplicación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 4:00-4:05 pm |  | -baila la canción |  | -baila la canción |  |
| 4:05-4:35 pm | -¿Dónde viven? | -juegos de figuras |
| 4:35-5:00 pm | -pócimas mágicas | -la historia continuara; capsula de audio |
| 5:00-5:05 pm |  | -baila la canción |  | -baila la canción |
| 5:05-5:35 pm | -¿Dónde viven? | -juegos de figuras |
| 5:35-6:00 pm | -pócimas mágicas | -la historia continuara; capsula de audio |
| 4:00-4:05 pm |  | -baila la canción |  | -baila la canción |  |
| 4:05-4:25 pm | -instructivo | -ruleta de emociones  |
| 4:25-5:00 pm | -¿Qué sucederá? | -¿Qué piensas de? |
| 5:00-5:05 pm |  | -baila la canción  |  | -baila la canción |  |
| 5:05-5:25 pm | -instructivo | -ruleta de emociones  |
| 5:25-6:00 pm | -¿Qué sucederá? | -¿Qué piensas de? |

**SEMANA DEL 14 AL 18 DE JUNIO DEL 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **EXPLORACIÒN Y COMPRENSIÒN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** **“¿Dónde viven?”****INICIO*** Baila la canción para iniciar la clase (relacionada con el día del padre)

**DESARROLLO*** Observa imágenes de los 4 ecosistemas: bosque, desierto, costa y selva.
* Ubica cada animal que se le muestra y lo acomoda en su hábitat.

**CIERRE*** Responde: ¿Cuál es tu animal favorito?, ¿Cuál es tu ecosistema favorito?, ¿en qué ecosistema habitan más animales?, ¿conoces más animales que vivan en estos ecosistemas?
 | **-**Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | -Individual  | -canción -ecosistemas-animales | Martes 15 de Junio del 202120 minutos  |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO****“PÓCIMAS MÁGICAS”****INICIO*** Responde a los cuestionamientos: ¿sabes medir?, ¿para qué sirve medir?, ¿cuáles formas de medir conoces?

**DESARROLLO*** Lápiz de crayón, borde de página de crayón, marcos de cuadros, lápiz de  color, línea png | KlipartzObserva objetos que tienen capacidad, por ejemplo: una tina, un vaso, un sartén, una caja, una bolsa.
* Utilizan objetos para llenar dichos recipientes. Por ejemplo: juguetes, o cualquier objeto que tenga en casa.
* Toma la tina y observa cuantos objetos caben ahí, después toma un vaso y observa cuantos objetos caben ahí y se repite la actividad con distintos recipientes.

**CIERRE*** Responde: ¿a qué recipiente le cupo más objetos?, ¿los juguetes son recipientes?, ¿Cuál fue el recipiente más pequeño?, ¿conociste nuevas formas de medir?
 | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos  | -Individual  | -Juguetes, objetos que haya en casa (cualquier objeto)-Vaso-Sartén-Bolsa-Tina  | Martes 15 de Junio del 202130 minutos  |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO****“Juegos de figuras”****INICIO*** Baila la canción para iniciar la clase (canción relacionada con el día del padre)
* Responde: ¿conoces las figuras geométricas?,¿Cuáles figuras geométricas conoces?,¿Cuál es tu figura geométrica favorita?,

**DESARROLLO*** Escucha con atención las indicaciones sobre que dibujará en una hoja, por ejemplo: mi papá tiene una camisa de su Lápiz de crayón, borde de página de crayón, marcos de cuadros, lápiz de  color, línea png | Klipartzequipo favorito, esa camisa es CUADRADA y sus mangas también lo son. A el le gusta mucho jugar futbol en una cancha muy grande que tiene forma RECTANGULAR, en medio de esta cancha hay un CÍRCULO dividido en dos partes. Las porterías de esta cancha son RECTANGULOS. El balón con el que se juega este deporte tiene forma de un CÍRCULO. En cada esquina de la cancha existen banderas que tiene forma de TRIANGULOS. Durante el juego puedes observar en el cielo ESTRELLAS. Por último, vamos a dibujar un CORAZÓN que simboliza el amor que papá te tiene. Vas a dibujar a papá y lo vas a encerrar en un OVALO.

**CIERRE*** Decora a su gusto la tarjeta con forma de playera, escribe un mensaje para papá, abuelo, tío, etc.
 | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | -Individual  | -Canción-Tijeras-Prit-Colores | Jueves 17 de Junio del 202140 minutos  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****“La historia continuará; capsula de audio”****INICIO*** Responde: ¿cuál es tu animal favorito?, ¿por qué te gusta ese animal?, ¿qué come ese animal?, ¿dónde vive ese animal?

**DESARROLLO*** Observa imágenes de distintos animales y responde: ¿cómo se llama ese animal?, ¿dónde vive?,¿qué come?,¿cómo es?, entre otras preguntas

**CIERRE*** Dibuja un animal que invente, puede ser del color, tamaño, estilo que refiera.
 | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | -Individual | -Imagénes-colores-hojas | Jueves 17 de Junio del 202120 minutos |



SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO****“Instructivo”****INICIO*** Recaba la información de los materiales que utilizará en el experimento

**DESARROLLO*** Anota en su cuaderno con número, letra y dibujo los materiales que utilizará

**CIERRE**Repasa los pasos que seguirá para realizar el experimento | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a raves de tablas, pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |  |  | Martes 22 de Junio del 202120 minutos  |
| **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL****“¿Qué sucederá?”****INICIO*** Baila la canción para iniciar la clase
* Responde a los cuestionamientos: ¿te gusta hacer experimentos?, ¿te gusta descubrir cosas nuevas?

**DESARROLLO*** Realiza un experimento, antes de hacerlo se cuestiona sobre que creer que pasará
* Lápiz de crayón, borde de página de crayón, marcos de cuadros, lápiz de  color, línea png | KlipartzExperimento: en el vaso de agua con aceite se agrega colorante líquido y se mezcla. Se agrega una pastilla (alka- seltzer o aspirina)

**CIERRE**Responde: ¿esperabas esos resultados?, ¿Cuál fue la reacción al meter la pastilla?, ¿adivinaste el resultado del experimento? | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | -Individual | -canción -1 vasos transparente-1 cuchara -agua-aceite-colorante-pastilla | Martes 22 de Junio del 202140 minutos |

v

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lápiz de crayón, borde de página de crayón, marcos de cuadros, lápiz de  color, línea png | Klipartz**Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **EDUACIÓN SOCIOEMOCIONAL** **“RULETA DE EMOCIONES”****INICIO*** Baila la canción para iniciar la clase
* Responde preguntas con sus ideas previas acerca de las emociones, por ejemplo:¿Sabes que es una emoción?,¿Cuáles conoces?,¿Puedes reconocer tus emociones en distintas situaciones?

**DESARROLLO*** Gira la ruleta de emociones.
* Actúa frente al grupo con mímica las emociones que le tocan al momento de parar la ruleta y menciona una situación que le causa esa emoción.

**CIERRE*** Responde a las siguientes preguntas: ¿reconoces que causan en ti ciertas emociones?, ¿Cuál es tu emoción favorita?, ¿logras controlar tus emociones?
 | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | -Individual  | -canción -Ruleta en físico  | Jueves 24 de Junio del 202120 minutos  |
| Lápiz de crayón, borde de página de crayón, marcos de cuadros, lápiz de  color, línea png | Klipartz**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****“¿Què piensas de?”****INICIO*** Responde: ¿te gustan los cuentos?, ¿Cuál es tu cuento favorito?, ¿Por qué te gustan los cuentos?, ¿lees o escuchas muchos cuentos?

**DESARROLLO*** Observa el cuento “¿Quieres ser mi amigo?”.

**CIERRE*** Responde a las siguientes preguntas: ¿por qué molestaban a Carlos?, ¿cómo reaccionó Carlos a los insultos de sus compañeros?, ¿Quién defendió a carlos?, ¿Qué les enseñaba la maestra Valeria a los alumnos?, ¿Quién estaba siempre con Carlos?,¿las actitudes de alonso fueron correctas?, ¿Qué hubieras hecho tu en el lugar de Carlos?, ¿Alguna vez has estado en el lugar de Alonso?,¿Te gustaría estar en el lugar de Carlos?
 | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. | -Individual | -Cuento | Jueves 24 de Junio del 202130 minutos  |
| **Actividad sugerida por la educadora del grupo*** Platica que aprendió durante las clases de la practicante
* Menciona sus actividades favoritas

Nota: Esta actividad es más de convivencia y despedida de los niños. |  | -Individual |  | Jueves 24 de Junio del 202110 minutos  |



**LISTAS DE COTEJO**

**EDUACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace**  |
| -Reconoce 3 emociones |  |  |  |
| -Conoce sus emociones |  |  |  |
| -Sabe controlar sus emociones |  |  |  |

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace**  |
| -Logra medir |  |  |  |
| -Entiende el uso de la medición |  |  |  |
| -Utiliza diversos objetos para medir  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace**  |
| -Reconoce figuras geométricas |  |  |  |
| -Diferencia entre forma y figura geométrica |  |  |  |
| -Conoce al menos 5 figuras geométricas  |  |  |  |

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace**  |
| -Predice lo que puede sucederá  |  |  |  |
| -Le gusta experimentar  |  |  |  |
| -Expresa ideas acerca de lo que ve  |  |  |  |

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace**  |
| -Menciona expresiones que escucha en su alrededor |  |  |  |
| -Reflexiona sobre el cuento que escucha |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace**  |
| -Responde a las preguntas  |  |  |  |
| -Sus respuestas son extendidas |  |  |  |
| -Hace notar su conocimiento sobre el tema  |  |  |  |
| -Expresa el total de sus ideas |  |  |  |

**\_\_\_\_\_**Valeria Carlos Pérez**\_\_\_\_\_ \_\_**Rocío Violeta Mendoza Rodríguez **\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**