|  |  |
| --- | --- |
| N ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_Claudia Paola González Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_No. de lista: \_\_10\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_ Claudia Paola González Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | x |  |  |
| Escudo de la institución | x |  |  |
| Nombre del alumno practicante | x |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | x |  |  |
| Institución de práctica | x |  |  |
| Clave del jardín de niños | x |  |  |
| Zona escolar | x |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | x |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | x |  |  |
| Total de niños | x |  |  |
| Número de niños y niñas | x |  |  |
| Período de práctica | x |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Claudia Paola González Sánchez

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños “ANITA DEL BOSQUE DE LOPEZ

Clave: 05DJN0027I Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2 y 3 “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: A Patricia Flores Covarrubias

Total de alumnos: 32 Niños: 11 Niñas: 21

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRACTICAS DEL 14 AL 25 DE JUNIO

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

 **Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Narra anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| Organizador Curricular 2 |
| Narración  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaborativo | • Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interdependencia |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am a 11:30 am |  | Vamos a medir |  | Creando cuentos |  |
|  |  | Entre montañas y llanuras |  | Sentimientos  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Actividad/ Consigna*** | ***Aprendizaje esperado*** | ***organización*** | ***Recursos*** | ***Día y tiempo***  |
| **Inicio**Observan cuento de discriminaciónComentan lo aprendido del cuento**Desarrollo**Responde ¿Te han molestado por tu apariencia?¿Te gusta cómo eres? ¿Cambiarias algo de ti?Realiza una mascara con forma de cara para decir cómo se siente**Cierre**Comenta su opinión sobre la discriminación y menciona otros tipos de discriminación | Narra anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender | GRUPAL | El video lo presentara la maestraHoja de maquinaHilo, estambre o elásticoColores o marcadoresTijeras  | 35 minutos |
|  |  |  |  |  |
| **Inicio:*** Responde ¿Qué es medir?, ¿Has medido? ¿Qué cosas has medido? ¿Con que cosas has medido?

Observa el video**Desarrollo:*** Comenta que fue lo que entendió del video.
* Miden un cuaderno con diferentes objetos

**Cierre:*** Comenta y dibuja que objeto utilizo para medir más veces y cual utilizo menos veces.
* Responde el ¿por qué?
 | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos | **Individual** | * **Video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM**](https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM)
* **Cuaderno**
* **Lápiz**
* **Color**
* **Borrador**
* **Sacapuntas**
* **Tijeras**
* **Cuchara**

 | **25 minutos** |
| InicioComenta la investigación que se pidió con anterioridad sobre que son las llanuras y las montañas. La maestra presenta una explicación del tema, así como ilustraciones**Desarrollo** Opinan sobre las llanuras y las montañas y que el resto del grupo escuche las opiniones, Elaboran un dibujo de un paisaje ya sea una montaña o una llanura, así como los animales que viven en ellasCierre Explican la diferencia entre una llanura y una montaña y muestran sus dibujos | Describe características de los seres vivos partes que conforman una planta o un animal y el color, tamaño textura y consistencia de los seres vivos | GRUPAL | Imágenes Los paisajes de montaña y de llanura. EL RELIEVE | Happy Learning | 30 minutos |
| InicioObservan el video de la colaboraciónOpinan acerca del video visto.DesarrolloObservan imágenes que la docente presenta para la creación de un cuento CierreComenta cada uno la historia que crearon  | Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo. | GRUPAL | Video<https://www.youtube.com/watch?v=BUUjZduPECY>ImágenesInterfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente | 25 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHEZ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce unidades no convencionales para medir** |  |  |  |
| **Utiliza unidades no convencionales para medir** |  |  |  |
| **C**ompara que objeto utilizo más veces para medir el cuaderno |  |  |  |

**secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am a 11:30 am |  | Expresiones |  | Vendimia  |  |
|  |  | El barquito |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. |
| Organizador Curricular 2 |
| Narración  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio: Observa video de refranes y dichos de la abuela, después comenta algunos refranes y dichos que conoce Desarrollo: Completa el cuadro y comenta otras expresiones conocidas Cierre: Comenta lo visto en clases y pregunta a sus papas algunas otros refranes y dichos de antes. | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. | **GRUPAL** |  **Video:** [**https://www.redmagisterial**](https://www.redmagisterial)**.****com/med/19714-que-cosas-dice-mi-abuela/****Interfaz de usuario gráfica, Texto  Descripción generada automáticamente** |  |
| **Inicio:** Utiliza el material (previamente mandado) y observa el valor de cada moneda, responde a los cuestionamientos ¿Cuál valdrá más? ¿Cuál valdrá menos?**Desarrollo:**Completa la tabla con las monedas dependiendo del costo del objeto.Cierre: comenta si anteriormente has comprado algo con dinero verdadero, y cuanto te costó. | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | **GRUPAL** |  |  |
| **Inicio:** contesta las siguientes preguntas.* ¿Qué objetos te parece que flotan?
* ¿Qué objetos crees que se hunden?

¿Por qué hay objetos que flotan en el agua, y en cambio otros se hundenDesarrollo: Observa cuáles son los objetos que flotan y cuales se hunden y dibuja los objetos que se hundieron y los que flotaronCierre: comenta si creías que esos objetos se hundirían o no y porque  | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | **GRUPAL** | * Corchos.
* Piedras.
* Un trozo de papel aluminio.
* Esponja.
* Tapas de plástico.
* Monedas
* Bloques o pedacitos de madera.
*
 |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce el porque se hunden y fotos los objetos**  |  |  |  |
| **Utiliza distintos materiales para poner a prueba sus ideales**  |  |  |  |
| **C**omparte sus ideas de su experimento |  |  |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce las cantidades de las monedas** |  |  |  |
| **Utiliza monedas con valor ficticio y real para hacer compras**  |  |  |  |
| **Identifica y compara el precio de los objetos.** |  |  |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce palabras y expresiones de su comunidad.** |  |  |  |
| **Utiliza expresiones que mencionen en su localidad.** |  |  |  |
| **C**ompara significados de las palabras según su localidad. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Claudia Paola González Sánchez\_ Patricia Flores Covarrubias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumnos:** | **Observaciones**  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |
| **21** |  |
| **22** |  |
| **23** |  |
| **24** |  |
| **25** |  |
| **26** |  |
| **27** |  |
| **28** |  |
| **29** |  |
| **30** |  |
| **31** |  |
| **32** |  |

**\_Claudia Paola González Sánchez Patricia Flores Covarrubias \_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**