|  |  |
| --- | --- |
| N ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_Claudia Paola González Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_No. de lista: \_\_10\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_ Claudia Paola González Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | x |  |  |
| Escudo de la institución | x |  |  |
| Nombre del alumno practicante | x |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | x |  |  |
| Institución de práctica | x |  |  |
| Clave del jardín de niños | x |  |  |
| Zona escolar | x |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | x |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | x |  |  |
| Total de niños | x |  |  |
| Número de niños y niñas | x |  |  |
| Período de práctica | x |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Claudia Paola González Sánchez

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños “ANITA DEL BOSQUE DE LOPEZ

Clave: 05DJN0027I Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2 y 3 “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: A Patricia Flores Covarrubias

Total de alumnos: 32 Niños: 11 Niñas: 21

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRACTICAS DEL 14 AL 25 DE JUNIO

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Narra anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| Organizador Curricular 2 |
| Narración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaborativo | • Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interdependencia |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am a 11:30 am |  | Vamos a medir |  | Creando cuentos |  |
|  |  | Entre montañas y llanuras |  | Sentimientos |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Actividad/ Consigna*** | ***Aprendizaje esperado*** | ***organización*** | ***Recursos*** | ***Día y tiempo*** |
| **Inicio**  Observan cuento de discriminación  Comentan lo aprendido del cuento  **Desarrollo**  Responde  ¿Te han molestado por tu apariencia?  ¿Te gusta cómo eres? ¿Cambiarias algo de ti?  Realiza una mascara con forma de cara para decir cómo se siente  **Cierre**  Comenta su opinión sobre la discriminación y menciona otros tipos de discriminación | Narra anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender | GRUPAL | El video lo presentara la maestra  Hoja de maquina  Hilo, estambre o elástico  Colores o marcadores  Tijeras | 35 minutos |
|  |  |  |  |  |
| **Inicio:**   * Responde ¿Qué es medir?, ¿Has medido? ¿Qué cosas has medido? ¿Con que cosas has medido?   Observa el video  **Desarrollo:**   * Comenta que fue lo que entendió del video. * Miden un cuaderno con diferentes objetos   **Cierre:**   * Comenta y dibuja que objeto utilizo para medir más veces y cual utilizo menos veces. * Responde el ¿por qué? | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos | **Individual** | * **Video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM**](https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM) * **Cuaderno** * **Lápiz** * **Color** * **Borrador** * **Sacapuntas** * **Tijeras** * **Cuchara** | **25 minutos** |
| Inicio  Comenta la investigación que se pidió con anterioridad sobre que son las llanuras y las montañas.  La maestra presenta una explicación del tema, así como ilustraciones  **Desarrollo**  Opinan sobre las llanuras y las montañas y que el resto del grupo escuche las opiniones, Elaboran un dibujo de un paisaje ya sea una montaña o una llanura, así como los animales que viven en ellas  Cierre  Explican la diferencia entre una llanura y una montaña y muestran sus dibujos | Describe características de los seres vivos partes que conforman una planta o un animal y el color, tamaño textura y consistencia de los seres vivos | GRUPAL | Imágenes  Los paisajes de montaña y de llanura. EL RELIEVE | Happy Learning | 30 minutos |
| Inicio  Observan el video de la colaboración  Opinan acerca del video visto.  Desarrollo  Observan imágenes que la docente presenta para la creación de un cuento  Cierre  Comenta cada uno la historia que crearon | Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo. | GRUPAL | Video  <https://www.youtube.com/watch?v=BUUjZduPECY>  Imágenes  Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente | 25 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHEZ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce unidades no convencionales para medir** |  |  |  |
| **Utiliza unidades no convencionales para medir** |  |  |  |
| **C**ompara que objeto utilizo más veces para medir el cuaderno |  |  |  |

**secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am a 11:30 am |  | Expresiones |  | Vendimia |  |
|  |  | El barquito |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. |
| Organizador Curricular 2 |
| Narración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | | Organizador Curricular 1 | | Aprendizaje esperado | | |
| Mundo natural | | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** | |
| Inicio: Observa video de refranes y dichos de la abuela, después comenta algunos refranes y dichos que conoce Desarrollo: Completa el cuadro y comenta otras expresiones conocidas  Cierre: Comenta lo visto en clases y pregunta a sus papas algunas otros refranes y dichos de antes. | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. | | **GRUPAL** | | **Video:** [**https://www.redmagisterial**](https://www.redmagisterial)**.**  **com/med/19714-que-cosas-dice-mi-abuela/**  **Interfaz de usuario gráfica, Texto  Descripción generada automáticamente** |  | |
| **Inicio:** Utiliza el material (previamente mandado) y observa el valor de cada moneda, responde a los cuestionamientos ¿Cuál valdrá más? ¿Cuál valdrá menos?  **Desarrollo:**  Completa la tabla con las monedas dependiendo del costo del objeto.  Cierre: comenta si anteriormente has comprado algo con dinero verdadero, y cuanto te costó. | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | | **GRUPAL** | |  |  | |
| **Inicio:** contesta las siguientes preguntas.   * ¿Qué objetos te parece que flotan? * ¿Qué objetos crees que se hunden?   ¿Por qué hay objetos que flotan en el agua, y en cambio otros se hunden  Desarrollo: Observa cuáles son los objetos que flotan y cuales se hunden y dibuja los objetos que se hundieron y los que flotaron  Cierre: comenta si creías que esos objetos se hundirían o no y porque | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | | **GRUPAL** | | * Corchos. * Piedras. * Un trozo de papel aluminio. * Esponja. * Tapas de plástico. * Monedas * Bloques o pedacitos de madera. |  | |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce el porque se hunden y fotos los objetos** |  |  |  |
| **Utiliza distintos materiales para poner a prueba sus ideales** |  |  |  |
| **C**omparte sus ideas de su experimento |  |  |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce las cantidades de las monedas** |  |  |  |
| **Utiliza monedas con valor ficticio y real para hacer compras** |  |  |  |
| **Identifica y compara el precio de los objetos.** |  |  |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce palabras y expresiones de su comunidad.** |  |  |  |
| **Utiliza expresiones que mencionen en su localidad.** |  |  |  |
| **C**ompara significados de las palabras según su localidad. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Claudia Paola González Sánchez\_ Patricia Flores Covarrubias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumnos:** | **Observaciones** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |
| **21** |  |
| **22** |  |
| **23** |  |
| **24** |  |
| **25** |  |
| **26** |  |
| **27** |  |
| **28** |  |
| **29** |  |
| **30** |  |
| **31** |  |
| **32** |  |

**\_Claudia Paola González Sánchez Patricia Flores Covarrubias \_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**