|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD IDISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: **Mayela Abigail Moncada Cadena** No. de lista: **13**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: **Mayela Abigail Moncada Cadena**

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DELESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Mayela Abigail Moncada Cadena

**Grado:** 2 **Sección:** D **Número de Lista:** 13

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Valle de las Flores

**Clave:** 05DJN0460M **Zona Escolar:** 151 **Grado en el que realiza su práctica:** 1° A

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Xóchitl Araceli Neira Aguilar

**Total de alumnos:** 36 **Niños:** 19 **Niñas:** 17

**Periodo de Práctica:** SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

 **Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica* Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica* Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  |
| **Organizador Curricular 2** |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado de la salud |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social* Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **15/Junio/21**GRUPO 1:10:00 A.MGRUPO 2:11:00 A.M**16/Junio/21**GRUPO 1:10:00 A.MGRUPO 2:11:00 A.M**18/Junio/21**Ambos grupos 09:00 A.M**22/Junio/2021**GRUPO 1:10:00 A.MGRUPO 2:11:00 A.M**23/Junio/2021**GRUPO 1:10:00 A.MGRUPO 2:11:00 A.M |  | 15/Junio/2021¡Adivina que veo!Plataforma ZOOM22/Junio/2021¿Dónde lo ponemos?Plataforma ZOOM | 16/ Junio/2021\*¡Cuándo sea grande!Plataforma ZOOM23/Junio/2021“La selva”Plataforma ZOOM |  | 18/Junio/2021¿Nos alimentamos bien?Facebook25/Junio/21Consejo Técnico |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN¡Adivina que veo!INICIO:Bailan una canción para activarse y comenzar la clase.Observan y comentan las características de los objetos que se le muestran.DESARROLLO:Atiende las indicaciones del juego “Veo, veo”, con el objeto que ellos elijan juegan a adivinar que es lo que tienen en las manos, los demás compañeros deberán de adivinar de acuerdo a las características que el niño mencione.CIERRE:Elaboran un dibujo del objeto que más les gusto de acuerdo a las características escuchadas por sus compañeros y responden los cuestionamientos acerca si les gusto la actividad. | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Grupal | \*Objetos\*Hoja\*Lápices\*Colores | 15/Junio/2125 minutos |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO¿Dónde lo ponemos?INICIO:Atiende las indicaciones acerca de la actividad, en donde van a ir colocando la pelota que se les pidió en el lugar del cuerpo que se les indique.DESARROLLO:Dibujan en una hoja una casa y escuchan con atención las indicaciones e irán haciendo lo que se va diciendo.Dialogan acerca de la actividad.CIERRE:Responden la hoja de actividad que se les pidió atendiendo indicaciones. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal | \*Pelota u objeto\*Hoja\*Lápiz\*Colores\*Hoja de trabajo | 22/Junio/202125 minutos |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL¿Nos alimentamos bien?INICIO:Observan el video y dibujan lo que más les gusto mencionando el porqué.DESARROLLO:Clasifican en una hoja de maquina cada uno de los alimentos que consumen al día en el plato del buen comer (Recortado o dibujado)CIERRE:Responden a los cuestionamientos:¿Consideras que te alimentas de una manera saludable?¿Qué tipos de alimentos consumes más?¿Crees que los alimentos que consumes son buenos para tu salud?¿Crees que es importante alimentarnos saludablemente? ¿Porque? | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Individual | \*Video:<https://www.youtube.com/watch?v=kpPMVGAmjIo>\*Hoja de maquina con las clasificaciones de los alimentos.\*Revistas/Periódico\*Lápices\*Colores\*Tijeras punta redonda\*Pegamento | 18/Junio/202125 minutos |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL“Cuando sea grande” INICIO: Responden a los cuestionamientos: ¿Saben que son los oficios y profesiones? ¿Conocen alguno? ¿Cuales conocen?Se les da una pequeña información acerca de lo que son los oficios y profesiones.DESARROLLO:Cuestionar a algunos alumnos que es lo que les gustaría ser de grande, con plastilina elaboran la figura del oficio o profesión de lo que les gustaría ser para poder explicarlo.CIERRE:Comparten su figura y explican el por qué eligieron esa profesión u oficio y porque les gusta.Dialogan acerca de cuál profesión es más interesante y defienden sus puntos de vista. | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Individual | \*Plastilina | 16/Junio/202125 minutos |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL“La selva”INICIO:Observan el globo terráqueo que se les muestra y dialogan acerca de lo que ven, mencionado que es lo que habita en la tierra.Realizan una lluvia de ideas de los animales de la selva que conocen.DESARROLLO:Realizan su antifaz de algún animal de la selva que les guste para jugar con ellos, posteriormente mencionan que animal eligieron y lo describen, mencionando las características que tienen en común con los animales que eligieron sus demás compañeros. CIERRE:Atienden indicaciones y responden la actividad de su cuadernillo. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Grupal | \*Molde de antifaz\*Pintura o colores\*Material para decorar  | 23/Junio/202130 minutos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluación: Se evalúan los aprendizajes adquiridos a través de observaciones y una lista de cotejo. | Adecuaciones curriculares:  | Observaciones: |

 Mayela Abigail Moncada Cadena

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del estudiante normalista Xóchitl Araceli Neira Aguilar**

 **Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**Instrumentos de evaluación**

**Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado  | En desarrollo  | Requiere apoyo  |
| Menciona características de personas u objetos. |  |  |  |
| Identifica que objeto es de acuerdo a las características que se le proporcionan. |  |  |  |

**Pensamiento matemático. (SEMANA 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado  | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Ubica objetos o lujares cuya ubicación desconoce. |  |  |  |
| Conoce las distintas relaciones espaciales |  |  |  |
| Ubica objetos de acuerdo a los puntos de referencia. |  |  |  |

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado  | En desarrollo  | Requiere apoyo |
| Reconoce la importancia de una alimentación correcta. |  |  |  |
| Conocen los beneficios que aportan a la salud. |  |  |  |

**Educación Socioemocional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
| \*Expresa sus ideas. |  |  |  |
| \*Se expresa con seguridad. |  |  |  |
| \*Defiende sus ideas. |  |  |  |

**Exploración y comprensión del mundo natural y social (SEMANA 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado  | En desarrollo  | Requiere apoyo |
| Identifica características comunes de los elementos que observa |  |  |  |
| Describe algunos de los seres vivos  |  |  |  |
| Identifica cuales seres vivos son acuáticos, terrestres o aéreos. |  |  |  |