|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD IDISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: **Mayela Abigail Moncada Cadena** No. de lista: **13**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: **Mayela Abigail Moncada Cadena**

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DELESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Mayela Abigail Moncada Cadena

**Grado:** 2 **Sección:** D **Número de Lista:** 13

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Valle de las Flores

**Clave:** 05DJN0460M **Zona Escolar:** 151 **Grado en el que realiza su práctica:** 1° A

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Xóchitl Araceli Neira Aguilar

**Total de alumnos:** 36 **Niños:** 19 **Niñas:** 17

**Periodo de Práctica:** SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado de la salud |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **15/Junio/21**  GRUPO 1:  10:00 A.M  GRUPO 2:  11:00 A.M  **16/Junio/21**  GRUPO 1:  10:00 A.M  GRUPO 2:  11:00 A.M  **18/Junio/21**  Ambos grupos 09:00 A.M  **22/Junio/2021**  GRUPO 1:  10:00 A.M  GRUPO 2:  11:00 A.M  **23/Junio/2021**  GRUPO 1:  10:00 A.M  GRUPO 2:  11:00 A.M |  | 15/Junio/2021  ¡Adivina que veo!  Plataforma ZOOM  22/Junio/2021  ¿Dónde lo ponemos?  Plataforma ZOOM | 16/ Junio/2021  \*¡Cuándo sea grande!  Plataforma ZOOM  23/Junio/2021  “La selva”  Plataforma  ZOOM |  | 18/Junio/2021  ¿Nos alimentamos bien?  Facebook  25/Junio/21  Consejo Técnico |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  ¡Adivina que veo!  INICIO:  Bailan una canción para activarse y comenzar la clase.  Observan y comentan las características de los objetos que se le muestran.  DESARROLLO:  Atiende las indicaciones del juego “Veo, veo”, con el objeto que ellos elijan juegan a adivinar que es lo que tienen en las manos, los demás compañeros deberán de adivinar de acuerdo a las características que el niño mencione.  CIERRE:  Elaboran un dibujo del objeto que más les gusto de acuerdo a las características escuchadas por sus compañeros y responden los cuestionamientos acerca si les gusto la actividad. | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Grupal | \*Objetos  \*Hoja  \*Lápices  \*Colores | 15/Junio/21  25 minutos |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO  ¿Dónde lo ponemos?  INICIO:  Atiende las indicaciones acerca de la actividad, en donde van a ir colocando la pelota que se les pidió en el lugar del cuerpo que se les indique.  DESARROLLO:  Dibujan en una hoja una casa y escuchan con atención las indicaciones e irán haciendo lo que se va diciendo.  Dialogan acerca de la actividad.  CIERRE:  Responden la hoja de actividad que se les pidió atendiendo indicaciones. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal | \*Pelota u objeto  \*Hoja  \*Lápiz  \*Colores  \*Hoja de trabajo | 22/Junio/2021  25 minutos |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL  ¿Nos alimentamos bien?  INICIO:  Observan el video y dibujan lo que más les gusto mencionando el porqué.  DESARROLLO:  Clasifican en una hoja de maquina cada uno de los alimentos que consumen al día en el plato del buen comer (Recortado o dibujado)  CIERRE:  Responden a los cuestionamientos:  ¿Consideras que te alimentas de una manera saludable?  ¿Qué tipos de alimentos consumes más?  ¿Crees que los alimentos que consumes son buenos para tu salud?  ¿Crees que es importante alimentarnos saludablemente? ¿Porque? | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Individual | \*Video:  <https://www.youtube.com/watch?v=kpPMVGAmjIo>  \*Hoja de maquina con las clasificaciones de los alimentos.  \*Revistas/Periódico  \*Lápices  \*Colores  \*Tijeras punta redonda  \*Pegamento | 18/Junio/2021  25 minutos |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL  “Cuando sea grande”  INICIO:  Responden a los cuestionamientos: ¿Saben que son los oficios y profesiones? ¿Conocen alguno? ¿Cuales conocen?  Se les da una pequeña información acerca de lo que son los oficios y profesiones.  DESARROLLO:  Cuestionar a algunos alumnos que es lo que les gustaría ser de grande, con plastilina elaboran la figura del oficio o profesión de lo que les gustaría ser para poder explicarlo.  CIERRE:  Comparten su figura y explican el por qué eligieron esa profesión u oficio y porque les gusta.  Dialogan acerca de cuál profesión es más interesante y defienden sus puntos de vista. | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Individual | \*Plastilina | 16/Junio/2021  25 minutos |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL  “La selva”  INICIO:  Observan el globo terráqueo que se les muestra y dialogan acerca de lo que ven, mencionado que es lo que habita en la tierra.  Realizan una lluvia de ideas de los animales de la selva que conocen.  DESARROLLO:  Realizan su antifaz de algún animal de la selva que les guste para jugar con ellos, posteriormente mencionan que animal eligieron y lo describen, mencionando las características que tienen en común con los animales que eligieron sus demás compañeros.  CIERRE:  Atienden indicaciones y responden la actividad de su cuadernillo. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Grupal | \*Molde de antifaz  \*Pintura o colores  \*Material para decorar | 23/Junio/2021  30 minutos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluación:  Se evalúan los aprendizajes adquiridos a través de observaciones y una lista de cotejo. | Adecuaciones curriculares: | Observaciones: |

Mayela Abigail Moncada Cadena

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Xóchitl Araceli Neira Aguilar**

**Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**Instrumentos de evaluación**

**Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Menciona características de personas u objetos. |  |  |  |
| Identifica que objeto es de acuerdo a las características que se le proporcionan. |  |  |  |

**Pensamiento matemático. (SEMANA 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Ubica objetos o lujares cuya ubicación desconoce. |  |  |  |
| Conoce las distintas relaciones espaciales |  |  |  |
| Ubica objetos de acuerdo a los puntos de referencia. |  |  |  |

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Reconoce la importancia de una alimentación correcta. |  |  |  |
| Conocen los beneficios que aportan a la salud. |  |  |  |

**Educación Socioemocional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
| \*Expresa sus ideas. |  |  |  |
| \*Se expresa con seguridad. |  |  |  |
| \*Defiende sus ideas. |  |  |  |

**Exploración y comprensión del mundo natural y social (SEMANA 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Identifica características comunes de los elementos que observa |  |  |  |
| Describe algunos de los seres vivos |  |  |  |
| Identifica cuales seres vivos son acuáticos, terrestres o aéreos. |  |  |  |