|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD II DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rosa Edith Valdés Constante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­21\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_Rosa Edith Valdés Constante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_Angélica María Rocca Valdés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rosa Edith Valdés Constante\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_4\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_A\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_21\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Ardelia Fraustro Escobedo

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 1° “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: Nayla Tariktza Cárdenas Rodríguez

Total de alumnos: 32 Niños: 17 Niñas: 14

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad. | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la Naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones. |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.) y la hora de aplicación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Lenguaje y Comunicación.  “Amigos por siempre”  10:30- 10:55 am |  | Pensamiento Matemático.  “Construyendo”  10:30-10:55 am |  |
|  |  | Mundo Social  “Conociendo animales”  10: 55- 11: 30 am |  | Área Socioemocional.  “Ruleta de Emociones”  10:55- 11:30 am |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Lenguaje y Comunicación:  “Amigos por siempre”  **INICIO:**  Cantar canción: “El baile del Gorila”  Contestar:   * ¿Te gustan los cuentos? * ¿Cuál es tu cuento favorito? * ¿Quién te lee cuentos? * ¿Cuándo has escuchado un cuento?   **DESARROLLO:**  Escuchar cuento sobre inclusión.  **CIERRE:**  Responder:   * ¿Te gustó el cuento? * ¿Cuál fue tu personaje favorito? * ¿Recuerdas los nombres de los personajes? * ¿Qué no te gustó del cuento? | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en  interacciones con otras personas. | **Individual** | **Canción:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI**](https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI)  **Cuento proyectado.** | Martes 15 de Junio 2021.  25 minutos. |
| **Pensamiento Matemático:**  “Construyendo”  **Inicio:**  Observar video “Las formas geométricas”.  **Desarrollo:**  Dar vuelta a la ruleta de figuras y pegar papeles de colores en la figura correspondiente.  Cuadrado- rojo  Circulo- azul  Triangulo- amarillo  Rectángulo- naranja  Rombo- verde  **Cierre:**  Pegar los materiales solicitados para crear su figura. | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | Individual | Video:  <https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw>  Copia con las figuras:    Papelitos de colores:  Rojo  Azul  Amarillo  Naranja  Verde  **Cajas de medicamentos de diferentes tamaños, simulación de cuerpos y figuras geométricas para hacer:** | Jueves 17 de Junio 2021.  30 minutos |
| **Exploración y comprensión del Mundo Social y Natural:**  **“Conociendo animales”**  **Inicio:**  Cantar canción “La mane”  Dar respuesta:   * ¿Te gustan los animales? * ¿Sabías que todos los animales viven en diferentes lugares? * ¿Todos comen lo mismo?   **Desarrollo:**  Observar los animales expuestos por la docente.  **Cierre:**  Mencionar su animal favorito y decir sus características respondiendo   * ¿Cómo se llama tu animal? * ¿Dónde vive? * ¿Sabes que come? | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Individual | Canción:  <https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA>  Imagen de su animal favorito. | Martes 15 de Junio 2021 |
| **Educación Socioemocional**  **Inicio:**  **“Ruleta de Emociones”**  Cantar “Baile de Pepo”  Responder:   * ¿Sabes que es una emoción? * ¿Cuáles conoces? * ¿Sabes cuándo estas feliz?   **Desarrollo:**  Girar la ruleta de emociones, proporcionada por la docente de manera digital.  Realizar máscara de acuerdo con la emoción que le tocó en la ruleta con los materiales solicitados, platicar cuando se han sentido así.  **Cierre:**  Contesta:   * ¿Qué te causa enojo? * ¿qué haces cuando estás enojado? * ¿Qué haces cuando estas feliz? * ¿Qué te pone triste? | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Individual | Canción:  <https://www.youtube.com/watch?v=6pWXEVhCD5E>   * Plato de cartón en forma de circulo/ hoja/ cartulina * Colores * Tijeras * Resistol * Palitos de madera / plástico / lápiz / pluma. | Jueves 17 de Junio 2021  30 minutos |

**Listas de Cotejo:**

**Lenguaje y Comunicación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Lo hace con dificultad** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Presta atención al cuento.** |  |  |  |  |
| **Comenta su opinión al respecto.** |  |  |  |  |
| **Expresa ideas congruentes.** |  |  |  |  |

**Pensamiento matemático.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Lo hace con dificultad** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Conoce las diferentes formas y figuras.** |  |  |  |  |
| **Pone atención a la explicación.** |  |  |  |  |
| **Crea modelos con ayuda de los cuerpos geométricos.** |  |  |  |  |

**Exploración y Comprensión del Mundo Social y Natural**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Lo hace con dificultad** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Describe las características de los animales.** |  |  |  |  |
| **Presta atención a la explicación.** |  |  |  |  |
| **Explica lo que conoce sobre los animales.** |  |  |  |  |

**Área de Socioemocional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Lo hace con dificultad** | **No lo hace** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_Rosa Edith Valdés Constante\_ Nayla Tariktza Cárdenas Ramirez**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**