|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021** |

****

**Curso: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD II DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

Nombre del Alumno: Paola Jacqueline Durón Domínguez No. de lista: 6

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez

Grado: Segundo Sección: D Número de Lista: 6

Institución de Práctica: *Jardín de Niños Valle de las Flores*

Clave: 05DJN0460M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: Tercero *A*

Nombre del Profesor(a) Titular: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

Total, de alumnos: 33 Niños: *16* Niñas: *17*

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 am | Ritmos, cantos y juegosTécnica Origami(Publicación Facebook) |  |  | Educación FísicaIdentificar partes del cuerpo(Publicación Facebook) | Área de Desarrollo Personal y Social:Educación SocioemocionalActividad de autonomía(Facebook) |
| 9:30 – 10:30 am |  | Lenguaje y ComunicaciónLa Jirafa Josefina(Sesión Zoom)Equipo 1 | Pensamiento Matemático¡Vamos a registrar!(Sesión Zoom)Equipo 1 |  |  |
| 10:30 – 11:30 am |  | Lenguaje y ComunicaciónLa Jirafa Josefina(Sesión Zoom)Equipo 2 | Pensamiento Matemático¡Vamos a registrar!(Sesión Zoom)Equipo 2 |  |  |
| 11:30 – 12:30 am |  | Lenguaje y ComunicaciónLa Jirafa Josefina(Sesión Zoom)Equipo 3 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Lenguaje y Comunicación | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Literatura |
| **Organizador curricular 2:** | *Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.* |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Canta o baila una canción.Sigue la pequeña lectura *La Jirafa Josefina* de la página de su cuadernillo con ayuda del pictograma que se le presenta. | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Canción a elegir
* Pictograma La Jirafa Josefina
* Hoja del cuadernillo
* Lápiz
* Colores
 | Martes 15/junio/2021Equipo 1: 1 horaEquipo 2: 1 horaEquipo 3: 1 hora   |
| **Desarrollo.**Da respuesta a los siguientes cuestionamientos.¿Quién es Josefina?¿Qué come Josefina?¿Qué tiene Josefina?¿A quién ama Josefina?¿Dónde crees que viva Josefina? |
| **Cierre.**Observa la pantalla y encuentra en la sopa de letras la lista de palabras que aparezcan en la lectura.Comparte su evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Pensamiento Matemático | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Análisis de datos |
| **Organizador curricular 2:** | *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.* |
| Recolección y representación de datos |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Canta o baila una canción.ACTIVIDAD DEL CUADERNILLOCuenta los objetos y da respuesta a los siguientes cuestionamientos.¿Cuántas cajas de regalos hay?¿Cuántas nubes hay?¿Cuántas estrellas hay?¿Cuántas sandias hay? | Plataforma ZoomEquipo 1. (13 alumnos)Equipo 2. (12 alumnos) | * Actividad del cuadernillo
* Lápiz
* Colores
 | Miércoles 16/junio/2021Equipo 1: 1 horaEquipo 2: 1 hora |
| **Desarrollo.**Identifica cada objeto en la tabla que se le presenta y colorea las casillas correspondientes. |
| **Cierre.**Comparte sus resultados con el grupo y responde.¿Cuál colección tiene más objetos?¿Cuál colección tiene menos objetos?Comparte su evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**En base a los niños que se conectaron el martes 15 se dividió a los alumnos en dos equipos. Asistieron 25 de 33. Esta estrategia se tomó por parte de dirección y se realizo un nuevo grupo en Facebook para entrega de evidencia de zoom con los niños que asistieron ese día.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social  | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Cultura y vida social |
| **Organizador curricular 2:** | *Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.* |
| Interacciones con el entorno social. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Contesta las siguientes preguntas.¿Qué es un oficio?¿Qué es una profesión?Escucha y observa el video de la canción infantil *LOS OFICIOS.* | Individual(Evidencia en Facebook) | * Canción infantil de los oficios <https://youtu.be/ts05iL0-rj8>
* Video
* Preguntas
 | Viernes 18/junio/2021  |
| **Desarrollo.**Graba un video caracterizado sobre el oficio o la profesión que quiere ser de grande, explica las actividades de su familia y da respuesta a los siguientes cuestionamientos.¿Qué quieres ser de grande?¿Por qué?¿Qué harías en ese trabajo?¿Qué actividades realiza tu familia? |
| **Cierre.**Comparte su evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejoNo se aplicó hasta la próxima semana mediante una cápsula informativa. Se adecuara la planeación en base a la rúbrica de la cápsula informativa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social:**Educación Socioemocional | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Autonomía |
| **Organizador curricular 2:** | *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.* |
| Iniciativa personal |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Observa el video que se presenta y realiza las actividades mencionadas en el mismo. | Individual(Evidencia por Facebook) | * Video
* Imágenes ilustrativas
* Lista de cotejo
 | Viernes 18 de Junio  |
| **Desarrollo.**Reconoce e identifica si necesita ayuda de papá o mamá, logra hacerlo por sí solo o no lo hace. |
| **Cierre.**Registra sus resultados en la lista de cotejo marcando con una X la casilla correspondiente.Comparte sus evidencias en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejo |

|  |
| --- |
| Lenguaje y ComunicaciónAprendizaje Esperado:  *Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica los pictogramas y continua la lectura. |  |  |  |
| Reconoce las características de los personajes. |  |  |  |
| Habla sobre las acciones que realizan los personajes. |  |  |  |
| Identifica el lugar donde se desarrolla la historia. |  |  |  |

**Instrumento de Evaluación:** Lista de cotejo

|  |
| --- |
| Pensamiento MatemáticoAprendizaje Esperado:  *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica los objetos y datos necesarios. |  |  |  |
| Responde preguntas acerca de los datos que necesita recabar. |  |  |  |
| Organiza los datos recabados en tablas o pictogramas. |  |  |  |
| Identifica la menor cantidad de objetos según su registro. |  |  |  |
| Identifica la mayor cantidad de objetos según su registro. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y SocialAprendizaje Esperado:  *Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica las actividades productivas de su familia. |  |  |  |
| Reconoce lo que quiere ser de grande. |  |  |  |
| Comparte el oficio o la profesión que quiere ejercer y por qué. |  |  |  |
| Identifica su aporte a la localidad. |  |  |  |
| Comprende las actividades que realizan en distintos oficios y profesiones. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social: Educación SocioemocionalAprendizaje esperado: *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.* |
| Consigna | No logra hacerlo | Requiere ayuda | Logra hacerlo por si solo |
| Vestirme. |  |  |  |
| Peinarme. |  |  |  |
| Ponerme mis calcetines. |  |  |  |
| Atarme las cintas de mis zapatos. |  |  |  |
| Guardar y sacar cosas de mi mochila. |  |  |  |
| Andar en bicicleta. |  |  |  |
| Lavar mis manos y mi cara. |  |  |  |
| Cepillar mis dientes. |  |  |  |
| Recoger mis juguetes y objetos personales. |  |  |  |
| Ayudar en casita. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

*Paola Jacqueline Durón Domínguez*  *Esmeralda Margarita Torres Villanueva*

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: *Paola Jacqueline Durón Domínguez*

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total, de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021** |

****

**Curso: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD II DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

Nombre del Alumno: Paola Jacqueline Durón Domínguez No. de lista: 6

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez

Grado: Segundo Sección: D Número de Lista: 6

Institución de Práctica: *Jardín de Niños Valle de las Flores*

Clave: 05DJN0460M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: Tercero *A*

Nombre del Profesor(a) Titular: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

Total, de alumnos: 33 Niños: *16* Niñas: *17*

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 am | Ritmos, cantos y juegos(Publicación Facebook) |  |  | Educación Física(Publicación Facebook) | Consejo Técnico Escolar(Suspensión de labores) |
| 9:30 – 10:30 am |  | Lenguaje y Comunicación(Sesión Zoom)Respeto para todosEquipo 1 | Pensamiento Matemático¿Cuántos son?(Sesión Zoom)Equipo 1 | Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social“Mi familia”Cápsula informativa(6 niños)Sesión Zoom |
| 10:30 – 11:30 am |  | Lenguaje y Comunicación(Sesión Zoom)Respeto para todosEquipo 2 | Pensamiento Matemático¿Cuántos son?(Sesión Zoom)Equipo 2 |  |
| 11:30 – 12:30 am |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Lenguaje y Comunicación | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Literatura |
| **Organizador curricular 2:** | *Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.* |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Canta o baila una canción.Observa y escucha con atención la obra de títeres *Respeto para todos*. | Plataforma ZoomEquipo 1. (13 alumnos)Equipo 2. (12 alumnos) | * Canción a elegir
* Video de la obra teatral de títeres *Respeto para todos.*
* Hoja de máquina
* Lápiz
* Colores
* Presentación de diapositivas
 | Martes 22/junio/2021Equipo 1: 1 horaEquipo 2: 1 hora |
| **Desarrollo.**Responde los siguientes cuestionamientos.¿De qué nos habla la obra?¿Cuáles son los personajes que se mencionan en la obra?¿Dónde crees que se desarrolla la obra? |
| **Cierre.**Escribe su nombre.Dibuja el personaje que más llamó su atención durante la obra.Describe sus características, acciones y el lugar donde se desarrolla.Comparte su evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Pensamiento Matemático | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Análisis de datos |
| **Organizador curricular 2:** | *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.* |
| Recolección y representación de datos |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Canta o baila una canción.Presta atención al juego interactivo que se presenta sobre las colecciones de personajes de tus películas favoritas. | Plataforma ZoomEquipo 1. (13 alumnos)Equipo 2. (12 alumnos) | * Hoja de máquina
* Lápiz
* Colores
* Vestimenta de pijama
* Desayuno favorito
 | Miércoles 23/junio/2021Equipo 1: 1 horaEquipo 2: 1 hora |
| **Desarrollo.**Cuenta las colecciones de los personajes de cada película y registra los resultados.Dibuja tu colección de personajes favorita. |
| **Cierre.**Organiza los resultados en una tabla de manera general en pantalla compartida.Responde a los siguientes cuestionamientos¿Cuál colección tiene más objetos?¿Cuál colección tiene menos objetos?Comparte su evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social  | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Cultura y vida social |
| **Organizador curricular 2:** | *Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.* |
| Interacciones con el entorno social. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio.**Preséntate a los demás compañeros. | Sesión corta en Zoom(6 niños) | * Escenografía de un programa
* Presentación sobre oficios y profesiones
* Preguntas
* Caracterización de oficios y profesiones
* Collage de actividades de su familia
 | Jueves 24/junio/2021  |
| **Desarrollo.**Responde los siguientes cuestionamientos.1. ¿Saben qué es un oficio? 2. ¿Saben qué es una profesión?3. ¿Qué es un oficio?4. ¿Qué es una profesión? 5. ¿Qué oficios hay en tu familia? 6. ¿Qué profesiones hay en tu familia? 7. ¿Qué acciones hacen en ese oficio/profesión? 8. ¿Por qué es importante hacer esas acciones en nuestra localidad? 9. ¿Qué quieres ser cuando seas grande? 10. ¿Qué acciones vas a hacer?  |
| **Cierre.**Comparte con los demás el collage realizado previamente y expone las actividades realizadas por su familia y la importancia. |
| **Observaciones.**Evaluación: lista de cotejo |

|  |
| --- |
| Lenguaje y ComunicaciónAprendizaje Esperado:  *Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Comprende de que habla la historia. |  |  |  |
| Reconoce las características de los personajes. |  |  |  |
| Habla sobre las acciones que realizan los personajes. |  |  |  |
| Identifica el lugar donde se desarrolla la historia. |  |  |  |

**Instrumento de Evaluación:** Lista de cotejo

|  |
| --- |
| Pensamiento MatemáticoAprendizaje Esperado:  *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica los objetos y datos necesarios. |  |  |  |
| Responde preguntas acerca de los datos que necesita recabar. |  |  |  |
| Organiza los datos recabados en tablas o pictogramas. |  |  |  |
| Identifica la menor cantidad de objetos según su registro. |  |  |  |
| Identifica la mayor cantidad de objetos según su registro. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y SocialAprendizaje Esperado:  *Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Comprende que es un oficio y una profesión. |  |  |  |
| Identifica las actividades productivas de su familia. |  |  |  |
| Reconoce lo que quiere ser de grande. |  |  |  |
| Comparte el oficio o la profesión que quiere ejercer y por qué. |  |  |  |
| Identifica su aporte a la localidad. |  |  |  |
| Comprende las actividades que realizan en distintos oficios y profesiones. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

*Paola Jacqueline Durón Domínguez*  *Esmeralda Margarita Torres Villanueva*

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: *Paola Jacqueline Durón Domínguez*

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS