|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_16\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Jessica Anahi Ochoa Ramos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | \* |  |  |
| Escudo de la institución | \* |  |  |
| Nombre del alumno practicante | \* |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | \* |  |  |
| Institución de práctica | \* |  |  |
| Clave del jardín de niños | \* |  |  |
| Zona escolar | \* |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | \* |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | \* |  |  |
| Total de niños | \* |  |  |
| Número de niños y niñas | \* |  |  |
| Período de práctica | \* |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | \* |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | \* |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | \* |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | \* |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | \* |  |  |
| Describe las actividades | \* |  |  |
| Incluye la organización | \* |  |  |
| Especifica las consignas | \* |  |  |
| La redacción está en presente | \* |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | \* |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | \* |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | \* |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | \* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | \* |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | \* |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | \* |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | \* |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Jessica Anahí Ochoa Ramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_´´D´´\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_°16\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Juan Enrique Pestalozzi

Clave: 05DJN01200 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 3

Nombre del Profesor(a) Titular: Nancy Gabriela Germán Oyervides.

Total de alumnos: 28, solo 18 se conectan Niños: 6 Niñas: 12

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Álgebra y Variación. | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:40  TEAMS |  |  |  | ¿Ser diferente está bien?  Lenguaje y comunicación. |  |
| 10:00  TEAMS |  |  |  | ¿Compremos en la tienda?  Pensamiento matemático. |  |
| 10:15  TEAMS |  |  |  | ¿Qué animales conoces?  Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Actividad#1 ¿Ser diferente está bien?  **Inicio:** Escucha las instrucciones y Forma con papel china los pétalos de una flor, Contesta las siguientes preguntas y observa las flores de sus compañeros, ¿Todas las flores son diferentes?, ¿Qué colores tienen?, ¿En qué son diferente cada flor ?,¿Está bien que sean diferentes?  **Desarrollo:** Observa y escucha con atención la función de títeres llamada: ´´¿Qué le paso a Pedro?´´  **Cierre:** Dialoga las siguientes preguntas: ¿Qué te pareció el video?, ¿Qué le paso a pedro?, ¿Qué le habrías dicho a Pedro si fueras su amigo?, ¿Crees que lo que dijo Santiago estuvo bien? | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | Individual | * **Video de función de títeres.** * **Papel china o crepe.** * **Hoja de maquina o cuaderno.** | **Jueves 24 de Junio**  **20 minutos.** |
| **Actividad #2 ¿Compremos en la tienda?**  **Inicio:**  Observa las monedas de $1, $2, $5 y $10 pesos y van a contestar las siguientes preguntas: ¿Cuál de ellos crees que vale más?, ¿Cuál vale menos?, ¿podemos comprar cosas con esto?, ¿Qué podemos comprar con el?, ¿Qué otra cantidad de dinero conoces?, ¿Cuántas monedas de $1 peso equivale a una de $5 pesos?  **Desarrollo:** Vamos a jugar a la tiendita, observa en la pantalla objetos.  Con los recortes de monedas intentara comprar en la tiendita, según el precio que tenga cada objeto es el que va a mostrar a la cámara.  **Cierre:** Dialoga las siguientes preguntas, ¿Qué objeto fue el más caro?, ¿Cuál es el más barato?, ¿Cuánto dinero gastamos?,¿Qué monedas usamos más? | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | **Individual** | * **Recortes de monedas.** * **Imágenes de frutas y verduras.** | **Jueves 24 de junio**  **15 minutos** |
| **Actividad # 3 ¿Qué animales conoces?**  **Inicio: Dialoga las siguientes preguntas ¿Qué animales conoces?, ¿Sabes que comen?, ¿Dónde viven?, ¿Cuál es el animal más extraño que has visto?**  **Desarrollo: Escuchan con atención los sonidos de los animales y lo relacionan con las imágenes.**  **Crean su propia mascara en base a su animal favorito.**  **Cierre: Muestra su máscara a la cámara e intenta hacer el sonido que el animal produce.**  **Dialoga las siguientes preguntas ¿Qué animales vimos hoy?, ¿Qué animal te gusto más?, ¿Qué animal no conocías?** | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Individual y grupal** | * **Sonidos de animales.** * **Hoja de trabajo.** * **Marcadores.** * **Colores.** | **Jueves 24 de junio**  **15 minutos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En proceso** | **Se le dificulta** | **Observaciones** |
| Da su punto de vista acerca de las preguntas que se realizan. | Logra dar su punto de vista acerca de las preguntas que se le realizan. | Algunas veces muestra dificultad al dar su punto de vista. | Muestra dificultad al decir su punto de vista. |  |
| Menciona sus ideas acerca del tema visto en clase. | Logra mencionar sus ideas del tema visto en clase. | Solo menciona algunas ideas acerca del tema. | Se le dificulta el mencionar ideas acerca de un tema. |  |
| Comparte con sus compañeros sus ideas acerca del video de función de títeres y llegan a una conclusión. | Logra compartir con sus compañeros sus ideas acerca del video de la función de títeres. | Solo comparte algunas ideas con sus compañeros acerca del video de la función de títeres. | Muestra dificultad al compartir ideas con sus compañeros. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pensamiento matemático.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En proceso** | **Se le dificulta** | **Observaciones** |
| Identifica las cantidades de las monedas. | Logra Identifica las cantidades de las monedas. | Solo conoce algunas cantidades de monedas. | Muestra dificultad al identificarlas cantidades de las monedas. |  |
| Reconoce los valores de la moneda en situaciones reales o ficticias. | Logra reconocer algunos de los valores de la moneda en situaciones reales o ficticias. | Se le dificulta reconocer los valores de la moneda en situaciones reales o ficticias. | Muestra dificultad al reconocer los valores de las monedas en varias situaciones. |  |
| Identifica diferencias entre cada moneda. | Logra identificar diferencias entre las monedas. | Solo logra observar algunas de las diferencias entre las monedas. | Se le dificulta el identificar diferencias entre las monedas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En proceso** | **Se le dificulta** | **Observaciones** |
| Describe algunas características de los animales que conoce. | Logra describir algunas características de los animales que conoce. | Solo conoce algunas características de los animales que conoce. | Muestra dificultad al describir características de los animales. |  |
| Identifica las diferencias de algunos animales. | Logra Identificar las diferencias de algunos animales. | Solo logra Identificar algunas diferencias de los animales. | Muestra dificultad al identificar diferencias entre los animales. |  |
| Explica lugares en donde se encuentran los animales vistos en clase. | Logra explicar lugares en donde se encuentran los animales vistos en clase. | Se le dificulta explicar lugares en donde se encuentran los animales vistos en clase. | Muestra dificultad en explicar los lugares en donde se encuentran los animales vistos en clase. |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Jessica Anahí Ochoa Ramos.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_** **Nancy Gabriela Germán Oyervides.\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**