|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_URDIALES BUSTOS ALMA DELIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_18\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_ANGELICA\_MARIA\_ROCCA\_\_VALDÉS\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_D\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: JARDIN DE NIÑOS PESTALOZZI

Clave: 05djn0120o Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2 y 3 “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: CARMEN DEL ROCIO BERNAL REVILLA

Total de alumnos: 32 Niños: 20 Niñas: 12

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:  
  
Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación. | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Conoce medidas para evitar enfermedades. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del Medio Ambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Estudio | Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. |
| Organizador Curricular 2 |
| Búsqueda, análisis y registro de información |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación. | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado de la salud |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30 am  10:30 am  Teams |  | Primera sección de práctica, con el primer grupo |  |  |  |
| 10:30 am  11:00 am  Teams |  |  |  |  |  |
| 11:00 am  12:00 pm  Teams |  | Segunda sección de práctica con el segundo grupo. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30 am  10:30 am  Teams |  | Primera sección de práctica, con el primer grupo |  |  |  |
| 10:30 am  11:00 am  Teams |  |  |  |  |  |
| 11:00 am  12:00 pm  Teams |  | Segunda sección de práctica con el segundo grupo. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Prestar atención al cuento del “Moustro de colores”.  Cuestionar a los alumnos y dar oportunidad de exponer sus ideas  Evaluación:  -¿Les gusto el cuento?  -¿Qué le sucedía al moustro de colores?  -¿Alguien se ha llegado a sentir como el moustro de colores?  Cerrar los ojos y tomar una respiración profunda por 5 minutos, colocar música tranquilo y relajante  Recordar los colores que representan cada emoción en el cuento. | - Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | Individual/Grupal | -Cuento “El moustro de colores”.  -Música relajante | 15/06/2021  20 minutos |
| **Desarrollo:**  Tomar recortes del color que represente del cómo se sienten y pegarlos en una hoja blanca.  Exponer su collage y cuestionar en el proceso.  Evaluación:  -¿Por qué elegiste ese color?  -¿Recuerdas algún momento en el que te hayas sentido asi?  Observar las colecciones de ilustraciones y resolver sumas y restas sencillas sobre las colecciones.  Evaluación:  -¿Fue algo fácil o difícil?  -¿Por qué? | - Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  - Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | Individual/ Grupal | -Hoja de papel en blanco.  -Variedad de recortes de cosas de color:  Azul.  Negro.  Rosa.  Amarillo.  Rojo.  Verde.  -Pegamento.  -Ilustraciones del moustro de colores.  -Pizarrón.  -Simbología para problemas de suma y resta. | 15/06/2021  20 minutos |
| **Cierre:**  Cuestionar a los alumnos sobre que han hecho para cuidarse durante la pandemia y dar la oportunidad de expresarse.  Evaluación:  -¿Extrañan ir al jardín de niño?  -¿Conocen la razón del porque nos que damos en casa?  -¿Cuáles son las maneras en las que debemos protegernos?  Expresar el cómo se siente con un paso de baile alocado y despedirse. | **-** Conoce medidas para evitar enfermedades. | Individual/ Grupal | -Música movida. | 15/06/2021  20 minutos |
|  |  |  |  |  |
| **Inicio:**  Dar la bienvenida y comentar que día es.  Cuestionar a los alumnos sobre lo que almorzaron o desayunaron.  Evaluación:  -¿Almorzaste o desayunaste hoy?  -¿Qué almorzaste o desayunaste hoy? | Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | Individual / Grupal | - Mantel o Bata de laboratorio. | 22/06/2021  20 minutos |
| **Desarrollo:**  Seleccionar a los alumnos al azar y cuestionarlos sobre la información investigada.  Evaluación:  -¿Cuál es la importancia de la alimentación correcta?  -¿Crees que tú te alimentas correctamente?  -¿Podrías mencionar algún alimento que sea saludable?  -¿Podrías mencionar 1 beneficio de tener una dieta saludable? | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Individual / Grupal | - Investigación previa sobre la importancia de una alimentación correcta.  - Investigación de sobre 5 beneficios que aporta a la salud llevar una dieta correcta. | 22/06/2021  20 minutos |
| **Cierre:**  Presentar las ilustraciones de los ingredientes de un sándwich y resolver sumas sencillas y sobre las colecciones.  Dar las indicaciones para realizar el sándwich en conjunto.  Evaluación:  -¿Cuántos ingredientes utilizamos en total?  -¿Cuántas piezas de pan me faltarían si yo le quiero dar a mi mamá y a mi papá un sándwich? | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | Individual / Grupal | -2 rebanadas de pan.  -1 jamón.  -1 rebana de queso.  -1 hoja de lechuga.  -2 rebanadas de tomate.  -Mayonesa y Mostaza.  -Ilustraciones de los alimentos antes mencionados en diversas cantidades. | 22/06/2021  20 minutos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**RUBRICA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | |
| NIV | NIII | NII | NI |
| Expresa las emociones y sentimientos que le provocan al recordar distintas situaciones. | Reconoce las emociones y sentimientos que le causan diversas situaciones, sin embargo: logra expresarlas únicamente cuando se le cuestiona de manera directa. | Representa distintas emociones que conoce, mediante cuestionamientos logra expresar algunas situaciones en las que se ha sentido asi. | Identifica algunas emociones y las puede representar mediante el uso de distintos objetos o expresiones artísticas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | |
| NIV | NIII | NII | NI |
| Reconoce la importancia de una alimentación correcta y la pone en práctica, además de conocer los beneficios que aporta esto al cuidado de a salud. | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y algunos beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Le resulta difícil identificar y clasificar entre alimentos saludables y no saludables. | Sabe que es importante tener una alimentación correcta, pero no lo pone en práctica. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**ALMA DELIA URDIALES BUSTOS CARMEN DEL ROCIO BERNAL REVILLA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**