|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva..

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Rosaura Giovana Loera Pérez No. de lista: 12

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Rosaura Giovana Loera Pérez

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: JUNIO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Rosaura Giovana Loera Pérez

Grado: 2° Sección: D Número de Lista: 12

Institución de Práctica: Jardín de Niños Constituyentes de 1997

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2A

Nombre del Profesor(a) Titular: Fátima del Rosario Rodríguez Martínez

Total de alumnos: 33 Niños: 12 Niñas: 21

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y m | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas de Desarrollo Personal y Social   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.) y la hora de aplicación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 1 (14-18 de Junio) | | | | | |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 9:00 a.m. - 9:25 a.m. |  |  |  | Pensamiento Matemático |  |
| 9:25 a.m. – 9:50 a.m. |  |  |  | Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 1 (21-25 de Junio) | | | | | |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 9:00 a.m. - 9:30 a.m. |  |  |  | Educación socioemocional |  |
| 9:33 a.m. – 9:50 a.m. |  |  |  | Lenguaje y comunicación |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| *Pensamiento Matemático* | | | | |
| INICIO  Identifica en una presentación de Power Piont  ¿A que le cabe más y a que le cabe menos? | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | **Grupal** | Presentación Power Point | Jueves 17 de junio.  5 minutos |
| DESARROLLO  Identifica cual es la capacidad de un vaso utilizando diferentes medidas no convencionales. | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | **Individual** | Una jeringa  Un gotero  Un vasito de medicamento  Agua  Un vaso transparente | Jueves 17 de junio.  15 minutos |
| CIERRE  Observan el siguiente video  https://youtu.be/93C59nQvtvA  Responden  ¿Por qué creen que varía el número de veces que cabe cada objeto en el vaso? | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | **Grupal** |  | Jueves 17 de junio.  5 minutos |
| *Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social* | | | | |
| INICIO  Observaran una imagen donde se muestran diferentes animales y responden:  ¿Cuáles animales reconoces?  ¿Qué necesitan para vivir?  ¿Pueden vivir donde mismo? ¿Porque? | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Grupal** | Imagen de varios animales | Jueves 17 de junio.  5 minutos |
| DESARROLLO  Identifican en una presentación el hábitat de varios animales. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Grupal** | Presentación de power point | Jueves 17 de junio.  10 minutos |
| CIERRE  Pagaran en una hoja de maquina una imagen de su animal favorito y dibujan el habitar donde vive. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | **Individual** | Imagen de su animal favorito.  Hoja de maquina  Pegamento  Colores | Jueves 17 de junio.  10 minutos |
| *Educación Socioemocional* | | | | |
| INICIO  Realizaran una dinámica que consiste en apagar las cámaras y activarlas cuando se identifiquen.  Ejemplo  \*Activen la cámara todos los niños que se sientan felices.  \*Activen la cámara los niños que se sientan tristes.  Comentan la razón por la cual se sienten de esa manera.  Responden las siguientes preguntas.  ¿Qué situaciones los hacen sentir contentos, enojados, con miedo, tristes? Y ¿Cómo saben cuándo están enojados, tristes o felices? | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | **Gupal** |  | Jueves 24 de junio.  5 minutos |
| DESARROLLO  Observaran el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k>  Escucharan diferentes relatos y mencionaran que sintieron y como creen que se sintió el personaje de la historia. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | **GRUPAL/INDIVIDUAL** |  | Jueves 24 de junio.  15 minutos |
| CIERRE  Selecciona dentro de una revista o libro una imagen y responde:   * ¿Por qué elegiste esa imagen? * ¿Qué está pasando en la imagen? * ¿Qué crees que está sintiendo la persona/animal?   ¿Qué sentirías en su caso? | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | **INDIVIDUAL** | Tijeras, revista o libro | Jueves 24 de junio.  10 minutos |
| Lenguaje y Comunicación | | | | |
| INICIO  Platicaran acerca de lo que más extrañan de ir a clases presenciales, a que jugaban, sus personas favoritas, lo que quiere hacer cuando regresen etc | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Grupal |  | Jueves 24 de junio.  5 minutos |
| DESARROLLO  Observaran una presentación donde se les habla de las cartas así como el medio por donde se envían.  Elegirán una o más personas que extrañen (alguien que esté en la sesión) y realizaran una carta para esa persona. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Individual | Presentación Hoja de máquina y colores | Jueves 24 de junio 10 minutos. |
| CIERRE  Mostraran su carta y la interpretaran. |  |  |  | Jueves 24 de Junio  5 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LISTA DE COTEJO PARA EVALUACIÓN | | | |
| INDICADOR | **SI** | **NO** | **OBSERVACIÓN** |
| Reconoce que es una capacidad. |  |  |  |
| Identifica a que recipiente le cabe más o menos líquido. |  |  |  |
| Identifica que son las medidas no convencionales |  |  |  |
| Identifica que es un hábitat |  |  |  |
| Reconoce cuales son las condiciones de diferentes habitas así como los animales que habitan en ellos. |  |  |  |
| Conoce algunas emociones básicas. |  |  |  |
| Comprende las emociones que experimenta, estableciendo una relación entre ellas y los sucesos. |  |  |  |
| Mencionan situaciones que le provocan diferentes emociones. |  |  |  |
| Reconoce que la carta es un medio de comunicación |  |  |  |
| Identifica partes básicas de la carta |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**