**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021



**Alumna:** Sandra Guadalupe Flores Alvizo #7

**Grado**: Segundo **Sección:** D

**Curso:** Estrategias De Trabajo Docente

**Docente:** Angelica María Rocca Valdés

**Trabajo:** Secuencia didáctica

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

Saltillo, Coahuila. Junio del 2021

****  **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Sandra Gpe Flores Alvizo

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_ Sandra Guadalupe Flores Alvizo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_D\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_#7\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Constituyentes 1917

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 3 “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: Carla María Martínez Morales

Total de alumnos: 35 Niños: 20 Niñas: 15

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

**PROPÓSITO DE LA JORNADA:**

**Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para poder posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 a.m. a 9:10 a.m. | Entrada | Entrada | Entrada |  |  |
| 9:10 a.m. a 10:00 am. | Presentación  Actividad de lenguaje y comunicación | Presentación  Actividad de lenguaje y comunicación | Presentación  Actividad de lenguaje y comunicación |  |  |
| 10:00 a.m. a 10:20 a.m. | Educación física | Educación física | Educación física |  |  |
| 10:20 a.m. a  10: 50 a.m. | Actividad de pensamiento matemático | Actividad de pensamiento matemático | Actividad de pensamiento matemático |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | |
| **Campo de Formación Académica** | Lenguaje y Comunicación | | | | | |
| **Organizador curricular 1:** | Literatura | **Organizador curricular 2:** | | Producción, interpretación e intercambio de narraciones | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Cuestiona que cuentos conocen  Después de que mencionen los cuentos  Lee el cuento: “El Patito feo” en voz alta para que los niños puedan identificar a los personajes de la historia y sus características, el lugar donde sucede la aventura y las acciones de los personajes.  Una vez que haya concluido el cuento  Cuestiona al grupo sobre lo siguiente:  • ¿De qué trata la historia?  • ¿Qué personajes salen en el cuento?  • ¿Cómo son?  • ¿Qué hacen?  • ¿En qué lugar o lugares sucede la historia?  • ¿Dónde viven los personajes?  **Desarrollo:**  Posteriormente realizar títeres con dibujos o recortes de los personajes que más les hayan gustado del cuento.  Presenta cada uno de los personajes mencionando algunas de sus características.  Orienta la participación con lo siguiente:  • Este es …  • Vive en…  • Le gusta…  • Hace…  **Cierre:**  Inventa una historia grupal donde los niños manifiesten sus ideas y sentimientos con base a tres imágenes de referencia para crear la historia  Empezando por “había una vez…”  Segunda imagen “cuando de repente” cuarta imagen “y después” y “al final…” ellos crearan un dibujo  Los alumnos dictan a la educadora lo que pasara, para escribir en el pizarrón y pueda hacerse visible para todos.  Cuestiona si les gustó la historia que se escribió, y cuál fue su personaje favorito | • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrolla | | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo:** Individual  **Cierre:** Grupal | | -Palitos de madera  -Historia “El patito feo”  -Tijeras  -Pegamento  -Recortes  -Hojas de maquina o cuaderno  -Colores  **-**Pizarrón  -Marcador  -Cartulina | -14 al 16 de junio del 2021  **Inicio:** 15 minutos  **Desarrollo:** 20 minutos  **Cierre:** 15 minutos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | |
| **Campo de Formación Académica** | Pensamiento matemático | | | | |
| **Organizador curricular 1:** | Número, algebra y variación | **Organizador curricular 2:** | | Número | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Cuestionar a los alumnos con el fin de rescatar sus saberes previos:  ¿Saben contar? ¿Hasta qué número se saben?, ¿Saben sumar o restar números de una cantidad?  Posteriormente poner un video de los números:  https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzsIfvhc  **Desarrollo:**  Con ayuda de la ficha de trabajo  Cada niño tendrá 20 tapitas o fichas para resolver los problemas  Plantea problemas donde el alumno cuente los objetos y averigüe “¿Cuántos tiene?”  Cada uno con ayuda de las fichas los cuenta para resolver el problema  Posteriormente resuelven problemas razonados de “agregar y quitar”.  Asimismo, tener a la mano una hoja y un lápiz para que los alumnos hagan sus propios registros.  **Cierre:**  Para concluir cuestiona a los alumnos ¿Cómo lo hiciste/hicieron?, o ¿cómo saben que (queda esa cantidad/van a tener esos zanahorias/tendría esas manzanas, etc.)?  ¡que aprendieron y si les gusto la actividad? | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo: I**ndividual  **Cierre:** Grupal | -frijoles  -tapitas o fichas  -ficha de trabajo  -cuaderno  -lápiz  -video de los números | | -14 al 16 de junio del 2021  **Inicio:** 10 minutos  **Desarrollo:** 20 minutos  **Cierre:** 10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  La secuencia de socioemocional por falta de tiempo no se logró ejecutar, se incluirá en la planeación de la segunda semana para su realización |

**Instrumentos de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores**  **Lenguaje y comunicación** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Le falta mejorar** |
| Narra historias que le son familiares y hablar acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |  |  |  |
| Narra algunas partes de las historias que le son familiares y habla acerca de algunos personajes y ciertas características, expresa algunas de las acciones de los personajes |  |  |  |
| Narra con facilidad historias que le son familiares y habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |  |  |  |
| Participa en las actividades |  |  |  |
| **Pensamiento matemático** |  |  |  |
| Identifica los números del 1 al 20 |  |  |  |
| Forma colecciones (dibujadas o con las fichas) con cantidades alas del problema |  |  |  |
| Agrega, quita y reparte elementos a las colecciones para llegar a la solución. |  |  |  |
| Cuenta los elementos de las colecciones para llegar a la solución. |  |  |  |

**SEGUNDA SEMANA DE PRACTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

**CRONOGRAMA SEMANAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 a.m. a 9:10 a.m. | Entrada | Entrada | Entrada |  |  |
| 9:10 a.m. a 9:40 am. | Actividad de inclusión | Actividad de inclusión | Actividad de inclusión |  |  |
| 9:40 a.m. a 10:00 | Actividad socioemocional | Actividad socioemocional | Actividad socioemocional |  |  |
| 10:00 a.m. a 10:20 a.m. | Educación física | Educación física | Educación física |  |  |
| 10:20 a.m. a  10: 50 a.m. | Actividad mundo natural | Actividad mundo natural | Actividad mundo natural |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | |
| **Campo de Formación Académica** | o Educación socioemocional | | | | | |
| **Organizador curricular 1:** | Colaboración | **Organizador curricular 2:** | | Comunicación asertiva. | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Retomando el cuento del “patito feo”  Identifican las cualidades del personaje  **Desarrollo:**  Entrega una estrella a cada niño, debe colorearlo con su color preferido y pegarlo en su playera. En ella deben escribir su nombre y tres virtudes o cualidades de sí mismos  En otra estrella colocan las virtudes que reconocen de sus compañeros de clase.  **Cierre:**  Participan voluntariamente para decir dos virtudes/cualidades de dos alumnos diferentes y por qué consideran que las tiene, el reto es decir una virtud que reconocen de sí mismos.  Al final pegar las estrellas en una cartulina  Cuestiona a los alumnos acerca de lo que aprendieron y si les gusto la actividad | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo:** Individual  **Cierre:** Grupal | | -estrellas  -lápiz  -cuento  -cartulina  -pegamento | -21 al 23 de junio del 2021  **Inicio:** 5 minutos  **Desarrollo:** 10 minutos  **Cierre:** 10 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD DE INCLUSION** | | | |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Cuestiona sobre el cuento que vieron la clase pasada, de que trataba, y de los personajes que se presentaron  Después de platicarlo con los alumnos  Pregunta sobre que es la exclusión, inclusión, discapacidad, etc. Posteriormente lee el cuento “Explorador de letras”  Con ayuda de títeres los niños tendrán ojos cerrados.  Una vez que haya concluido el cuento  Cuestiona al grupo sobre lo siguiente:  • ¿De qué trata la historia?  • ¿Qué personajes salen en el cuento?  ¿Por qué se burlan de pablo los demás compañeros?  • ¿Cómo son?  • ¿Qué hacen?  • ¿En qué lugar o lugares sucede la historia?  Relaciona el cuento del patito feo y el cuento el explorador de letras para preguntar ¿que aprendieron ustedes?  ¿Qué harían en caso de que tengan algún compañero con discapacidad o que sea diferente a nosotros? | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo:** Individual  **Cierre:** Grupal | -Historia  -“Explorador de letras”  Títeres | -21 al 23 de junio del 2021  Duración de la actividad: 20 minutos |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | |
| **Campo de Formación Académica** | Exploración de mundo natural y social | | | | | |
| **Organizador curricular 1:** | Mundo natural | **Organizador curricular 2:** | | Exploración de la naturaleza | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | | **Organización** | | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Cuestiona para recabar los aprendizajes previos de los alumnos  ¿Qué es un fenómeno natural? ¿Porque suceden los fenómenos naturales? ¿Qué sucede cuando llueve y sale el sol?  ¿Por qué es importante que los conozcamos?  ¿Qué fenómenos conocen?  Dar una explicación por medio de imágenes  ¿Sabes qué es un volcán? ¿Por qué hace erupción los volcanes? ¿Alguna vez lo has visto?  ¿Cómo se hace una erupción? ¿En dónde se encuentran los volcanes?  Ve el video  “Erupciones volcánicas” Planeta Darwin, Ciencias naturales [**https://www.youtube.com/watch?v=fMoGctJcHFs**](https://www.youtube.com/watch?v=fMoGctJcHFs)  Una vez revisado los niños van a socializar sus comentarios sobre lo que pudieron aprender del video.  **Desarrollo:**  Realiza un experimento dentro del salón.  ♣ Maqueta de un volcán  ♣ Prestar atención al momento de que haga erupción, solicitar que los niños observen cuidadosamente lo que sucede.  **Cierre:** Con ayudas de imágenes de los fenómenos naturales pegados en el pizarrón los alumnos en su ficha de trabajo van a relacionar los fenómenos con su nombre  Cuestiona ¿que aprendieron? ¿Cómo que fue que el volcán hizo erupción? Si les gusto la actividad etc. | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | | **Inicio:** Grupal  **Desarrollo:** Grupal  **Cierre:** Grupal | | -maqueta del volcán  -video “Erupciones volcánicas”  -ficha de trabajo  -Imágenes de los fenómenos naturales | -21 al 23 de junio del 2021  **Inicio:** 15 minutos  **Desarrollo:** 20 minutos  **Cierre:** 15 minutos |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores**  **Educación socioemocional** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Le falta mejorar** |
| Identifica las virtudes del personaje del cuento |  |  |  |
| Reconoce sus virtudes y cualidades |  |  |  |
| Reconoce las virtudes de sus compañeros |  |  |  |
| Expresa sus opiniones ante las virtudes y cualidades identificadas de sí mismo |  |  |  |
| Expresa sus opiniones ante las virtudes y cualidades identificadas de sus compañeros. |  |  |  |
| **Exploración del mundo natural y social** |  |  |  |
| Reconoce que es un fenómeno natural |  |  |  |
| Identifica la importancia de conocer los fenómenos naturales |  |  |  |
| Reconoce por que suceden los fenómenos naturales |  |  |  |
| Identifica que es un volcán y como hace erupción |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Sandra Gpe Flores Alvizo Carla María Martínez Morales**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**