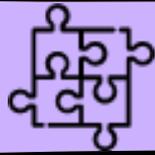


Modulo 3

Hacia escuelas eficaces para todos

Karina Rivera
Guillermo





La educación diferencial

La educación correctiva cobra importancia, y se advierte que muchos de los alumnos pueden fracasar. Se pretendió crear clases con menos alumnos y con un currículo distinto estas clases se les nombro como “clases o unidades especiales”. Se les brindaba atención y ayuda intensiva a esos pequeños grupos, en donde el maestro o asistente dedicaban una clase a los alumnos que presentaban alguna dificultad en el aprendizaje.

Creían que esto ayudaría a mejorar la confianza, la seguridad, el análisis de actividades y el materiales basado en las necesidades e intereses de los alumnos. Ahora se sabe que el aprendizaje se puede lograr si la relación entre el profesor y el alumno es buena y si existen las adecuaciones necesarias en las actividades.

El hacer este tipo de unidades así como puede mejorar también puede afectar a los niños que no tienen autoestima, y esto hará que se pierda aun mas por “tener un problema”. Así como la falta de convivencia con sus compañeros.

Estos programas de aprendizaje se trataba de crear el material de acuerdo a las potencialidades, considerando las capacidades, y los conocimientos de los alumnos, al igual que la motivación.



Aprendizaje cooperativo

Es importante que los alumnos tengan esa oportunidad de poder participar en las diferentes experiencias de aprendizaje. La escuela no solo debe de ser un lugar en donde se adquieran conocimientos si no también un lugar en donde los alumnos puedan conocerse a si mismo y esto se logra si las actividades son presentadas en diferentes formas. Para poder aprender es necesario empezar a tomar riesgos para poder tomar una clase en colaboración y brindarles ese apoyo.

Este aprendizaje servirá para que los alumnos ya no dependan tanto de los maestros, si no en que entre ellos mismos se den ese apoyo, de esta manera el maestro podrá poner atención en otros aspectos. Educar a los alumnos con alguna discapacidad en escuelas regulares tiene 3 ventajas

1. Aprender a vivir con los miembros de una comunidad

2. Participar en experiencias educativas

3. Relacionarse con niños que tiene mas facilidad para aprender

LA PRÁCTICA



En muchas escuelas aun se enseña mediante el descubrimiento y la resolución de problemas y con eso se espera que los maestros puedan recurrir a diferentes técnicas. En la educación primaria es muy rara la vez que un docente solicite que los alumnos trabajen de manera colectiva.

Tanto en las escuelas regulares como en las especiales se debe de dejar que los alumnos trabajen por si solos para que se les forme una autonomía. El resultado de que no se trabajen tanto las actividades cooperativas es causa de una capacitación docente.

Debemos de tomar en cuenta que no solo es crear un aprendizaje cooperativo si no planear, aplicar y evaluar para que sea un aprendizaje cooperativo eficaz

- ¿Cómo impedir que uno o dos alumnos hagan tofo el trabajo?
 - ¿Por qué deberían ayudarse?
- ¿Cómo impedir que los alumnos no tomen en cuenta las opiniones de los demás?
- ¿Cómo hacer que los alumnos mas cohibidos participen?

SUGERENCIAS/CARACTERÍSTICAS



Trabajar en parejas para alguna exposición

Actividades mediante una puesta en común

Asignar a cada uno de los alumnos una función particular

Realizar la primera fase solos y el resto de la actividad en grupo

Las calificaciones son el resultado del trabajo llevado por un compañero

Localizar información en un texto

Clasificar la información por categorías

Organización de la información

Completar algún texto

Acomodo correcto de los párrafos de un texto

Crear posibles continuaciones antes de leer el siguiente párrafo

EVALUACIÓN DE LOS PROGRESOS



Crear actividades en donde los alumnos cooperen y se deben de relacionar en:

Progresos
académicos

Habilidades y
actitudes de
los alumnos

Cuando se requiera se tendrá que dar una retroalimentación para poder realizar el cuestionamiento de que fue lo que se abordó. Esto último ayuda a analizar el aprendizaje y pone a reflexionar a los alumnos. Se deben de marcar los logros y reforzar los aspectos que se necesitan mejorar.

