**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Modelos pedagógicos.

**Maestra**: Roxana Janet Sánchez Suarez

**Reflexión- presentación de equipo 3 y 4**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. el modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:**

Adriana Rodríguez Hernández #17

**Grado**: 2°  **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila Junio del 2021

**PREGUNTAS DE PRESENTACIONES**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 3**

* **¿De qué edad hasta que edad es la educación básica regularmente?**

La educación básica abarca la formación escolar desde los desde los 3 a los 15 años.

* **¿Cuántas etapas hay en la educación básica?**

En 4 etapas

1. Desde cero a los 3 años (más cambios en el ser humano).
2. Segundo grado de prescolar a segundo grado de primaria (importante desarrollo de la imaginación).
3. Últimos grados de la educación primaria (independencia a los adultos).
4. Los tres grados de la educación secundaria (afianzamiento de la identidad).

* **¿En qué año se hizo obligatoria la educación preescolar?**

En México se comenzó a discutir en el congreso en el año 2001 y su obligatoriedad empezó a operar en el ciclo escolar 2004-2005.

* **¿A que es equivalente la educación inicial en los niños?**

Los centros de educación inicial que atienden tanto a la crianza como a la educación brindan mejor atención porque dan una formación integral.

* **¿Cuántos rasgos de perfil de egreso de educación preescolar existen**?

Existen 11 ‘Rasgos del perfil de egreso de la educación preescolar’.

1. Lenguaje y comunicación.
2. Pensamiento matemático.
3. Exploración y comprensión del mundo natural y social.
4. Pensamiento crítico y solución de problemas.
5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida.
6. Colaboración y trabajo en equipo.
7. Convivencia y ciudadanía.
8. Apreciación y expresión artísticas.
9. Atención del cuerpo y la salud.
10. Cuidado del medio.

**EQUIPO 4**

* **¿Qué se debe hacer para que el niño logre su perfil de egreso en preescolar?**

Se va creando progresivamente una cadena de conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de la trayectoria de doce años en la educación básica.

* **¿Qué ventajas y desventajas encuentras en los contenidos que propone el programa de aprendizajes claves?**

La selección de los contenidos debe responder a una visión educativa de aquello que corresponde a la formación básica de niños y adolescentes y, con ello, garantizar la educación integral de los estudiantes.

* **¿Consideras que los contenidos se dieron a partir de las necesidades y cambios de la sociedad? ¿Por qué?**

Si, ya que es importante adecuarse a los cambios de la sociedad atendiendo a las necesidades e intereses de cada alumno.

* **En la formación integral, ¿Por qué incorporan la actividad física, lo emocional y la creatividad como contenidos y espacios curriculares?**

De esta manera el niño sabe trabar en equipo respetando las capacidades de los demás y emprende su autonomía para lograr proyectos de vida personales y colectivos.

* **¿Consideras que son importante dominar las habilidades?**

Si, ya que la sociedad actual requiere dominar un rango muy amplio de habilidades, no solo para conseguir éxito académico, sino para desarrollar la curiosidad intelectual y otras destrezas cognitivas necesarias para aprender.

**EQUIPO 5**

* **¿Que son los aprendizajes esperados?**

Es un conjunto de conocimientos, practicas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen sustancialmente al crecimiento integral del estudiante.

* **¿Qué favorecen los ambientes de aprendizaje?**

Favorecen o dificultan, La interacción social en un espacio físico o virtual determinado.

* **¿Para qué sirve la evaluación de los aprendizajes?**

Tiene como finalidad mejorar los avances de los alumnos, así como la practica pedagógica de los docentes. Promueve la reflexión del trabajo, habilidades y capacidades de los alumnos al momento de realizar actividades.

* **¿Por qué se ha dado la revalorización de los docentes?**

Ya que contribuye con sus capacidades y su experiencia a la construcción de ambientes que propician el logro de los aprendizajes esperados por parte de los estudiantes.

* **¿El uso de materiales es importante? ¿Por qué?**

Si, ya que son indispensables en la formación académica porque propician información y guían el aprendizaje.