**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Modelos Pedagógicos.

**Profesora:** Roxana Janet Sánchez Suarez.

America Monserrath Barrozo Mata #2

**Preguntas de la exposición del equipo 3 y 4**

**Unidad II:** EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo, Coahuila, Junio del 2021**

**PREGUNTAS DE PRESENTACIONES**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

EQUIPO 3

* **¿De qué edad hasta que edad es la educación básica regularmente?**

Desde los 3 hasta los 15 años de edad

* **¿Cuantas etapas hay en la educación básica?**
1. Etapas
* La primera va desde cero a los tres años de edad.
* La segunda es desde segundo grado de preescolar al segundo grado de educación primaria
* La tercera etapa consta de los últimos cuatro grados de la educación primaria
* La cuarta etapa abarca los tres grados de la educación secundaria.
* **¿En qué año se hizo obligatoria la educación preescolar?**

en el año 2001 se empezó a discutir y se hiso obligatorio en el ciclo escolar 2004-2005.

* **¿A que es equivalente la educación inicial en los niños?**

A la atención de los niños de cero a tres años.

* **¿Cuántos rasgos de perfil de egreso de educación preescolar existen?**

Son 11 rasgos

1. Lenguaje y comunicación
2. Pensamiento matemático
3. Exploración y comprensión del mundo natural y social
4. Pensamiento critico y solución de problemas
5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
6. Colaboración y trabajo en equipo
7. Convivencia y ciudadanía
8. Apreciación y expresión artística
9. Atención del cuerpo y la salud
10. Cuidado del medio ambiente
11. Habilidades digitales.

EQUIPO 4

* **¿Qué se debe hacer para que el niño logre su perfil de egreso en preescolar?**

Estructurar el perfil de egreso donde a medida que el niño avanza va llevando consigo un sustento para los siguientes aprendizajes que adquirirá en su nuevo grado.

* **¿Qué ventajas y desventajas encuentras en los contenidos que propone el programa de aprendizajes claves?**

La desventaja es que el aprendizaje que se enseñe probablemente carezca de contenidos en un futuro ya que la sociedad cambia constantemente y la ventaja es el enfoque competencial en la se espera que el niño desarrolle saberes ante situaciones particulares.

* **¿Consideras que los contenidos se dieron a partir de las necesidades y cambios de la sociedad? ¿Por qué?**

Si, porque los contenidos están basados en las necesidades de la sociedad, en los cambios que se presentan y la manera en que actúan las personas hoy, no se enseña de la misma manera que antes porque la sociedad no es igual a la de antes.

* **En la formación integral, ¿Por qué incorporan la actividad física, lo emocional y la creatividad como contenidos y espacios curriculares?**

Porque la formación integral quiere reparar tanto lo anímico como el cuerpo

* **¿Consideras que son importante dominar las habilidades?**

Si, considero que es muy importante porque es la manera en que se consigue el éxito, como maestro es esencial dominar las habilidades para poder trabajar de manera satisfactoria, pero en el alumno también es de suma importancia desarrollarles estas habilidades, además de la curiosidad intelectual y otras destrezas cognitivas necesarias para aprender dentro del ámbito escolar y poder alcanzar el éxito.

EQUIPO 5

**¿Que favorecen los ambientes de aprendizaje?**

Favorecen o dificultan la interacción social en un espacio físico o virtual determinado.

**¿Para qué sirve la evaluación de los aprendizajes?**

Tienen una función en la concreción y el logro de las intenciones educativas.

**¿Que son los aprendizajes esperados?**

Son el conjunto de conocimientos que se espera lograr en los niños, es el aprendizaje que se debe dejar en el alumno.

**¿Por qué se ha dado la revalorización de los docentes?**

Porque la función del docente es contribuir con sus capacidades y su experiencia a la construcción de ambientes que propicien el logro de los Aprendizajes esperados por parte de los estudiantes.

**¿El uso de materiales es importante?**

Si

**¿Por qué?**

Son indispensables en la formación académica porque proporcionan información y guían el aprendizaje.

En preescolar juegan un papel fundamental.