**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Reflexión de presentación de equipos 3 y 4**

**Modelos Pedagógicos**

**Roxana Janet Sanchez Suarez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**PREGUNTAS DE PRESENTACIONES**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 3**

* **¿De qué edad hasta que edad es la educación básica regularmente?** De los 3 a los 15 años de edad
* **¿Cuantas etapas hay en la educación básica?** 4 etapas

1. La primera va desde 0 a los 3 años de edad
2. Durante la segunda etapa que comprende el segundo grado de educación primaria, hay un importante desarrollo de la imaginación de los niños.
3. A partir de la 3era etapa, que consta de los últimos 4 grados de la educación primaria, los niños van ganando independencia respeto a los adultos.
4. La cuarta etapa abarca los 3 grados de la educación secundaria y el comiendo de la educación media superior. Es un momento de afianzamiento de la identidad.

* **¿En qué año se hizo obligatoria la educación preescolar?** Se empezó a discutir en 2001 y se hizo operar como obligatoria en 2004-2005.
* **¿A que es equivalente la educación inicial en los niños?** A un buen comienzo en la educación
* **¿Cuantos rasgos de perfil de egreso de educación preescolar existen?** Son 11

1. Lenguaje y comunicación
2. Pensamiento matemático
3. Exploración y comprensión del mundo natural y social
4. Pensamiento crítico y solución de problemas
5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
6. Colaboración y trabajo en equipo
7. Convivencia y ciudadanía
8. Apreciación y expresiones artísticas
9. Atención del cuerpo y de la salud
10. Cuidado del medioambiente
11. Habilidades digitales

**EQUIPO 4**

* **¿Qué se debe hacer para que el niño logre su perfil de egreso en preescolar?** Definir un logro educativo que el alumno trabaja a largo de los 3 niveles de educación.
* **¿Qué ventajas y desventajas encuentras en los contenidos que propone el programa de aprendizajes claves?** Que los niños aprenden de una manera escalonada diversos contenidos y también valores. En el caso de las desventajas, se puede presentar que algunos contenidos no sean aptos para los niños o las necesidades estos.
* **¿Consideras que los contenidos se dieron a partir de las necesidades y cambios de la sociedad?** Si **¿Por qué?** Porque se busca que los contenidos sean de ayuda para el lugar donde se está formando el alumno.
* **En la formación integral, ¿Por qué incorporan la actividad física, lo emocional y la creatividad como contenidos y espacios curriculares?** Porque permite un mejor desarrollo del potencial del niño y un mejoramiento continuo en diversos aspectos de su vida.
* **¿Consideras que son importante dominar las habilidades?** Si, ya que nos permite desarrollarnos en lo académico y además en lo social.

**Eq.5**

* **¿Qué favorecen los ambientes de aprendizaje?** La interacción social en un espacio físico o virtual determinado.
* **¿Para qué sirve la evaluación de los aprendizajes?** Para tomar en cuenta el logro que han alcanzado los alumnos con la actividad propuesta así como las áreas de oportunidad.
* **¿Qué son los aprendizajes esperados?** Conjunto de conocimientos, practicas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen al crecimiento del estudiante.
* **¿Por qué se ha dado la revalorización de los docentes?** Por contribuir con sus capacidades y su experiencia a la construcción de ambientes que propicien el logro de los aprendizajes esperados.
* **¿El uso del material es importante?** Si
* **¿Por qué?** Su uso es indispensable en la formación académica porque se proporciona la información y guían el aprendizaje.