**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

Modelos Pedagógicos

Roxana Janet Sánchez Suárez

**Reflexión de la presentación equipos 3 y 4**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

-Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

JUNIO 2021

**PREGUNTAS DE PRESENTACIONES**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

***EQUIPO 3***

* **¿De qué edad hasta que edad es la educación básica regularmente?**

3 a 15 años

* **¿Cuántas etapas hay en la educación básica?**
1. etapas.
* **¿En qué año se hizo obligatoria la educación preescolar?**

Ciclo escolar 2004-2005

* **¿A que es equivalente la educación inicial en los niños?**

Aprender y aumentar las habilidades, conocimientos y experiencias a partir de estas desarrollar lo emocional, social y cultural.

* **¿Cuántos rasgos de perfil de egreso de educación preescolar existen?** 11 rasgos

***EQUIPO 4***

* **¿Qué se debe hacer para que el niño logre su perfil de egreso en preescolar?**

Desarrollar competencias como su plan viene manejado por estas mismas.

* **¿Qué ventajas y desventajas encuentras en los contenidos que propone el programa de aprendizajes claves?**

La ventaja es que se les toma importancia a los intereses y lo que necesita cada alumno de manera individual y como desventaja no le encuentro ninguna ya que los criterios de los contenidos son muy importantes y balanceados para los alumnos.

* **¿Consideras que los contenidos se dieron a partir de las necesidades y cambios de la sociedad? ¿Por qué?**

Sí, porque no están con contenidos antiguos o cosas que no pasan en la vida cotidiana sino que dice que hay que tomar en cuenta esto y que como todo cambiar hay que formar alumnos capaces para la vida diaria.

* **¿Consideras que son importante dominar las habilidades?**

Si es de importancia para poder generar logros escolares, desarrollo de diversas áreas no solo dentro de la escuela sino fueras de la misma.

***EQUIPO 5***

* **¿Que favorecen los ambientes de aprendizaje?**

La interacción social

* **¿Para qué sirve la evaluación de los aprendizajes?**

Para la práctica de los docentes con los niños, para mejora en estos y comunicación con el entorno familiar del alumno sobre los conocimientos adquiridos,

* **¿Que son los aprendizajes esperados?**

Grupo de conocimiento, actitudes, valores para el desarrollo de los alumnos.

* **¿Por qué se ha dado la revalorización de los docentes?**

Por ser pieza clave para la adquisición de aprendizajes y conocimientos de cada alumno y que estos los puedan lograr.

* **¿El uso de materiales es importante? ¿Por qué?**

Si porque son indispensables ya que son herramientas que proporcionan información y guían el aprendizaje.