**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Cuestionarios sobre la presentación del equipo 3, 4 y 5”

Curso: Modelos Pedagógicos.

Maestra: Roxana Janet Sánchez Suarez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

Cuarto semestre, sección “C”

Unidad II: El modelo y su concreción en el aula: Procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

10 de junio de 2021.

**PREGUNTAS DE PRESENTACIONES**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

*EQUIPO 3*

* **¿De qué edad hasta que edad es la educación básica regularmente?** La educación básica abarca la formación escolar de los niños desde los tres a los quince años de edad.
* **¿Cuantas etapas hay en la educación básica?** Cuatro etapas.
* La primera etapa va desde cero a los tres años de edad.
* La segunda etapa comprende del segundo grado de preescolar al segundo grado de educación primaria.
* La tercera etapa consta de los últimos cuatro grados de la educación primaria.
* La cuarta etapa abarca los tres grados de la educación secundaria y el comienzo de la educación media superior.
* **¿En qué año se hizo obligatoria la educación preescolar?** La importancia de hacer obligatoria la educación preescolar en México se comenzó a discutir en el Congreso en el año 2001 y su obligatoriedad empezó a operar en el ciclo escolar 2004-2005.
* **¿A que es equivalente la educación inicial en los niños?** Al primer grado del nivel preescolar.
* **¿Cuantos rasgos de perfil de egreso de educación preescolar existen?** 11, los cuales son:
1. Lenguaje y comunicación.
2. Pensamiento matemático.
3. Exploración y comprensión del mundo natural y social.
4. Pensamiento crítico y solución de problemas.
5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida.
6. Colaboración y trabajo en equipo.
7. Convivencia y ciudadanía.
8. Apreciación y expresión artísticas.
9. Atención al cuerpo y la salud.
10. Cuidado del medioambiente.
11. Habilidades digitales.

*EQUIPO 4*

* **¿Qué se debe hacer para que el niño logre su perfil de egreso en preescolar?** Se deben de tener en cuenta estrategias y técnicas didácticas que trabajen los aprendizajes esperados del niño, tomando en cuenta la evaluación del grupo. Así mismo ofrecer ambientes de aprendizaje enriquecidos en los campos de formación y áreas de desarrollo.
* **¿Qué ventajas y desventajas encuentras en los contenidos que propone el programa de aprendizajes claves?** Las ventajas son que forman al alumno con aprendizajes significativos, ya que aprende y utiliza las prácticas de lenguaje, la resolución de problemas, trabaja su pensamiento crítico, reconoce su cultura y crea conciencia en el cuidado del medio ambiente y su salud. Por otro lado, las desventajas son que no todos los contenidos se pueden abordar, ya que por falta de tiempo los docentes no pueden enseñar cada uno de los contenidos.
* **¿Consideras que los contenidos se dieron a partir de las necesidades y cambios de la sociedad? ¿Por qué?** Sí, porque el sistema educativo se cambia y se va actualizando cada cierto tiempo, por lo que se modifican los contenidos de acuerdo a las necesidades de cada niño.
* **En la formación integral, ¿Por qué incorporan la actividad física, lo emocional y la creatividad como contenidos y espacios curriculares?** Porque son de gran importancia en el desarrollo integral del alumno, ya que, si se encuentra bien físicamente y emocionalmente, podrá tener un mejor aprendizaje y un mejor empeño en su educación escolar.
* **¿Consideras que es importante dominar las habilidades?** Sí, porque en la sociedad actual se requiere dominar un rango muy amplio de habilidades, no solo para conseguir el éxito académico, sino para desarrollar la curiosidad intelectual y otras destrezas cognitivas necesarias para aprender en el ámbito escolar y para seguir aprendiendo fuera de este.

*EQUIPO 5*

* **¿Qué favorecen los ambientes de aprendizaje?** El ambiente de aprendizaje es un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción social en un espacio físico o virtual determinado. Estos ambientes insisten en que las instituciones diseñen situaciones que se asemejan a circunstancias de su realidad.
* **¿Para qué sirve la evaluación de los aprendizajes?** La evaluación tiene como finalidad mejorar los avances de los alumnos, así como la práctica pedagógica de los docentes. Este proceso promueve la reflexión del trabajo, habilidades y capacidades de los alumnos al momento de realizar actividades y para los docentes la información reunida en relación a las actividades les ayuda a modificar e implementar material apto para la edad de los alumnos.
* **¿Qué son los aprendizajes esperados?** Es un conjunto de conocimientos, prácticas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen sustancialmente al crecimiento integral del estudiante, los cuales se desarrollan específicamente en la escuela y que, de no ser aprendidos, dejarían carencias difíciles de compensar en aspectos cruciales para su vida.
* **¿Por qué se ha dado la revalorización de los docentes?** La revalorización se asocia con la mejora educativa,pues los maestros son la principal guía y modelo de los alumnos, se encargan de que los alumnos desarrollen sus conocimientos.
* **¿El uso de materiales es importante?** Si.
* **¿Por qué?** Porque en preescolar juegan un papel fundamental, puesson indispensables en la formación académica porque proporcionan información y guían el aprendizaje.