**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020.2021**



**Curso:** Modelos Pedagógicos

**Maestra:** Roxana Janet Sánchez Suarez

4° **Semestre Sección** “D”

**Unidad de aprendizaje II.** El modelo y su creación en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Alumna**

Daniela Velázquez Díaz **#**19

**Saltillo, Coahuila**

**Junio del 2021**

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

EQUIPO 3

* **La educación básica está dividida en tres niveles educativos. ¿Cuáles son?**

Educación preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria.

* **¿A qué se la llama grado transicional?**

A las etapas por las que pasa el niño en su proceso educativo y va adquiriendo nuevas habilidades, donde se va marcando un tránsito de un nivel a otro.

* **¿Cuáles son las cosas que influyen en la manera que se desenvuelven los niños en su vida personal y comportamiento en la escuela?**

Cambios sociales y culturales de las últimas décadas, inseguridad, pobreza, transformaciones en las formas de organización familiar, violencia y desigualdad social.

* **¿Cuál es una de las funciones más importantes en el lenguaje?**

Abrir a los niños la oportunidad de que desplieguen sus potencialidades de aprendizaje a través del pensamiento, comprender, aclarar, enfocar y en la socialización.

* **¿Porque es importante que en los centros infantiles de los niños se dediquen al menos tres horas en actividades educativas?**

Para que no se encuentren en desventaja al pasar a segundo grado.

* **¿Por qué a los niños de primer grado en la educación preescolar son asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar?**

Con la finalidad de que tengan estabilidad con sus compañeros y agentes educativos a cargo y se puedan proponer experiencias de aprendizaje y desarrollo significativas que tengan continuidad a lo largo del tiempo para lograr evaluar a los niños con un enfoque formativo.

EQUIPO 4

* **¿Por qué consideras que es importante que el currículo sea dinámico y esté abierto a cambios?**

Para que se forme integralmente al educando, fortaleciendo sus avances y afrontar las dificultades o bien solicitar apoyos externos para generar estrategias adecuadas para lograrlos.

* **¿Por qué consideras que es importante contemplar los once rasgos del perfil de egreso?**

Para que el niño fortalezca esos once rasgos a lo largo de su desarrollo académico dentro de los tres campos formativos, donde también entran las áreas del desarrollo personal y social, regulando sus emociones y favoreciendo la iniciativa y la colaboración; al igual también ir asumiendo una identidad, favoreciendo la interculturalidad y respetando la legalidad para entrar a los contextos sociales.

* **¿Qué aspectos se deben de llevar a cabo para propiciar mejores ambientes de aprendizajes?**

Es indispensable reconocer que los aspectos fisico, afectivo y social influyen en el logro de desempeño individual y grupal; en los cuales se implica un espacio y un tiempo donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, actitudes y valores.

* **¿Cómo es posible que los docentes comprendan que se ha dominado una competencia?**

De acuerdo a las acciones que se hacen de acuerdo a la comunicación o a lo motriz mediante la acción.

* **¿Qué aspectos se tienen que tomar en cuenta para poder desarrollar un futuro más balanceado y preparado?**

La resilencia que es el salir adelante en un mundo estructuralmente desbalanceado, con la innovación de aportar algún valor al mundo junto con la sostenibilidad de mantenerlo en el su balance.

EQUIPO 5

* ¿Qué nos brinda y en que nos favorecen los aprendizajes clave?
* Describe con tus palabras ¿En qué consisten las dos partes para un mismo fin educativo?
* ¿Cuál es la función de un docente?
* ¿Por qué un docente propicia herramientas para el alumno?
* ¿Qué son los ambientes de aprendizaje?
* ¿Qué debe de tener el cuenta el docente durante su planeación?
* ¿Cuáles son los momentos recomendados para la planeación?
* ¿Qué promueve la evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela
* Los aprendizajes son un conjunto de: