**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**Curso:** Modelos pedagógicos

**Alumna:**

Brenda Saidaly De la Rosa Rivera #5

**Grado:** 2“D” Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Preguntas de reflexión: exposición 3 y 4”

**Unidad 2. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Saltillo, Coahuila 07/06/2021

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**Programa de educación básica, aprendizajes claves**

EQUIPO 3

* **La educación básica está dividida en tres niveles educativos. ¿Cuáles son?**

Educación preescolar, primaria y secundaria

* **¿A qué se la llama grado transicional?**

A la escala que se hace al cruzar las cuatro etapas de educación básica, las cuales implican grados de trascendencia

* **¿Cuáles son las cosas que influyen en la manera que se desenvuelven los niños en su vida personal y comportamiento en la escuela?**

Las experiencias e interacciones que tienen con su medio físico y social

* **¿Cuál es una de las funciones más importantes en el lenguaje?**

Colaborar para el logro del pensamiento, el aprendizaje y la socialización. Además de potenciar el aprendizaje en el niño, gracias a las oportunidades brindadas por la escuela.

* **¿Porque es importante que en los centros infantiles de los niños se dediquen al menos tres horas en actividades educativas?**

Porque eso los ayudaría a acoplarse al segundo grado y no mostrarse en desventaja. Es un gran beneficio.

* **¿Por qué a los niños de primer grado en la educación preescolar son asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar?**

Es con el fin de que puedan tener y lograr buenas interacciones entre sus pares y los agentes educativos que lo rodean, además de que se quiere prepara para una evaluación con enfoque formativo (debe existir continuidad en los aprendizajes significativos proporcionados)

**EQUIPO 4**

* **¿Por qué consideras que es importante que el currículo sea dinámico y esté abierto a cambios?**

Porque todos somos diferentes y pueden existir casos en los que no pueda funcionar exactamente lo que plantea el currículo para lograr un aprendizaje significativo. Además, las generaciones cambian y las exigencias también.

* **¿Por qué consideras que es importante contemplar los once rasgos del perfil de egreso?**

Porque son rasgos que como su nombre lo dice, se preparan y esperan al egresar los alumnos de la educación básica. Todos están enfocados a distintos ámbitos de la vida y son muy importantes porque van más allá de lo escolar. Así, se puede lograr alumnos con un enfoque humanista.

* **¿Qué aspectos se deben de llevar a cabo para propiciar mejores ambientes de aprendizajes?**

La puesta en práctica de la observación, actividad física, los valores y el desarrollo de la parte emocional. Esto para lograr que los niños lleven a cabo la indagación, el razonamiento, la creatividad y potencialicen la parte emocional; logrando así una formación integral.

* **¿Cómo es posible que los docentes comprendan que se ha dominado una competencia?**

A través de las acciones demostrativas que realicen sus alumnos

* **¿Qué aspectos se tienen que tomar en cuenta para poder desarrollar un futuro más balanceado y preparado?**

La resiliencia (actitud para salir adelante), innovación (aportes hacia el mundo) y sostenibilidad (seguir colaborando hacia el mundo y mantenerse)