**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**“Preguntas de reflexión exposiciones”**

**Profesora:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**Asignatura:** Modelos pedagógicos

**Unidad II:**

El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gomez

**Numero de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “B”

Saltillo Coahuila

Junio 2021

**Programa de educación básica, aprendizajes claves**

EQUIPO 3

1. La educación básica está dividida en tres niveles educativos. ¿Cuáles son? **R=** Educación preescolar, educación primaria y educación secundaria
2. ¿A qué se la llama grado transicional? **R=** Se la llama grado transicional al primer ciclo escolar que un estudiante cursa en un nivel educativo, porque marca el transito de un nivel educativo a otro.
3. ¿Cuáles son las cosas que influyen en la manera que se desenvuelven los niños en su vida personal y comportamiento en la escuela? **R=** Cambios sociales y culturales de las últimas décadas, inseguridad, pobreza, transformaciones en las formas de organización familiar, violencia y desigualdad social.
4. ¿Cuál es una de las funciones más importantes en el lenguaje? **R=** Abrir a los niños oportunidades para que desplieguen sus potenciales de aprendizaje, y en este proceso el lenguaje juega un papel fundamental.
5. ¿Porque es importante que en los centros infantiles de los niños se dediquen al menos tres horas en actividades educativas? **R=** Para que se beneficien de ese tipo de experiencias y no se encuentren en desventaja respecto a los estudiantes de educación preescolar.
6. ¿Por qué a los niños de primer grado en la educación preescolar son asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar? **R=** Para que tengan estabilidad con sus compañeros y los agentes educativos a cargo, se puedan proponer experiencias de aprendizaje y desarrollo significativas que tengan continuidad a lo largo del tiempo y se logre evaluar a los niños con un enfoque formativo.

EQUIPO 4

1. ¿Por qué consideras que es importante que el currículo sea dinámico y esté abierto a cambios? **R=** porque es importante que los estudiantes puedan profundizar los aprendizajes que van adquiriendo y que mejor que con dinámicas para poder llamar su atención, como también que puedan desarrollar habilidades cognitivas y que se puedan adecuar a las necesidades de los estudiantes para favorecerlos en sus procesos de enseñanza – aprendizaje para buscar la mejora de la calidad de la educación.
2. ¿Por qué consideras que es importante contemplar los once rasgos del perfil de egreso? **R=** Porque cada rasgo tiene un propósito por lo que al contemplar los once se adquieren conocimientos y habilidades que ayudan a los estudiantes en su crecimiento y adquieren fortalezas.
3. ¿Qué aspectos se deben de llevar a cabo para propiciar mejores ambientes de aprendizajes? **R=** Hoy resulta indispensable reconocer que los aspectos físico, afectivo y social influyen en los logros de desempeños individual y grupal.
4. ¿Cómo es posible que los docentes comprendan que se ha dominado una competencia? **R=** De acuerdo a las acciones que se hacen de acuerdo a la comunicación o a la motricidad de acuerdo a la acción.
5. ¿Qué aspectos se tienen que tomar en cuenta para poder desarrollar un futuro más balanceado y preparado? **R=** La resiliencia, la innovación, y sostenibilidad