**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

EQUIPO 3

* La educación básica está dividida en tres niveles educativos. ¿Cuáles son?

Educación preescolar, educación primaria y educación secundaria.

* ¿A qué se la llama grado transicional?

Al primer ciclo escolar que un estudiante cursa en un nivel educativo, porque marca el tránsito de un nivel educativo a otro.

* ¿Cuáles son las cosas que influyen en la manera que se desenvuelven los niños en su vida personal y comportamiento en la escuela?

Las experiencias e interacciones con el medio físico y social (cultural) en que se desenvuelve cada niño.

* ¿Cuál es una de las funciones más importantes en el lenguaje?

El lenguaje es una herramienta del pensamiento que ayuda a comprender, aclarar y enfocar lo que pasa por la mente.

* ¿Porque es importante que en los centros infantiles de los niños se dediquen al menos tres horas en actividades educativas?

Para que se beneficien de ese tipo de experiencias y que no se encuentren en desventaja respecto a los estudiantes de educación preescolar, cuando se incorporen al segundo grado de este nivel educativo.

* ¿Por qué a los niños de primer grado en la educación preescolar son asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar?

Para que tengan estabilidad con sus compañeros y los agentes educativos a cargo, se puedan proponer experiencias de aprendizaje y desarrollo significativas que tengan continuidad a lo largo del tiempo y se logre evaluar a los niños con un enfoque formativo.

EQUIPO 4

* ¿Por qué consideras que es importante que el currículo sea dinámico y esté abierto a cambios?

Para tener conocimiento acerca de lo que se va a aplicar según el nivel e intereses de los niños.

* ¿Por qué consideras que es importante contemplar los once rasgos del perfil de egreso?

Para que los alumnos adquieran los aprendizajes necesarios en cada nivel que cursen.

* ¿Qué aspectos se deben de llevar a cabo para propiciar mejores ambientes de aprendizajes?

Aspectos físicos, afectivos y sociales que influyen en el logro de desempeño individual y grupal: en los cuales se implica un espacio y un tiempo donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, actitudes y valores.

* ¿Cómo es posible que los docentes comprendan que se ha dominado una competencia?

Según las acciones que se hacen de acuerdo a la comunicación o a lo motriz mediante la acción.

* ¿Qué aspectos se tienen que tomar en cuenta para poder desarrollar un futuro más balanceado y preparado?

La resiliencia con la innovación de aportar algún valor al mundo junto con la sostenibilidad de mantenerlo en su balance.