**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

Curso: Modelos Pedagógicos

Docente: Roxana Janet Sánchez Suarez

Título del trabajo: Preguntas de reflexión.

**Unidad de aprendizaje II. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psipedagógico, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Título del trabajo: Preguntas de Análisis

Presentado por:

Alma Delia Urdiales Bustos #18

Cuarto Semestre

Sección “D”

**Saltillo, Coahuila. Junio 2021**

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

EQUIPO 3

* La educación básica está dividida en tres niveles educativos. ¿Cuáles son?

Educación preescolar, Educación primaria y Educación secundaria

* ¿A qué se la llama grado transicional?

Se llama grado transicional al primer ciclo escolar que un estudiante cursa en un nivel educativo, porque marca el tránsito de un nivel educativo a otro. Y esto requiere de atención especial pues representa un reto importante para el estudiante ajustarse a las demandas del nuevo nivel que habrá de cursar.

* ¿Cuáles son las cosas que influyen en la manera que se desenvuelven los niños en su vida personal y comportamiento en la escuela?

Son las experiencias e interacciones con el medio físico y social (cultural) en que se desenvuelve cada niño son un estímulo fundamental para fortalecer y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades y valores; además, factores biológicos (genéticos) influyen en las diferencias de desarrollo entre los niños.

* ¿Cuál es una de las funciones más importantes en el lenguaje?

Abrir oportunidades a los niños, para que desplieguen sus potencialidades de aprendizaje y que en este proceso, el lenguaje juega un papel fundamental.

* ¿Porque es importante que en los centros infantiles de los niños se dediquen al menos tres horas en actividades educativas?

Para que esto los beneficie y no se encuentren en desventaja al pasar al segundo grado.

* ¿Por qué a los niños de primer grado en la educación preescolar son asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar?

Tiene la finalidad de que tengan estabilidad con sus compañeros y los agentes educativos a cargo y se puedan proponer experiencias de aprendizaje y desarrollo significativas que tengan continuidad a lo largo del tiempo y se logre evaluar a los niños con un enfoque formative.

EQUIPO 4

* ¿Por qué consideras que es importante que el currículo sea dinámico y esté abierto a cambios?

Desde mi punto de vista el currículo debe de ser flexible, principalmente por que las estrategias que se implementan son principalmente adaptadas a las necesidades de los alumnos.

* ¿Por qué consideras que es importante contemplar los once rasgos del perfil de egreso?

Principalmente por que el perfil de egreso es el que define el logro educativo que un estudiante debe de alcanzar al término de algún nivel escolar y este perfil de egreso expresa aquellos “rasgos deseables”, pero este no es resultado del verdadero resultado del estudiante al final del trayecto, sino el resultado de su aprendizaje progresivo a lo largo de los niveles educativos previos.

* ¿Qué aspectos se deben de llevar a cabo para propiciar mejores ambientes de aprendizajes?

Los ambientes aprendizajes, que por esto se entiende que es el clima que propicia, que se crea para atender a los sujetos que aprenden en el que se consideran tanto los espacios físicos o virtuales como las condiciones que estimulen las actividades de pensamiento de dichos sujetos son, que son, una nueva oportunidad para mejorar los procesos de aprendizaje e indudablemente requieren maestros dispuestos a mejorar integrándose al mismo proceso.

* ¿Cómo es posible que los docentes comprendan que se ha dominado una competencia?

Por medio de las evaluaciones, el uso de instrumentos que los ayuda a saber si el alumno logra adquirir la competencia, además de los conocimientos, habilidades, actitudes y los valores, principalmente las competencias son mostradas en las acciones que tome el estudiante.

* ¿Qué aspectos se tienen que tomar en cuenta para poder desarrollar un futuro más balanceado y preparado?

Es preciso que los estudiantes aprendan reconocerse como personas que actúan en lo local, forman parte de una sociedad global y plural, y habitan un planeta cuya preservación es responsabilidad de todos.