**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO 2020-2021



MODELOS PEDAGOGICOS

Titular: Roxana Janet Sanchez Suarez

Alumna: Rosaura Giovana Loera Pérez #12

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 10/06/21

**PREGUNTAS DE REFLEXION EXPOSICIONES**

**PROGRAMA DE EDUACIÓN BÁSICA, APRENDIZAJES CLAVES**

**EQUIPO 3**

* **La educación básica está dividida en tres niveles educativos. ¿Cuáles son?**

-Educación Preescolar

-Educación primaria

-Educación secundaria

* **¿A qué se la llama grado transicional?**

Se conoce como grado transicional a la división de cuatro etapas que se hace desde la educación inicial hasta tercer grado de secundaria.

* **¿Cuáles son las cosas que influyen en la manera que se desenvuelven los niños en su vida personal y comportamiento en la escuela?**

Familia: Actividades del hogar. Origen y contexto de los padres y el estilo de crianza

Estancia infantil: Actividades curriculares y extracurriculares y la relación entre pares

Comunidad: Actividades cívicas y culturales, servicios públicos y seguridad.

* **¿Cuál es una de las funciones más importantes en el lenguaje?**

 Ayuda a comprender, aclarar y enfocar lo que pasa por la mente.

* **¿Porque es importante que en los centros infantiles de los niños se dediquen al menos tres horas en actividades educativas?**

Para que los beneficie y no se encuentren en desventaja al pasar al segundo grado.

* **¿Por qué a los niños de primer grado en la educación preescolar son asignados a una misma sala durante todo el ciclo escolar?**

Con la finalidad de que tengan estabilidad con sus compañeros y los agentes educativos a cargo se puedan proponer experiencias de aprendizaje y desarrollo significativas que tengan continuidad a lo largo del tiempo t se logre evaluar a los niños con un enfoque formativo.

**EQUIPO 4**

* **¿Por qué consideras que es importante que el currículo sea dinámico y esté abierto a cambios?**

Porque se puede adaptar o modificar a las necesidades del grupo.

* **¿Por qué consideras que es importante contemplar los once rasgos del perfil de egreso?**

Hay que tomar en cuenta que se dividen primero en 7 y luego en 4 , los 11 rasgos son esenciales para la formación docente debido a que se tratan de una guía para garantizar los aprendizajes correctos que se deben enseñar a los alumnos.

* **¿Qué aspectos se deben de llevar a cabo para propiciar mejores ambientes de aprendizajes?**

Primeramente, la estancia en donde se va a dar la clase y como segundo punto se trata de la motivación que se le debe transmitir a los niños.

* **¿Cómo es posible que los docentes comprendan que se ha dominado una competencia?**

Siempre es notorio el aprendizaje esperado cuando el niño es capaz de exponerlo y/o explicarlo ante la clase, con sus padres u otros compañeros. La competencia se muestra en la acción. (Conocimientos. habilidades, actitudes y valores)

* **¿Qué aspectos se tienen que tomar en cuenta para poder desarrollar un futuro más balanceado y preparado?**
	+ **-**Formación integral
	+ -Desarrollo potencial integral
	+ -Observación
	+ -Razonamiento
	+ -Creatividad
	+ -Desarrollo emocional
	+ -Actividad física
	+ -Indagación