

Plan de trabajo

14 al 18 de junio



Cronograma

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	Aprende en casa III	Aprende en casa III	Suspensión	Aprende en casa III	Aprende en casa III
R	E	C	R	E	O
9:30	Veo, veo..	Las plantas del desierto	Jugando en el desierto	Educación Física	Desierto en una caja

Aprendizaje esperado

Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, con ayuda de materiales consultados.

Organizador curricular 1:

Estudio

Organizador curricular 2:

Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 14 de junio	Veo, veo..	Imágenes del desierto	<p>I: Expresa sus saberes previos acerca del desierto: ¿cómo es?, ¿qué animales viven en él?</p> <p>D: Observa imágenes del desierto y comenta sobre los animales y plantas que reconoce.</p> <p>C: Intercambia ideas con sus compañeros acerca del clima del desierto y hace comparaciones con otros lugares.</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 15 de junio	Las plantas del desierto	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre las plantas • Representación de una planta del desierto • Figuras de foami de plantas 	<p>I: Recuerda lo que aprendió ayer sobre el desierto y responde la pregunta: con el clima del desierto, ¿qué plantas pueden vivir ahí?</p> <p>D: Comenta acerca de las diferencias entre las plantas del desierto y las que tiene en casa. Intercambia ideas sobre su consulta y presenta su planta.</p> <p>C: Expresa cuál fue su planta favorita y por qué.</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 16 de junio	Jugando en el desierto	<ul style="list-style-type: none"> • Memorama del desierto digital • Serpientes y escaleras • Dado 	<p>I: Recuerda lo que ha aprendido sobre el desierto, menciona su animal y planta favorito.</p> <p>D: Convierte y juega a serpientes y escaleras del desierto, respeta su turno y sigue las instrucciones.</p> <p>Juega al memorama, voltea dos cartas y si son iguales gana.</p> <p>C: Intercambia ideas con sus compañeros, dice qué juego le gustó más.</p>



Fecha	Materiales	Actividades de reforzamiento
Jueves 17 de junio	<ul style="list-style-type: none">• El maestro solicita los materiales en el grupo de WhatsApp con los padres de familia	La clase está a cargo del maestro de Educación física.



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 18 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Desierto en una caja 	<ul style="list-style-type: none"> Maqueta del desierto Juego digital 	<p>I: Participa en el juego digital, cuenta y clasifica los animales y plantas del desierto.</p> <p>D: Presenta su maqueta del desierto, expone lo que aprendió en la semana. escucha atentamente la participación de sus compañeros.</p> <p>C: Observa las maquetas de sus compañeros, dice quiénes tienen los mismos animales y plantas.</p>



Evaluación

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico
<p>Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.</p>	<p>Explica con claridad, coherencia y con tono de voz adecuado al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.</p>	<p>Explica con claridad al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.</p>	<p>Explica al grupo algunas ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.</p>

