

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL  
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**



**Institución de Práctica:** Jardín de niños Nueva Creación

**Clave: Zona Escolar:** 154

**Grado en el que realiza su práctica:** 2

**Nombre del Educador(a) Titular:** Yadira Janeth Guerrero Martínez

**Total de niños:** 31

**Nombre del Alumno Practicante:** Larissa Elizabeth Dávila Patlán

**Grado:** 4    **Sección:** B    **Número de Lista:** 5

**Periodo de Práctica:** 14, 15, 16, 17 y 18 de junio del 2021



*Aprende en casa*

*Semana 37*

*La música*

*14 al 18 de junio del 2021*

*Maestra Yadira Guerrero*

*Maestra practicante Larissa Dávila*



# Aprendizajes esperados

Campo de Formación Académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	<b>Organizador curricular 2</b>	
	Conversación	

Campo de Formación Académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, espacio y medida	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	<b>Organizador curricular 2</b>	
	Número	

Campo de Formación Académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Cultura y vida social	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
	<b>Organizador curricular 2</b>	
	Cambios en el tiempo	

Área de Desarrollo Personal y Social	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Artes	Expresión artística	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.
	<b>Organizador curricular 2</b>	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Área de Desarrollo Personal y Social	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Educación Socioemocional	Autonomía	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar
	<b>Organizador curricular 2</b>	
	Iniciativa personal	



# Cronograma



Lunes 14 de junio	Martes 15 de junio	Miércoles 16 de junio	Jueves 17 de junio	Viernes 18 de junio
Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Artes	Clase por zoom 10:30 am	Educación
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Artes	Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Artes	Artes	Artes



# Actividades



Lunes 14 de junio del 2021

**Programa:**  
La música

Pide a mamá que te lea las siguientes preguntas y que te grabe en video cuando das las respuestas.

¿Qué es la música?

¿Cómo podemos crear música?

¿Que instrumentos se utilizan para crear música?

¿Conoces los géneros musicales?

**Evidencias de aprendizaje:**  
Video

**Campo de Formación Académica:**  
Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Conversación

**Aprendizaje esperando:**  
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

# Actividades



Lunes 14 de junio del 2021

**Programa:**

Los géneros musicales

Invita a tus papás y hermanos a ver la película Trolls World Tour contigo. Cuando termine tu película, realiza en tu hoja de trabajo un reporte sobre  
¿cuáles son los personajes principales?  
¿qué canciones escuchaste?  
¿qué géneros musicales pudiste reconocer?  
anótalos en donde corresponde.

**Evidencias de aprendizaje:**

Hoja de trabajo

**Campo de Formación Académica:**

Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

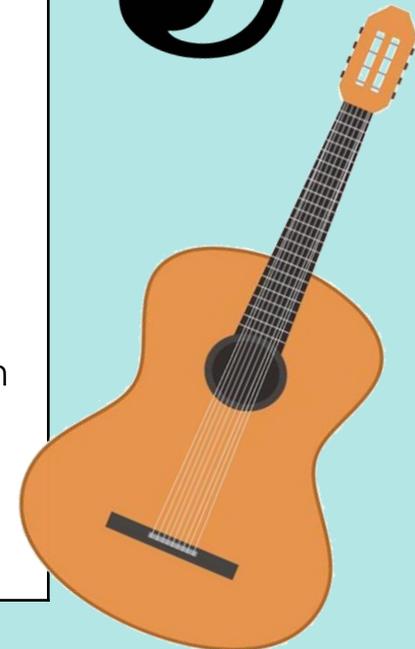
**Organizador curricular 2:** Conversación

**Aprendizaje esperando:**

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.



# Actividades



Martes 15 de junio del 2021

**Programa:**  
Mi opinión es..

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DS9azDr2tKA>

Escucha las siguientes canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=v2AC41dglN4>

[https://www.youtube.com/watch?v=VFeRTANr\\_sw&t=463s](https://www.youtube.com/watch?v=VFeRTANr_sw&t=463s) (1 minuto)

Pídele a mamá que te grabe explicando tu opinión sobre las dos canciones que acabas de escuchar, menciona si son del mismo genero, cual tiene sonidos mas fuertes y cual te gusto mas.

**Evidencias de aprendizaje:**  
Video

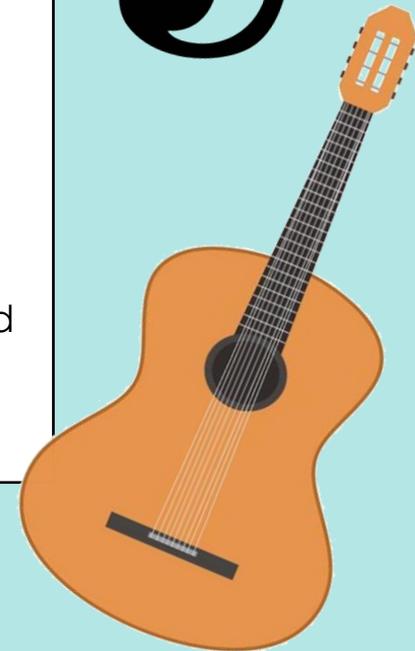
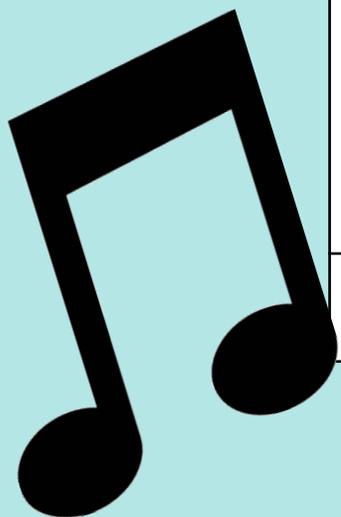
**Campo de Formación Académica:**  
Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Conversación

**Aprendizaje esperando:**  
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

# Actividades



Martes 15 de junio del 2021

<b>Programa:</b> Instrumentos musicales	
Observa el video: <a href="https://youtu.be/leqnskE-dpg">https://youtu.be/leqnskE-dpg</a> Observa tu hoja de trabajo, tienes 3 espacios en blanco. Busca recortes en diferentes libros, revistas, etc. de los tipos de instrumentos que observaste en el video. Pega los recortes en tu hoja de trabajo de acuerdo al género que les corresponde. Trata de colocar la misma cantidad de instrumentos en cada recuadro.	<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático  <b>Organizador curricular 1:</b> Número, álgebra y variación  <b>Organizador curricular 2:</b> Número  <b>Aprendizaje esperando:</b> Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
<b>Evidencias de aprendizaje:</b> Hoja de trabajo	

# Actividades



Miércoles 16 de junio del 2021

**Programa:**  
¿Qué sentí?

Acuéstate en un sillón o tu cama, cierra tus ojos y escucha atentamente las canciones que te pondrá mamá.  
Identifica si sientes alegría, tristeza, ira, miedo, calma o amor al escuchar cada canción.  
Registra en tu hoja de trabajo que emoción sentiste con cada canción.

**Evidencias de aprendizaje:**  
Hoja de trabajo

**Área de Desarrollo Personal y Social:**  
Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperando:**  
Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

# Actividades



Miércoles 16 de junio del 2021

**Programa:**

Adivina los sonidos

Sin ver, escucha atentamente los sonidos del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZ>

A

Trata de adivinar el instrumento que se escucha. Observa tu hoja de trabajo y coloca una palomita o una tachita dependiendo de si pudiste o no, adivinar que instrumento se estaba escuchando.

**Evidencias de aprendizaje:**

Hoja de trabajo

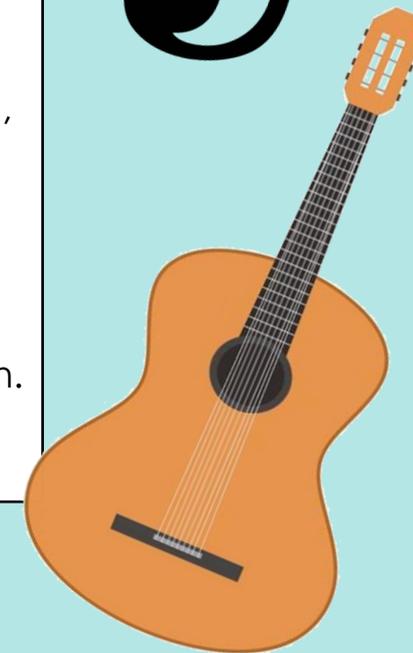
**Área de Desarrollo Personal y Social:**  
Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperando:**

Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.



# Actividades



Jueves 17 de junio del 2021

**Programa:**

¿Cómo era la música antes?

Investiga con tus familiares (papás, abuelos, tíos) que música se escuchaba antes y pídeles que te muestren una canción. Piensa en que música se escucha ahora. Después invita a tus abuelos o papás a bailar una canción del ayer y otra de hoy.

Pueden vestirse de acuerdo al género de la canción que eligieron y utilizar diferentes materiales.

**Evidencias de aprendizaje:**

Video

**Campo de Formación Académica:**

Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Organizador curricular 1:** Cultura y vida social

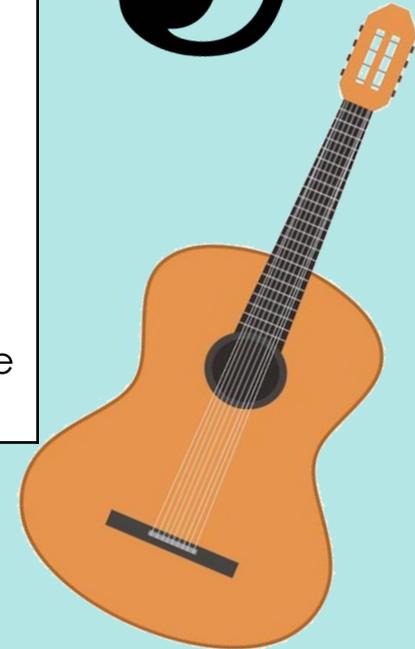
**Organizador curricular 2:** Cambios en el tiempo

**Aprendizaje esperando:**

Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.



# Actividades



Jueves 17 de junio del 2021

**Programa:**  
¿Qué se forma?

Cierra tus ojos y escucha las diferentes canciones que mando la maestra. Al mismo tiempo que escuchas dibuja (aún con los ojos cerrados) de acuerdo a lo que te haga sentir la canción en una cartulina con un color o marcador negro. Cuando se termine la canción abre los ojos y en tu dibujo busca y remarca con color amarillo figuras que puedas encontrar.

**Evidencias de aprendizaje:**  
Foto

**Área de Desarrollo Personal y Social:**  
Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperando:**  
Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.

# Actividades



Viernes 18 de junio del 2021

## Programa:

Mi instrumento favorito

El día de hoy haremos un instrumento musical.  
Vamos a necesitar 7 vasos o recipientes de vidrio (que sean del mismo tamaño)  
El primer vaso lo dejaremos solo, en el segundo le agregamos poquita agua y así iremos agregando un poco más en cada vaso.  
Cuando tengas los vasos llenos, toma una cuchara y pásala, golpeando despacio todos los vasos. Escucha el sonido que produce.

## Evidencias de aprendizaje:

Video

## Campo de Formación Académica:

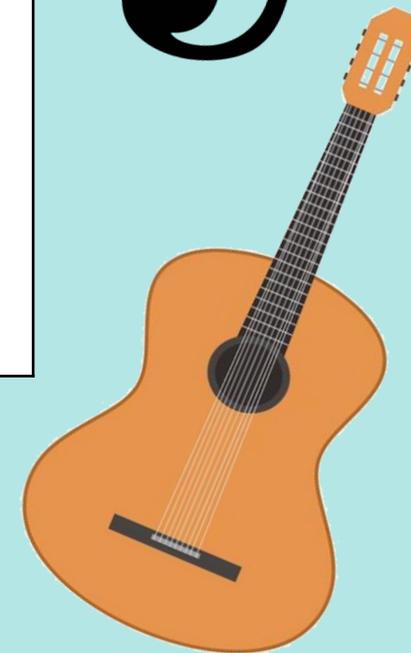
Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Organizador curricular 1:** Mundo natural

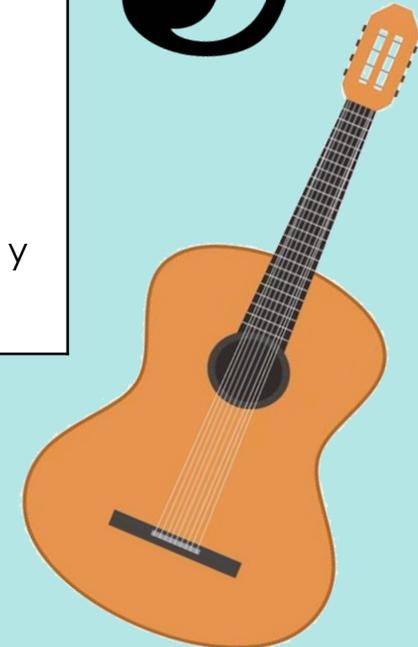
**Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza

## Aprendizaje esperando:

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.



# Actividades



Viernes 18 de junio del 2021

**Programa:**  
Así bailo yo

Escoge una canción infantil de tu gusto.  
Crea pasos de baile o apréndete los pasos del video musical.  
Pídele a mamá que te grabe al bailar tu canción.

**Evidencias de aprendizaje:**  
Video

**Área de Formación Académica:**  
Artes

**Organizador curricular 1:** Expresión artística

**Organizador curricular 2:** Familiarización con los elementos básicos de las artes

**Aprendizaje esperando:**  
Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.



# Lista de cotejo

<b>Campo/área:</b>	Artes	
<b>Organizador curricular 1:</b>	Competencia motriz	
<b>Organizador curricular 2:</b>	Desarrollo de la motricidad	
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta	
<b>Sobresaliente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Observaciones:</b>		