



Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en Educación Preescolar  
Ciclo Escolar 2020 -2021

# planeación



# Semanal

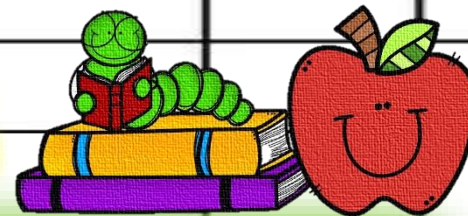
LEC. Andrea Lidieth Navarro Martínez

# Cronograma tareas

<b>Comunidad San Antonio de la Cascada</b>		<b>C.C.T 05KJN029H</b>	<b>Nivel Preescolar</b>
<b>7 Alumnos</b>	<b>1er grado: 3</b>	<b>2do grado: 2</b>	<b>3er grado: 2</b>
<b>Período: 14 al 18 de junio de 2021</b>		<b>Ciclo escolar: 2020 - 2021</b>	

<b>TIEMPO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura
60 minutos	Educación socioemocional	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Arte
	Arte	Mundo natural y social	Educación física	Pensamiento matemático	Mundo natural y social
10 minutos	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias
5 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa

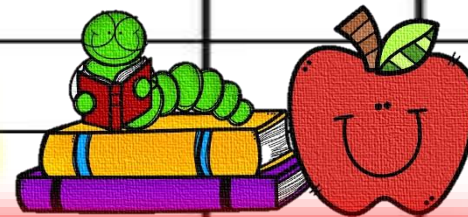
# Especificaciones



<b>Comunidad San Antonio de la Cascada</b>		<b>C.C.T 05KJN029H</b>	<b>Nivel Preescolar</b>
<b>7 Alumnos</b>	<b>1er grado: 3</b>	<b>2do grado: 2</b>	<b>3er grado: 2</b>
<b>Periodo: 14 al 18 de junio de 2021</b>		<b>Ciclo escolar: 2020 - 2021</b>	

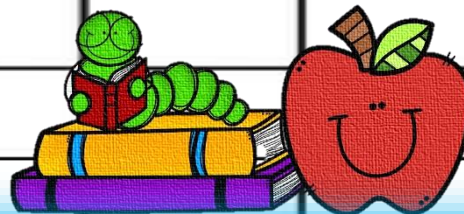
<b>Día</b>	<b>Campo formativo/ Área de desarrollo personal y social</b>	<b>Tema</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Producto</b>	<b>Materiales y recursos</b>
<b>LUNES</b>	Educación socioemocional	Autorregulación	Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz	Dibujo	Cuaderno, colores, lápiz
	Arte	Honestidad	Producen sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo y con instrumentos	En esta sesión no se genera producto	x
<b>MARTES</b>	Pensamiento matemático	Habilidades	Agrupar objetos con características similares, por ejemplo, tamaño, forma o color. Relaciona el número de los elementos de una sucesión numérica escrita del 1 al 20.	Ejercicios de la Maestra Pati	Libro de la Maestra Pati
	Mundo natural y social	Propiedades y transformaciones de los seres vivos	Identifica que hay seres vivos que nacen de un huevo y otros se forman y nacen del cuerpo de su madre.	En esta sesión no se genera producto	x
<b>MIÉRCOLES</b>	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Registro de palabras	Lápiz, crayolas, recortes
	Educación física	Creatividad en la acción motriz	Reconoce características de él y sus compañeros que los hacen diferentes con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión	En esta sesión no se genera producto	x

# Especificaciones



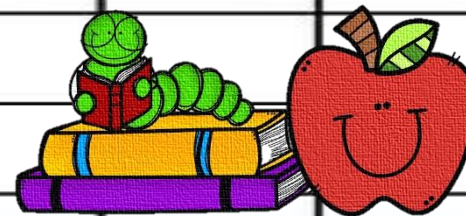
Día	Campo formativo/ Área de desarrollo personal y social	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y recursos
JUEVES	Pensamiento matemático	Habilidades	Agrupa objetos con características similares, por ejemplo, tamaño, forma o color	Ejercicios de la Maestra Pati	Libro de la Maestra Pati
	Lenguaje y comunicación	Tipos de documentos	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos	Escribir su nombre completo	Lápiz, crayolas, cuaderno
VIERNES	Mundo natural y social	Propiedades y transformaciones de los seres vivos	Identifica que hay seres vivos que nacen de un huevo y otros que se forman y nacen del cuerpo de su madre	En esta sesión no se genera producto	x
	Arte	Promoción de la cultura de paz	Comunica emociones mediante la expresión corporal	En esta sesión no se genera producto	x

# Actividades



Día	Tiempo	Actividades
<p><b>REGALO DE LECTURA</b> Dedique de lunes a viernes, 10 minutos a leer en voz alta a su hijo. Elegir un texto de su preferencia y que tenga a la mano</p>		
LUNES	60 min	<p><b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Platiquen con su hijo sobre aquellas cosas que le gustan y las que no le gustan, considerando las siguientes categorías: color, comida, lugar y juego. Pídale que dibuje en una hoja dividida por la mitad, lo que le gusta y del otro lo que no le gusta.</p>
		<p><b>ARTE</b> Jueguen a esconderse. Primero se esconde uno, quien debe hablar para guiar al otro a encontrarlo, después deberá aplaudir, chiflar, rasgar un mueble o pared que esté cerca. Luego cambian de roles y quien se escondió ahora buscará al otro. Al final platiquen qué partes de su cuerpo usaron para producir los sonidos.</p>
MARTES	60 min	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 63 del Libro de la Maestra Pati: · Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. · Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. · Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años</p>
		<p><b>MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b> Comente con su hijo que hay seres vivos que nacen de un huevo, el cual es expulsado por la madre, quien los cuida y protege hasta que rompen el cascarón y nacen, y se llaman ovíparos, y algunos ejemplos de estos son las aves, los peces y los reptiles. Por otro lado, los vivíparos son aquellos animales que nacen directamente del cuerpo de la madre, como los mamíferos, anfibios y algunos reptiles. Pregúntele: ¿y tú, naciste en huevo o naciste del cuerpo de tu mamá?, ¿qué animal conoces que nazca de un huevo?</p>
MIÉRCOLES	60 min	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Platiquen con su hijo sobre algunas palabras que han escuchado que se dicen de forma diferente en algunos lugares de nuestro país. Si tienen algunos familiares que vivan en otros lugares, investiguen cómo se dicen las siguientes palabras: amiga-amigo, niña-niño, abuelo, abuela, mamá o papá. También cómo se le dice al dinero, al albillo (uva blanca), entre otras. Registren las palabras y sus distintas formas de nombrarlas, así como el lugar donde se refieren a ellas de esa manera.</p>
		<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> Jueguen a "Ayuda a tu compañero". El niño tendrá los ojos cerrados o vendados, mientras usted le dará indicaciones para llegar a un lugar como el baño o el patio, pero no lo puede tocar, solo puede dirigirlo. Una vez platiquen con su hijo sobre qué opina respecto a que todos los niños, independientemente de su condición, tengan la posibilidad de participar en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en la sociedad.</p>

# Actividades



Día	Tiempo	Actividades
JUEVES	60 min	<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 64 del Libro de la Maestra Pati: · Preescolar I. Niños entre 3 y 4 años. · Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. · Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años</p>
		<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Muestre a su hijo su cartilla de vacunación o acta de nacimiento, señale dónde está escrito su nombre y pregúntele: ¿en dónde has visto escrito tu nombre?, ¿reconoces cómo empieza tu nombre?, ¿reconoces las letras con que termina tu nombre?, ¿qué letras tiene tu nombre? Pídale que escriba su nombre completo, puede ser en su libro, cuaderno o Carpeta de evidencias.</p>
VIERNES	60 min	<p><b>ARTE</b> Dígale a su hijo que van a hacer una audición, para lo cual escucharán diferentes canciones, ambos elegirán una y la prepararán para cantarla frente al otro a manera de espectáculo de televisión. Después pídale que dibuje la emoción que le produjo presentar su canción.</p>
		<p><b>MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b> Platique a su hijo que los seres humanos también formamos parte de los vivíparos. Además de la clasificación por la forma en que nacemos, los seres vivos también se diferencian por lo que comen o por la manera en la que se alimentan. Por ejemplo, los seres humanos pertenecemos a los mamíferos, y cuando nacemos nos alimentamos de la leche materna. Después pregúntele: ¿sabes o te imaginas de qué manera se alimentan las plantas? Coménteles que las plantas se alimentan con los nutrientes del suelo, del agua y del sol.</p>
CARPETA DE EVIDENCIAS	10 min	<p><b>TODOS LOS DÍAS</b> Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo de la niña (o).</p>

# Reforzamiento

<b>Comunidad San Antonio de la Cascada</b>		<b>C.C.T 05KJN029H</b>	<b>Nivel Preescolar</b>
<b>7 Alumnos</b>	<b>1er grado: 3</b>	<b>2do grado: 2</b>	<b>3er grado: 2</b>
<b>Periodo: 14 al 18 de junio de 2021</b>		<b>Ciclo escolar: 2020 - 2021</b>	

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Lavado de manos	Manualidad	Recuperando la calma	El lavado de manos	x

# Reforzamiento

DÍA	ACTIVIDAD	
Lunes	<p><b>Lavado de manos</b>            Veamos un video "¿Para que tengo que lavarme las manos?" Cuando terminen de verlo, conversen sobre lo que sucedió, pueden usar las siguientes preguntas para iniciar la conversación: ¿Cómo tenía las manos elmo? ¿Qué son los gérmenes? ¿Cuál es la forma correcta de lavarse las manos? ¿Cuándo tenemos que lavarnos las manos?</p>	Video y preguntas
Martes	<p><b>Manualidad</b>            Reciclando, decora y crea tu jabón.            Vean el video "crea un jabón" en el aprenderán como decorar su botella de jabón para recordar la importancia de lavarse las manos a lo largo del día. Pregúntale ¿en donde quieres que pongamos tu jabón para que puedas usarlo con facilidad? Y recuérdale que pueden contaminar sus manos con gérmenes cada vez que tocan algo, incluso si lo que tocan parece limpio. Lavando sus manos luego de ir al baño, antes de comer y después de jugar se aseguran de eliminar los gérmenes para no enfermarse.</p>	Material reciclado
Miércoles	<p><b>Recuperando la calma</b>            Para ayudarle a liberar tensión física o emocional como cuando ha tenido o un desacuerdo o lleva mucho tiempo sin moverse, enséñale a sacudirse. Identifiquen un lugar con suficiente espacio para moverse. Pónganse de pie con sus dos pies firmemente plantados en el piso como si fueran unas palmeras y sacúdansen de un lado al otro, subiendo y bajando los brazos. Primero lentamente y acelerando a la medida que avanzan. Noten como respiran mientras lo hacen y como se siente su cuerpo al terminar.            Observen las imágenes y descubran los poderes del agua y el jabón: ¿Con que debemos lavar nuestras manos? ¿Cuándo debemos lavarlas? ¿Qué estrategia podemos usar para asegurarnos de lavarnos las manos por el tiempo necesario? ¿Qué partes del cuerpo no debemos tocar si no nos hemos lavado las manos?</p>	Video, preguntas
Jueves	<p><b>El lavado de manos</b>            Asegúrate de ser su ejemplo y lavarte las manos: antes, durante y después de preparar la comida, antes de comer, antes y después de cuidar a alguien enfermo, después de usar el baño, después de sonarse la nariz, toser o estornudar, después de tocar un animal, después de tocar la basura. Los buenos hábitos de lavado de manos son esenciales para cuidar la salud de todos.</p>	Video cuento Preguntas
Viernes	x	x