

JARDÍN DE NIÑOS DIEGO RIVERA

Maestra: Dennise Mancillas Valdés Practicante: Monserrat Mendoza Mendez Grado: 1° A

Fecha: 14 al 18 de Junio del 2021

Situación de aprendizaje: Plan de trabajo a distancia

Lunes 14

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Educación Socioemocional	Colaboración	Inclusión	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

Título del Programa o Curso: ¿Qué pasa si...? / Modelado en Aprende en casa

Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Ed. Socioemocional: Habla acerca de sus conductas y sus consecuencias. I. Escucha y observa con atención el siguiente cuento: https://www.youtube.com/watch?v=E6PxdGZIRCM D. Reflexiona: ¿qué hacían los niños? ¿cuándo decían algo les creían? ¿qué hicieron después para que les creyeran? C. Responde: ¿qué cosas que están mal haz hecho y que te paso?</p> <p>Énfasis de Artes: Manipula y explora las posibilidades de diversos materiales para modelar. I. Reflexiona: ¿qué puedes formar con ayuda de la plastilina, masa moldeable o play do? D. Con ayuda de la plastilina construye formas u objetos. C. Tomo una fotografía a tus producciones y compártela con tus compañeros.</p>	Evidencia
		<p>Evidencia de Ed. Socioemocional: Video breve</p> <p>Evidencia de Artes: Fotografía</p>
Materiales	Video, plastilina, celular.	

Martes 15

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo Natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
Título del Programa o Curso: ¿Dónde viven? / Pócimas mágicas			
Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Exploración: Comenta acerca de las condiciones de vida de los animales (en hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa). I Observa con atención el siguiente video para conocer los hábitats: https://www.youtube.com/watch?v=kC7Oqt498VU&t=185s D Reflexiona con base en el video: ¿cómo eran los lugares que viste? C Imagina que eres un animal y debes elegir donde quieres vivir, de los lugares que viste y los animales: ¿en dónde te gustaría vivir?</p> <p>Énfasis de Pensamiento: Determina la capacidad de un recipiente. I. Toma una jarra o recipiente grande de plástico y un vaso pequeño de plástico. D. Reflexiona: ¿cuántos vasos de agua crees que se necesitan para llenarlo? C. Con ayuda del vaso y de agua comprueba cuanta cantidad se necesita, graba la parte final no olvides mencionar tu hipótesis y el resultado final. Da le un uso a el agua ya sea para regar las plantas o cualquier otro.</p>		Evidencia
	Materiales		<p style="text-align: center;">Evidencia de Exploración: Audio o video breve</p> <p style="text-align: center;">Evidencia de Pensamiento: Video breve</p>
Video, jarra o recipiente grande, vaso pequeño, celular.			

Miércoles 16

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Lenguaje y comunicación	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros
Educación física	Competencia motriz	Creatividad de la acción motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
Título del Programa o Curso: Palabras escondidas / Juguemos con reglas			
Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Lenguaje: Escribe palabras a partir de su nombre escrito. I. Observa y escucha con atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=etLrs8qrNNo Reflexiona: ¿cuáles son las vocales? D. Pronuncia los diferentes objetos del Anexo 1 y encierra la letra con la que comienza C. Ahora que conoces que letras pueden formar tu nombre con ayuda de mama escribe tu nombre debajo de la hoja, ya sea con línea punteada o con plastilina.</p> <p>Énfasis de Ed. Física: Conoce las normas básicas de convivencia en la casa a partir de su interacción en juegos. Actividad enviada por el maestro de Ed. Física</p>		Evidencia
			Evidencia de Lenguaje: Fotografía
Materiales	Video, Anexo, lápiz.		

Jueves 17

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Conversación	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
Título del Programa o Curso: Juegos de figuras / La historia continuará...			
Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Pensamiento: Reconoce figuras por sus atributos geométricos. I. Observa con atención las tarjetas del Anexo 2. D. Reconoce que objeto tiene la figura que se muestra en cada tarjeta. C. Coloca un frijolito, una moneda o cualquier cosa que señale el objeto.</p> <p>Énfasis de Lenguaje: Describe lo que observa en imágenes e infiere el contenido de los diálogos. I Observa con atención las imágenes del Anexo 3. D Reflexiona: ¿qué personas o animales aparecen? C Responde: ¿qué crees que paso en casa imagen?</p>		Evidencia
			<p>Evidencia de Pensamiento: Fotografía</p> <p>Evidencia de Lenguaje: Video breve</p>
Materiales	Anexo 2 y 3, objetos pequeños (4), celular.		

Viernes 18

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Título del Programa o Curso: ¿De quién son estas crías?			
Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Exploración: Compara e identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos.</p> <p>I. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</p> <p>Reflexiona al terminar de ver el video: ¿cuáles son los seres vivos?</p> <p>D. Elige y realiza el dibujo de un ser vivo de tu agrado.</p> <p>C. Comparte con tus compañeros sus características, no olvides mostrar tu creación.</p>		Evidencia
			Evidencia de Exploración: Video breve
Materiales	Video, papel, colores, celular.		

ACCIONES PARA LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO.	Los alumnos requieren apoyo en acciones que implican reproducir videos, recortar o dibujar.
SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro de asistencia. ● Revisión constante de evidencias de los alumnos. ● Clase por video llamada al menos dos veces a la semana, retomando dudas y fortalecer aprendizaje. ● Registro y reporte de evidencias entregadas.
MECANISMOS DE COMUNICACIÓN CON PADRES DE FAMILIA.	Google Meet, grupo de Facebook y grupo de WhatsApp

Rubricas

Nombre: _____ Fecha: _____

Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
<i>Organizador curricular 1: Mundo natural</i>	<i>Organizador curricular: Exploración de la naturaleza</i>
<i>Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</i>	<i>Énfasis: Compara e identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos.</i>

Indicador	Si	En proceso
Distingue entre seres vivos y no vivos.		
Reconoce las necesidades que presentan los seres vivos.		
Identifica algunas característica particulares.		

Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio
Presenta problemas para		

Rubricas

Nombre: _____ Fecha: _____

Campo de formación académica: Pensamiento matemático	
<i>Organizador curricular 1:</i> Forma, espacio y medida	<i>Organizador curricular 2:</i> Magnitudes y medidas
<i>Aprendizaje esperado:</i> Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos	<i>Énfasis:</i> Determina la capacidad de un recipiente

Indicador	Si	En proceso
Realiza hipótesis o estimados de medidas.		
Mide y comprueba sus estimaciones.		

Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente
Presenta problemas para estimar medidas	Estima medidas y comprueba a través de la medición.	Estima cantidades, experimenta con materiales a su alcance y comprueba sus estimaciones.