

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



## PLAN DE TRABAJO

**Nombre del Alumno Practicante:** Moed Chashar Villalobos Durán

**Grado:** 4°

**Sección:** "B"

**Número de Lista:** #25

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños "Nueva Creación"

**Clave:** 05DJN1262T

**Zona Escolar:** 154

**Nombre del Educador(a) Titular:** Sheila Irela Jiménez Franco

**Grado en el que realiza su práctica:** 3° "B"

**Total de niños:** 35

**Niños:** 17

**Niñas:** 18

**Periodo de Práctica:** 1 de marzo al 2 de julio de 2021

**Semana 14:** 14 al 18 de junio de 2021

# Cronograma y horario de actividades

Jardin de Niños Nueva Creacion



Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45 am	Recordatorio de la programación (el aviso se puede dar un día antes)				
8:00 a.m.	Subir actividades al Grupo de Facebook				
8:00 a.m. - 9:00 a.m.	Ver transmisión de Tv				
9:00 a.m. -10:00 a.m.	Realizar actividades				
	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	
11: 00 a.m. - 12:00 p.m.	Atención a dudas de la actividad que se realizó en Tv				Clase en línea por Zoom
8:00 p.m.	Tiempo limite para subir evidencias de actividades realizadas				



Maestra practicante. Moed

Situación:

## ¡Aprendemos más!

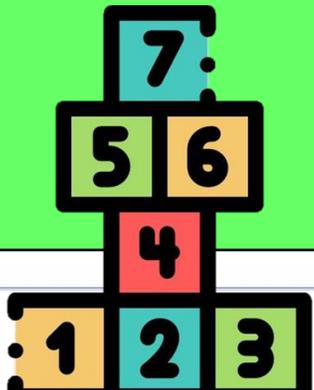
Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:  
Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2:  
magnitudes y medidas

Aprendizaje esperado:  
Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Actividad:



I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, hojas blancas o de color, colores y tijeras.  
D: Dibujo en una hoja blanca, la silueta de mi pie y en otra la de mi mano, y con estas mido los diferentes objetos y a mi familia.  
C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.  
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ hojas blancas
- ✓ Tijeras
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz

# Hoja de trabajo:

¡Aprendemos más!

Fecha:

Nombre:

Dibuja en una hoja blanca, la silueta de mi pie y en otra la de mi mano, y con estas mido los diferentes objetos y a mi familia.

Personas Y objetos	Pies	Manos	Lápiz
Mama			
Yo			
Hermano o hermana			
Televisión			
Mesa			
Juguete (el que más te guste)			

Área de formación académica: Pensamiento matemático

# Lunes 14 de junio de 2021

Jardín de Niños Nueva Creación

3° B'

Situación:

## ¡Aprendemos más!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1:  
Oralidad

Organizador curricular 2:  
Descripción

Aprendizaje esperado:  
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Actividad:

**I:** Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, hojas blancas o de color, colores.

**D:** juego con mi familia, "adivina quien", utilizando las tarjetas de la maestra.

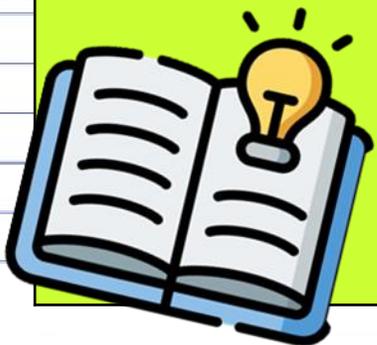
- Uno de mis familiares colocara una tarjeta con algún objeto o persona en su frente para que no la pueda observar.
- Después describo el objeto para que pueda adivinar que objeto o persona esta en la tarjeta.

**C:** Envié un video de mi actividad terminada a la maestra.

Nota: recuerda poner nombre y fecha.

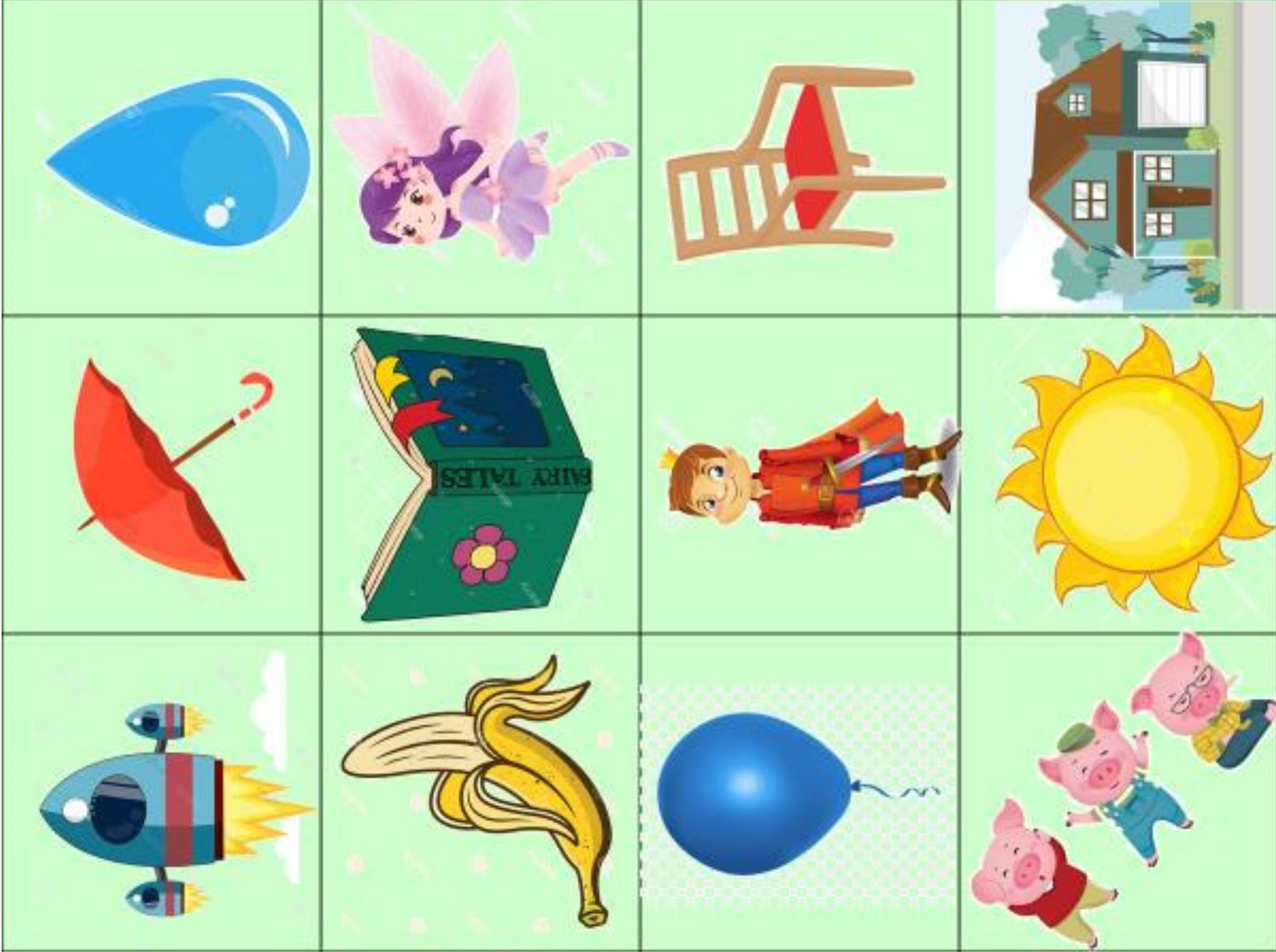
Materiales

- ✓ Tarjetas
- ✓ Lugar cómodo



Maestra practicante. Moed

# Hoja de actividad:



Situación:

## ¡Aprendemos más!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Artes

Organizador curricular 1:  
Apreciación artística

Organizador curricular 2:  
Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado:  
Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta

Actividad:



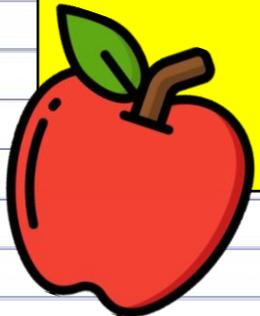
I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, música.  
D: Elijo una canción que me guste mucho y me gustaría compartir con mis compañeros, explico en un video, de que genero musical es, que época, quien la canta, si conozco del lugar en donde se creo el genero musical. (si quieres nos puedes mostrar como la bailarías o como la cantas)  
C: Envió un video de mi actividad terminada a la maestra.  
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Lugar cómodo
- ✓ Música

## Lectura

<p>Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación - Lectura y escritura</p>	<p>Aprendizaje: Manipula diferentes portadores de texto.</p>	<p>Estrategia: Lecturas de comprensión</p>
<p>Actividades de reforzamiento:</p>	<p>I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, lápiz, hojas o cuaderno, colores. D: Realizo mi actividad, escribiendo las palabras que forme con las silabas. C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.</p>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hoja de trabajo</li><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Colores</li></ul>



# Hoja de trabajo:

¡Aprendemos más!

Fecha:

Nombre:



Forma palabras, utiliza las sílabas de las burbujas.

pa

to

pu

ma

pe

pa

pe

sa

pi

lo

pa

la



so

1. pato

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

Campo de formación académica: lenguaje y comunicación

Situación:

## ¡Aprendemos más!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Educación socioemocional

Organizador curricular 1:  
Autonomía

Organizador curricular  
2:  
Toma de decisiones  
y compromiso

Aprendizaje esperado:  
Persiste en la realización de actividades  
desafiantes y toma decisiones para concluir las

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, colores, hojas de blancas o de color

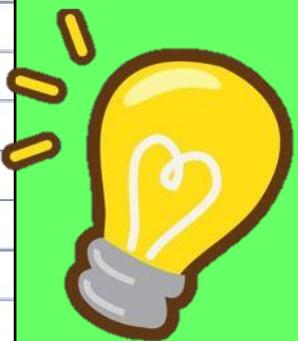
D: identifico y escribo que cosas no podía realizar cuando tenía 3 años, que ahora si puedo hacer solo, después escrito que cosas me gustaría hacer en dos años más y como lo lograre.

C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.

Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Hojas blancas



# Hoja de trabajo:

¡Aprendemos más!

Fecha:

Nombre:

Identifico y escribo que cosas no podía realizar cuando tenía 3 años, que ahora sí puedo hacer solo, después escribo que cosas me gustaría hacer en dos años más y como lo lograré.

Cosas que no podía hacer a los 3 años	Cosas que puedo hacer ahora solo	Cosas que me gustaría hacer y como lo lograré en unos años más

Campo de formación académica: socioemocional

# Miércoles 16 de junio de 2021

Jardín de Niños Nueva Creación



Situación:

## ¡Celebremos a papá!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Lenguaje y comunicación

Organizador curricular  
1:  
Oralidad

Organizador  
curricular 2:  
Descripción

Aprendizaje esperado:  
Menciona características de objetos y personas  
que conoce y observa.

Actividad:



**I:** Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, hojas blancas o de color, colores.

**D:** Realizo la tarjeta, para obsequiarla a mi papá o abuelos, por el día del padre.

**C:** Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.

Nota: recuerda poner nombre y fecha.

**Materiales:**

- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Hojas o cuaderno

3° B'

Maestra practicante. Moed

# Hojas de trabajo:



# Jueves 17 de junio de 2021

Jardín de Niños Nueva Creación



Situación:

## ¡Celebremos a papá!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Educación física

Organizador curricular 1:  
Competencia motriz

Organizador curricular  
2:  
Desarrollo de la  
motricidad

Aprendizaje esperado:  
Realiza movimientos de locomoción, manipulación  
y estabilidad, por medio de juegos individuales y  
colectivos.

Actividad:



**I:** Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, vasos, listones, pelotas de plástico, platos, etc.

**D:** Juego en familia al circuito de los retos, donde junto a papá cumplo con los diferentes retos y actividades. (mamá será el jurado)

**C:** Envié una foto o video de mi actividad terminada a la maestra.

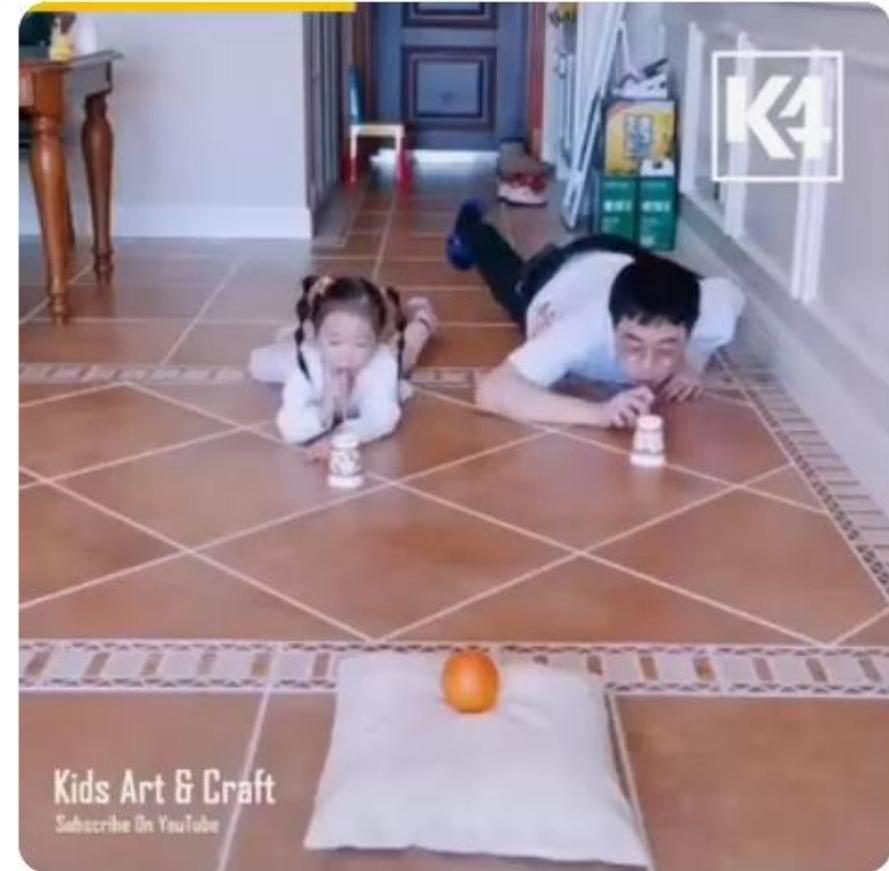
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Lugar cómodo
- ✓ Listones
- ✓ Vasos
- ✓ Platos
- ✓ Pelotas

Maestra practicante. Moed

# Ejemplos:





Situación:

## ¡Celebremos a papá!

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:  
Exploración del mundo natural y social

Organizador curricular 1:  
Cultura y vida social

Organizador curricular 2:  
Intervención con el entorno social

Aprendizaje esperado:  
Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Actividad:

**PAPÁ**

Sos mi 

**10**

I: Observo y pregunto como celebro y celebrare a papá en su día.

D: Explico y platico en un video como celebre a mi papá y/o abuelos, que fue lo que hicimos, comimos, etc.

C: Envió una foto (de la forma de festejar) o video de mi actividad terminada a la maestra.

Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ Lugar cómodo
- ✓ Festejo
- ✓ Video

Titulo de la clase:

## Aprendemos

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:

- Lenguaje y comunicación
- Exploración del mundo natural y social

Aprendizaje esperado:

- Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Tiempo de clase:

1 hora  
De 11:00 a.m. a 11:50 a.m.

Clase en línea,  
Zoom

11:00 am - 11:05 am. Esperamos a todos nuestros compañeros que se conectaran.

11:05 - 11:10. Realizamos un ejercicio de gimnasia cerebral o rutina.

11:10 - 11:30. Los alumnos realizaran una actividad en la que crearan un raspa y gana, para regalar a sus papás, escribirán cosas que ellos les gustaría dar ese día

11:30- 11:45. Realizaran un trofeo para su papá que estará en el raspa y gana como un premio, se utilizara un vaso y pintura.

11:45 - 11:55. Resolvemos dudas y nos despedimos - tiempo de alargar actividad, si se requiere

Materiales:

- ✓ Ruleta de nombres
- ✓ Música
- ✓ Medallas
- ✓ Vasos desechables
- ✓ Pintura
- ✓ Colores y marcadores
- ✓ Cortulina o cascara de huevo
- ✓ Pintura
- ✓ Cinta



# Ejemplo de actividad:



# Rubricas de evaluación- Diaria

Educación socioemocional	<b>O. Curricular 1:</b> Autonomía	<b>Aprendizaje esperado:</b> Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las	Identifica como puede lograr realizar diferentes acciones de manera autónoma
	<b>O. Curricular 2:</b> Toma de decisiones y compromiso		Identifica como puede lograr realizar diferentes acciones.
			Identifica con ayuda como puede lograr realizar diferentes acciones de manera autónoma

Educación Artísticas	<b>O. Curricular 1:</b> Apreciación artística	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta	Escucha y describe piezas musicales de diferentes géneros.
	<b>O. Curricular 2:</b> Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas		Describe piezas musicales de diferentes géneros.
			Describe algunos puntos de las piezas musicales de diferentes géneros.

# Rubricas de evaluación- Diaria

Pensamiento matemático	<b>O. Curricular 1:</b> Forma, espacio y medida	<b>Aprendizaje esperado:</b> Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Mide objetos con medidas no convencionales
	<b>O. Curricular 2:</b> magnitudes y medidas		Mide algunos objetos con medidas no convencionales
Mide algunos objetos con medidas no convencionales, con ayuda.			

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	<b>O. Curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Identifica fechas que celebran y la forma en la que se realiza la celebración
	<b>O. Curricular 2:</b> Intervención con el entorno social		Identifica algunas fechas que celebran y la forma en la que se realiza la celebración
			Identifica fechas que celebran y la forma en la que se realiza la celebración, requiere de ayuda.

# Rubricas de evaluación- Diaria

Lenguaje y comunicación	<b>O. Curricular 1:</b> Oralidad	<b>Aprendizaje esperado:</b> Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Menciona características de objetos y personas que observa
	<b>O. Curricular 2:</b> Descripción		Menciona algunas características de objetos y personas que observa
			Menciona algunas características con ayuda de objetos y personas que observa

Educación física	<b>O. Curricular 1:</b> Competencia motriz	<b>Aprendizaje esperado:</b> Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Realiza actividades motrices de equilibrio, por medio de un juego.
	<b>O. Curricular 2:</b> Desarrollo motriz		Realiza actividades motrices de equilibrio con ayuda
			Realiza algunas actividades motrices de equilibrio y requiere ayuda en otras.

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_viernes 18 de junio de 2021\_\_

**Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración del mundo natural y social

**Organizador curricular 1:** Cultura y vida social

**Organizador curricular 2:** intervención con el entorno social

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Reconoce fechas a las que perteneces las costumbres o tradiciones
- Identifica las características de las fechas que se celebran
- Identifica las características de las diferentes formas de celebrar
- Describe de manera oral las características de estas
- Realiza su actividad de manera correcta

**Describe el proceso del alumno**

**Alumno:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_viernes 18 de junio de 2021\_\_

**Campo formativo/área de desarrollo:** lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Descripción

**Aprendizaje esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Menciona características de personas que conoce
- Describe de manera oral y escrita a personas que conoce
- Identifica las características en común de personas y objetos
- Expresa sus ideas acerca de la características que observa
- Realiza su actividad de manera correcta

**Describe el proceso del alumno**