

PLAN DE TRABAJO

Maestra practicante: Denisse Alejandra Rojas Sánchez

Grado y sección: 4^o "B"

Institución de practica: J.N. EUTIMIO ALBERTO
CUELLAR GORIBAR

Clave: 05EJN0182Z

Zona escolar: 107

Grado y sección de grupo: 2^o "B"

Maestra titular: Dora Alicia González Gutiérrez

Total de niños: 30

Niños: 15

Niñas: 15



Fecha de inicio: 7 de Junio del 2021

Fecha de cierre: 11 de Junio del 2021

Propósito:

- Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.
- Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
- Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
- Identificar manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.
- Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria
- Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.

Formación cívica y ética.

Durante este mes se trabajara con el valor de la paz...

Semana 38 Aprendizajes esperados

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

ARTES

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

CRONOGRAMA

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
8:00 – 9:00	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa
10:00 – 10:40	¿Qué pasa si...?	¿Dónde viven? :Clase en video-llamada Grupo.	Palabras escondidas.	Juegos de figuras.	¿De quien son estas crías?
11:00 -11:40	Modelado en aprende en casa.	Pócimas mágicas: Clase en video-llamada Grupo.	Juguemos con las reglas.	Las historia continuara...	Ayudemos a Pedro.

Lunes 14 de Junio del 2021

Título de programa	¿Qué pasa si...?	Modelado en aprende en casa.
Énfasis	Habla acerca de sus conductas y sus consecuencias.	Manipula y explora las posibilidades de diversos materiales para modelar.
Campo de formación	Educación Socioemocional	Artes
Aprendizaje esperado	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Imagen de conductas,	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	<p>¿Qué pasa si...?... ¿Te ha pasado que no te gusta la actitud de una persona? Observa con atención las conductas de los niños y respondes las siguientes preguntas ¿Qué están haciendo? ¿Cómo te sentirías tu? ¿Qué piensas que es mejor hacer? ¿Por qué?</p> <p>Tarea: Graba un video de la actividad y súbelo a tu álbum.</p>
	<p>Modelado en aprende en casa... ¿Sabes que es el modelado? Es un arte o técnica, de dar la forma deseada a cierto material. Escoge el material que gustes (plastilina, masita mágica, lodo, papel con engrudo, etc) y moldea un jarro para flores, del tamaño que gustes.</p> <p>Tarea: Realiza un collage de fotografías de todo el proceso y súbelo a tu álbum.</p>
Cierre	<p>¿Qué hicimos el día de hoy?</p> <p>Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades.</p> <p>Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>

Martes 15 de Junio del 2021

Título de programa	¿Dónde viven?	Pócimas mágicas.
Énfasis	Comenta acerca de las condiciones de vida de los animales (en hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa).	Determina la capacidad de un recipiente.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Pensamiento matemático
Aprendizaje esperado	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Ruleta de hábitats, Jarra de litro, ½ taza de azúcar, un litro de agua, taza medidora, cuchara.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad. Dar la bienvenida a los alumnos, recordarles el valor del mes el cual es paz
Desarrollo	<p>¿Dónde viven? ... ¿Recuerdas que hábitats hemos visto estos días? ¿Recuerdas los animales que viven en esos lugares? ¿Qué es lo que comen? Escucha con atención datos importantes de los animales y observa a detalle la ruleta de hábitats, según el animal que sale, en conjunto responderán las siguientes preguntas ¿De donde es? ¿Que come? Además, menciona las características principales de el.</p> <p>Tarea: Realiza un dibujo tu animal favorito, según su hábitat.</p>
	<p>Pócimas mágicas... ¿Conoces la pócima que quita la sed? Esta pócima para que salga perfecta deberá tener ciertas medidas específicas, ¿Cómo crees que podemos hacer esta pócima? ¿Cuántas medidas de agua podemos utilizar? ¿Cuántas cucharas de azúcar deberá tener? Para la pócima mágica, utilizaremos una jarra de litro, un litro de agua, una taza (Si es medidora mejor), 5-6 limones, media taza de azúcar, cuchara, colorante del color que gustes. En conjunto harán la pócima.</p> <p>Tarea: Al terminar toma una fotografía y súbela a tu álbum.</p>
	<p>¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades.</p> <p>Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>
Cierre	

Miércoles 16 de Junio del 2021

Título de programa	Palabras escondidas.	Juguemos con las reglas.
Énfasis	Escribe palabras a partir de su nombre escrito.	Conoce las normas básicas de convivencia en la casa a partir de su interacción en juegos.
Campo de formación	Lenguaje y comunicación	Educación física
Aprendizaje esperado	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Formato de actividad, sillas y música.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
Desarrollo	<p>Palabras a escondidas... ¿Reconoces la primer letra de tu nombre? ¿Conoces otras las palabras que inicien con la misma letra? ¿Identificas con que letra termina tu nombre? ¿Conoces el nombre de algún compañero que inicie y termine con las mismas letras que el tuyo? Realiza la primer letra de tu nombre en grande y decóralo con lo que mas te guste, después coloca con que letra inicia y con cual termina, realiza un recuadro y coloca una palabra que inicie con la misma letra inicial de tu nombre, también un nombre del algún compañero que inicie y termine con la mismas letras de tu nombre. Puedes apoyarte del formato que proporciona la educadora. Tarea: Toma una fotografía y súbela a tu álbum.</p> <p>Juguemos con las reglas... ¿Sabes jugar a las sillas? Si no es así, pregúntale a tu mami, cuando comprendas como se juega, juega en conjunto a tu familia, diviértete, al final responde estas preguntas ¿Qué pasaría si siempre ganara la misma persona? ¿Qué pasaría si alguien no sigue las reglas? ¿Qué pasaría si cada quien sigue las reglas diferente? ¿Qué pasaría si alguien se enoja por perder? Tarea: Realiza un collage de fotografías de la actividad.</p>
	<p>¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>
Cierre	

Jueves 17 de Junio del 2021

Título de programa	Juegos de figuras.	La historia continuará...
Énfasis	Reconoce figuras por sus atributos geométricos.	Describe lo que observa en imágenes e infiere el contenido de los diálogos.
Campo de formación	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación
Aprendizaje esperado	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Celular, libros o revistas, tijeras, hoja, pegamento.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
Desarrollo	Juegos de figuras... ¿Recuerdas las figuras geométricas? En casa podemos apreciar algunas figuras geométricas en distintos objetos, en casa buscaremos objetos que tengan la forma de círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y óvalo. Tarea: Toma una fotografía de los objetos en casa según su forma geométrica (Con ellas haz un collage) y súbelas a tu álbum.
	La historia continua... Alguna vez, has leído un cuento que no tiene letras, sino solo imágenes, el día de hoy buscaremos recortes de revista o libros viejos y crearemos un cuento con ellas, al final leerás el cuento por medio de un video. Tarea: Sube un video a tu álbum, dando tu opinión.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que más te gustó, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

Viernes 18 de Junio del 2021

Título de programa	¿De quien son estas crías?	Ayudemos a Pedro.
Énfasis	Compara e identifica algunos rasgos que distinguen a los seres vivos.	Identifica información sobre objetos del aula.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Ingles
Aprendizaje esperado	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Participa en la formulación de preguntas.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Hojas de trabajo.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
Desarrollo	<p>En la costa y en el bosque... ¿Sabias que a los hijos bebés de los animales se les dice crías? Observa con atención la hoja de trabajo en donde debes identificar cuál es la cría de cada animal, si no sabes bien la respuesta fíjate muy bien en sus características. Puedes investigar en internet junto con mami para conocer mas.</p> <p>Tarea: Toma una fotografía y súbela a tu álbum.</p> <p>Ayudemos a Pedro... Como hemos vistos, los objetos escolares en ingles, podemos identificar mas fácil cuando escuchamos los nombres en ingles, por tal motivo puedes unir de manera sencilla, las oraciones a la imagen, si no logras entender lo que dice la oración puedes utilizar google traductor.</p>
Cierre	<p>¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades.</p> <p>Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>

ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC).	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Ver programa de televisión y hacer las actividades que se indican.	WhatsApp.	Por medio de mensajes se mantendrá contacto con la familia.

Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.

ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC)	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Evaluación de los niños.	Teléfono Videos	WHATSAPP Llamadas al celular personal

Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas)

-PROGRAMA DE LECTURA EL CUENTO DE ESTE MES

VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes)
Insistir en el reglamento del uso de la plataforma para trabajar con los alumnos
Tiempos efectivos durante la sala de Facebook

**Cuaderno De
Evaluación Continua.**

Denisse Alejandra Rojas Sánchez

Niñas

Nº	Nombre	Asistencia
1.	Alexa Guadalupe Cruz Carreón	
2.	Alexa Sofía Alvarado Arellano	
3.	Ana Sofía Sustaita Ramos	
4.	Danay Ely Mendoza Rodríguez	
5.	Daniela Gómez Guajardo	
6.	Danna Nicole Valdés Vázquez	
7.	Estrella Victoria Hernández D.	
8.	Evelyn Guadalupe Solís Nuncio	
9.	Fátima Martínez Marín	
10.	Melissa Rojas López	
11.	Mia Victoria Plata Salazar	
12.	Miranda Núñez Tanajara	
13.	Victoria Belén Recio Espinoza	
14.	Victoria Guadalupe Soto Ruiz	
15.	Yezmi Agustince Santiago	

Niños

Nº	Nombre	Asistencia
1.	Aiden Jezrrel García Ríos	
2.	Ángel Gael Peña Valdés	
3.	Bayron Armando Mejía Garay	
4.	Brandon Emanuel Sifuentes G.	
5.	Carlos Haziél López Solís	
6.	Daniel Antonio Rodríguez Prado	
7.	Diego Armando García Guzmán	
8.	Edgar Isaac Zamora Camacho	
9.	Eliezer López Peña	
10.	Francisco Pachuca Beltrán	
11.	Iker Osvaldo Martínez Zamora	
12.	José Francisco Reta Rangel	
13.	Matías Renato Gámez Cepeda	
14.	Marcos Jaziel Sifuentes Guerrero	
15.	Oscar Uriel Hernández Cano	

Alumno:

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración del mundo natural y social.

Organizador curricular 1: Mundo natural.

Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Identifica los hábitats
- Identifica los animales de la costa y del desierto
- Comparte sus características
- Realiza una buena elección de animales según sea el hábitat
- Se apoya en conjunto a sus compañeros

Describe el proceso del alumno:

RÚBRICA

Campo formativo / Área de desarrollo	Requiere apoyo	En desarrollo	Esperado
Lenguaje y comunicación	No logra argumentar por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Vagamente argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
Pensamiento matemático	No logra resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Vagamente resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Artes	No logra conocer ni describir obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Conoce y describe vagamente obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.
Educación física	No logra proponer distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Vagamente propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.
Educación socioemocional	No logra expresarse ni defender sus ideas ante sus compañeros.	Vagamente se expresa y defiende algunas de sus ideas ante sus compañeros.	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.